



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo don Rinaldo Beretta

20833 Giussano frazione Paina (MB) - Via Manzoni, 50

Tel. 0362/861126

e-mail: mbic83400b@pec.istruzione.it mbic83400b@istruzione.it

sito: www.icdonberettagiussano.edu.it

Circolare n. 119 del 18 novembre 2025

Ai docenti dell'Istituto
Ai genitori e agli studenti dell'Istituto
Al DSGA
All'albo

Oggetto: giornata mondiale della filosofia

Il 20 novembre si celebra la giornata mondiale della filosofia, indetta dall'UNESCO annualmente il terzo giovedì del mese di novembre.

Scopo della giornata è sottolineare il valore eterno della filosofia per lo sviluppo del pensiero umano e per ogni persona.

Il Ministero del Merito ha emanato una nota di seguito allegata; la nota contiene la proposta, anch'essa allegata, di una giornata formativa in modalità a distanza, dal titolo *Philosophy and AI. Pensiero critico, sfida etica, opportunità educativa*. Il titolo intende evidenziare il ruolo fondamentale della filosofia per affrontare le trasformazioni sociali come quelle che l'intelligenza artificiale pone al contesto educativo.

Mi permetto di inserire due brani di riflessione a questo proposito e di indicare alcuni materiali adatti all'insegnamento della filosofia nel primo ciclo.

Gli uomini hanno cominciato a filosofare, ora come in origine, a causa della meraviglia: mentre da principio restavano meravigliati di fronte alle difficoltà più semplici, in seguito, progredendo a poco a poco, giunsero a porsi problemi sempre maggiori: per esempio i problemi riguardanti i fenomeni della luna e quelli del sole e degli astri, o i problemi riguardanti la generazione dell'intero universo. Ora, chi prova un senso di dubbio e di meraviglia riconosce di non sapere; ed è per questo che anche colui che ama il mito è, in certo qual modo, filosofo: il mito, infatti, è costituito da un insieme di cose che destano meraviglia. Cosicché, se gli uomini hanno filosofato per liberarsi dall'ignoranza, è evidente che ricercarono il conoscere solo al fine di sapere e non per conseguire qualche utilità pratica. E il modo stesso in cui si sono svolti i fatti lo dimostra: quando già c'era pressoché tutto ciò che necessitava alla vita ed anche all'agiatezza ed al benessere, allora si incominciò a ricercare questa forma di conoscenza. È evidente, dunque, che noi non la ricerchiamo per nessun vantaggio che sia estraneo ad essa; e anzi, è evidente che, come diciamo uomo libero colui che è fine a se stesso e non è asservito ad altri, così questa sola, tra tutte le altre scienze, la diciamo libera: essa sola, infatti, è fine a se stessa.

Per questo, anche, a ragione si potrebbe pensare che il possesso di essa non sia proprio dell'uomo; infatti, per molti aspetti la natura degli uomini è schiava, e perciò Simonide dice che «Dio solo può avere un tale privilegio» e che non è conveniente che l'uomo ricerchi se non una scienza a lui adeguata. E se i poeti dicessero il vero, e se la divinità fosse veramente invidiosa, è logico che se ne dovrebbero vedere gli effetti soprattutto in questo caso, e che dovrebbero essere sventurati tutti quelli che eccellono nel sapere. In realtà, non è possibile che la divinità sia invidiosa, ma, come afferma il proverbio, i poeti dicono molte bugie; né bisogna pensare che esista altra scienza più degna di onore. Essa, infatti, fra tutte, è la più divina e la più degna di onore. Ma una scienza può essere divina solo in questi due sensi: o perché essa è scienza che Dio possiede in grado supremo, o, anche, perché essa ha come oggetto le cose divine. Ora, solo la sapienza possiede ambedue questi caratteri: infatti, è convinzione a tutti comune che Dio sia una causa e un principio, e, anche, che Dio, esclusivamente o in grado supremo, abbia questo tipo di scienza. Tutte le altre scienze saranno più necessarie di questa, ma nessuna sarà superiore (Aristotele, *Metafisica*, I, 1, 982 b - 983 a, trad. it. G. Reale)

Sostenendo che la diffusione dei sistemi di GenAI ci ha introdotto in una nuova e inaspettata rivoluzione culturale, alludiamo anche alla convinzione che le riflessioni sul ruolo sociale dell'istruzione sono diventate imprescindibili. Certo, possiamo sperare che la necessità di risposte diventi cogente solo in un futuro non così prossimo, ma non è credibile che questi problemi spariscano, o si

risolvano positivamente senza un nostro intervento esplicito. Infatti, i sistemi di intelligenza artificiale ci stanno mettendo nelle mani di super-poteri cognitivi, e da grandi poteri derivano grandi responsabilità, per citare un antico pezzo di sapienza attualmente reso celebre grazie a un super eroe.

Possiamo immaginare scenari positivi *per tutti*, dunque scenari in cui l'intelligenza artificiale non diventi un amplificatore di differenze? Scenari in cui l'intelligenza artificiale sia di supporto non solo rispetto alla dimensione cognitiva della vita umana, ma anche in relazione a quella della sua realizzazione? Ci sembra un buon obiettivo, di cui dobbiamo ammettere ancora una volta la criticità: una persona intelligente priva di grandi poteri può migliorare, ma uno stupido dotato di grandi poteri (per esempio con il controllo di armi di distruzione di massa) è forse la situazione peggiore che possiamo immaginarci (L. Mari – A. Giordani, *L'Intelligenza Artificiale di Platone*, Il Sole 24 ore, Milano 2025, 77).

Philosophy for Children, un programma educativo che propone la pratica filosofica come indagine conoscitiva nei vari campi dell'esperienza umana.

PATHS di Indire, progetti di ricerca e di sperimentazione legati alla parola, alla filosofia e alla riflessione critica per tutti gli ordini e i gradi di scuole.

Altisensi, filosofia per la creatività, percorsi di educazione al pensiero creativo e divergente per docenti e alunni.

Educazione all'aperto con filosofia, 34 attività educative per la scuola dell'infanzia e primaria.

Resto a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Il dirigente scolastico
prof.ssa Anna Maria Carolina Ballarino

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e
la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali

Al Sovrintendente agli Studi della Valle d'Aosta

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione per la
Provincia Autonoma di TRENTO

All'Intendente Scolastico per le scuole delle
località ladine di BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la scuola in lingua
tedesca di BOLZANO

Al Sovrintendente Scolastico della Provincia di
BOLZANO

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche
statali e paritarie del primo e secondo ciclo di
istruzione

e.p.c. Al Capo Ufficio Stampa - Sede

Al Capo Dipartimento per il sistema educativo di
istruzione e formazione - Sede

Alla Commissione Nazionale Italiana per
l'UNESCO - Roma

OGGETTO: Celebrazione della Giornata Mondiale della Filosofia *Philosophy and AI. Pensiero critico, sfida etica, opportunità educativa* 20 novembre 2025 ore 14.00-18.00. Modalità a distanza.

La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'istruzione e del merito in collaborazione con la Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO promuove anche per questo anno la celebrazione della Giornata Mondiale della Filosofia, indetta dall'UNESCO annualmente il terzo giovedì del mese di novembre, al fine di sottolineare il valore duraturo della filosofia per lo sviluppo del pensiero umano, per ogni cultura e per ogni individuo.

Nell'ambito del tema individuato dall'UNESCO *Social Transformations and Intercultural Dialogue*, l'edizione di quest'anno dal titolo *Philosophy and AI. Pensiero critico, sfida etica, opportunità educativa* intende evidenziare il ruolo fondamentale della filosofia per affrontare

le trasformazioni sociali come quelle che l'intelligenza artificiale pone anche al contesto educativo.

La Giornata Mondiale della Filosofia prevede il contributo di noti studiosi, per fornire ai partecipanti spunti di riflessione sul valore della filosofia per la crescita culturale ed educativa dei giovani ai tempi dell'IA, da tradurre all'interno dei curricoli e nelle aule in percorsi didattici innovativi, inclusivi, equi.

DESTINATARI

La Giornata di studi è rivolta ai dirigenti scolastici e ai docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ

Formazione docente, progettazione educativa, innovazione didattica, in modalità a distanza.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E SCADENZA

La partecipazione alla Giornata di studi è gratuita e non prevede costi di iscrizione.

La partecipazione alla Giornata di studi rientra tra le attività per la formazione docente per un totale di quattro ore.

La Giornata prevede la partecipazione in **modalità a distanza** su Piattaforma digitale. Il link per la partecipazione al Seminario sarà inviato ai corsisti in tempo utile per seguire i lavori.

L'iscrizione va effettuata entro e non oltre il **19 novembre 2025** attraverso: la **piattaforma SOFIA** Denominazione *Giornata Mondiale della Filosofia - World Philosophy Day UNESCO 2025* Codice identificativo dell'iniziativa formativa è **101983**;

oppure online compilando il modulo al presente

all'indirizzo:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer1bMDV_OlnTRfqrSpp9Mwx9m1ycvllwmxl43tQeQiE4Ea9A/viewform . Verrà rilasciato l'**attestato di partecipazione**.

Altre forme di iscrizione non sono previste.

La Giornata si potrà seguire sul canale YouTube InSchibbolethTV, con accesso libero tramite l'indirizzo <https://www.youtube.com/InSchibbolethTV> .

Per eventuali comunicazioni contattare la prof.ssa Carla Guetti carla.guetti@istruzione.it

Si pregano le SS.LL. di assicurare la massima informazione di quanto sopra indicato a tutte le istituzioni scolastiche, statali e paritarie.

Si ringrazia per la consueta e preziosa collaborazione.

Allegato

Programma

IL DIRETTORE GENERALE

Antonella Tozza

Firmato Digitalmente da/Signed by:

ANTONELLA TOZZA

In Data/On Date:

venerdì 14 novembre 2025 18:36:51

La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'istruzione e del merito in collaborazione con la Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO promuove anche per questo anno la celebrazione della **Giornata Mondiale della Filosofia**, indetta dall'UNESCO annualmente il terzo giovedì del mese di novembre, al fine di sottolineare il valore duraturo della filosofia per lo sviluppo del pensiero umano, per ogni cultura e per ogni individuo.

Nell'ambito del tema individuato dall'UNESCO **Social Transformations and Intercultural Dialogue**, l'edizione di quest'anno dal titolo **Philosophy and AI. Pensiero critico, sfida etica, opportunità educativa** intende evidenziare il ruolo fondamentale della filosofia per affrontare le trasformazioni sociali come quelle che l'intelligenza artificiale pone al contesto educativo.

L'era dell'IA, che ha dato avvio alla cosiddetta "quarta rivoluzione industriale", sollecita a rivedere il settore dell'istruzione e dell'apprendimento.

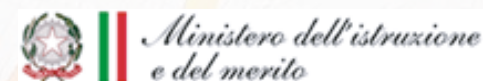
Da tempo l'UNESCO si occupa del complesso rapporto tra intelligenza artificiale ed educazione a seguito del **Beijing Consensus on Artificial Intelligence and Education** del 2019, sviluppato con il documento **AI and education: guidance for policy-makers** del 2021, con l'obiettivo di generare nei decisori politici una comprensione condivisa delle sfide che l'IA offre all'istruzione, nonché delle sue implicazioni per le competenze chiave necessarie nell'era dell'IA.

A tal riguardo, l'UNESCO pubblica nel 2023 la **Guidance for generative AI in education and research**, la prima guida globale sull'Intelligenza Artificiale Generativa nell'educazione e nella ricerca e nel 2024 i quadri di riferimento per le competenze IA per docenti e studenti, al fine di supportare il mondo della scuola nella comprensione delle opportunità e dei rischi dell'IA generativa.

I documenti sopra citati si ispirano alla **Raccomandazione sull'etica dell'Intelligenza Artificiale**, adottata durante la Conferenza Generale dell'UNESCO del 2021 da parte di 193 Paesi: essa rappresenta il primo strumento normativo che fissa i principi etici dell'IA nel rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali.

Questi principi e un approccio incentrato sulla dignità dell'essere umano orientano la definizione di conoscenze, competenze, valori che insegnanti e giovani sono chiamati a sviluppare e padroneggiare per interagire in modo responsabile ed efficace con l'IA.

La Giornata Mondiale della Filosofia prevede il contributo di studiosi, per fornire ai partecipanti spunti di riflessione sul valore della filosofia per la crescita culturale ed educativa dei giovani ai tempi dell'IA, da tradurre all'interno dei curricula e nelle aule in percorsi didattici innovativi, inclusivi, equi.



World Philosophy Day 2025

Philosophy and AI Pensiero critico, sfida etica, opportunità educativa



**20 novembre 2025
ore 14:00-18:00
Modalità a distanza**

14.00 - 14.30

**Assistenza ai partecipanti
per l'accesso**

14.30 - 14.45

Saluti istituzionali

Antonella Tozza

Direttore Generale per gli
ordinamenti scolastici -
MIM-DGOSFV

Enrico Vicenti

Segretario Generale Commissione
Nazionale Italiana per l'UNESCO

14.45-16.45

Prima Sessione

Coordina

Carla Guetti

Coordinatrice nazionale Scuole
Associate Italiane UNESCO ASPnet
MIM-DGOSFV

Intervengono

Vincenzo Vespri

P.O. Matematica presso Università
degli Studi di Firenze

L'ombra di Platone nell'algoritmo

Andrea Tabarroni

P.O. Storia della Filosofia
Medievale Università degli Studi
di Udine

*Più intelligenti o più artificiali? Proposte e promesse
dell'IA da una prospettiva di lungo termine*

Benedetta Giovanola

P.O. Filosofia morale Università
degli Studi di Macerata

Etica dell'IA: opportunità e sfide

Roberto Trinchero

P.O. Pedagogia sperimentale
Università degli Studi di Torino

Usi intelligenti dell'Intelligenza Artificiale

16.45-18.00

Seconda Sessione

Introduce

Carla Guetti

MIM-DGOSFV

*I Quadri di riferimento delle competenze IA nei documenti
UNESCO. Il ruolo della filosofia*

Samuele Calzone

INDIRE

Matteo Borri

Dario De Santis

IA nella scuola: Platone 3.0

Didattica con Platone 3.0: la parola alle scuole

Lucia Sica e

Liceo classico "P. Levi" di Eboli (SA)

Carlo Manzoni

Carmela Romano

Istituto Professionale per
Enogastronomia e Ospitalità
Alberghiera di Soverato (CZ)

COORDINAMENTO

Ministero dell'istruzione e del merito DGOSFV- Ufficio VI
Coordinatrice Nazionale UNESCO ASPnet Carla Guetti -
e-mail: carla.guetti@istruzione.it

DESTINATARI

La Giornata di studi è rivolta ai dirigenti scolastici e ai
docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ

Formazione docente, progettazione educativa,
innovazione didattica, in modalità a distanza.

MATERIALI E RISORSE

Sito Scuole Italiane UNESCO ASPnet:

<https://www.scuoleitalianeunescoaspnet.it>

Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO:

<http://www.unesco.it/it/TemiInEvidenza>

INDIRE: PATHS Philosophical Approach to Thinking Skills:

<http://formazione.indire.it/paths/>

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E SCADENZA

La partecipazione alla Giornata di studi è gratuita e non
prevede costi di iscrizione.

La partecipazione alla Giornata di studi rientra tra le
attività per la formazione docente per un totale di quattro
ore.

La Giornata prevede la partecipazione in **modalità a
distanza** su Piattaforma digitale. Il link per la
partecipazione al Seminario sarà inviato ai corsisti in
tempo utile per seguire i lavori.

L'iscrizione va effettuata entro e non oltre il **19 novembre
2025** attraverso:

la **piattaforma SOFIA** Denominazione *Giornata Mondiale
della Filosofia - World Philosophy Day UNESCO 2025*

Codice identificativo dell'iniziativa formativa è **101983**;
oppure online compilando il modulo al presente
all'indirizzo:

forms.gle/eftFbDDqLTBrzsEC9

Nei giorni successivi all'evento le/gli insegnanti
regolarmente registrati alla Giornata di studi, secondo le
modalità sopraindicate, riceveranno l'**attestato di
partecipazione**.

Altre forme di iscrizione non sono previste.

Diretta dei lavori sul canale YouTube InSchibbolethTV, con
accesso libero:

www.youtube.com/InSchibbolethTV

SUPPORTO ORGANIZZATIVO

Rossella Uda - Dirigente scolastica I.I.S. "G.A. Pischredda" -
Bosa (OR)

SUPPORTO TECNOLOGICO E REALIZZAZIONE GRAFICA

Massimiliano Masia - Docente I.I.S. "G.A. Pischredda" -
Bosa (OR)

Ufficio grafico InSchibboleth