con il contributo di

FONDAZIONE della COMUNITÀ MONZA E BRIANZA ENTE FILANTROPICO 25 ANNI

FONDO CONTRASTO NUOVE POVERTÀ
UNA MANO PER RIALZARSI

COMIN

PIROGA e famiglie in rete

Luoghi Reti Insieme

con la collaborazione di
I.C. "GABRIO PIOLA" - GIUSSANO e I.C. "DON RINALDO BERETTA" - PAINA

# Genitori al Timone



a cura del
**DOTT. STEFANO CONTARDI**
formatore e counsellor

## - martedì 24 novembre h. 21.00

c/o scuola secondaria di primo grado S. D'Acquisto, via A. Manzoni, 50 - Paina

EMOZIONI "ONLIFE" IN ETÀ EVOLUTIVA

OSPITE INDESIDERATO?

RISORSA UTILIZZABILE?

**SPUNTI PER LA FUNZIONE EDUCATIVA ADULTA**

## - martedì 1 dicembre h. 21.00

c/o scuola primaria G. Piola, via M. D'Azeglio, 41 - Giussano

COME È ANDATA OGGI? ////// BENE!

COSA HAI FATTO? ////////////// NIENTE!

**GENITORI E DIALOGO CON I FIGLI**

QUANDO MIO FIGLIO VA IN BAGNO A SCUOLA,
UN RAGAZZO PIU' GRANDE LO FA SPAVENTARE

////////// COSA DEVO FARE?

**GENITORI E DECISIONI CON I FIGLI**

con il patrocinio di

CITTÀ DI GIUSSANO

## FOCUS SUI TEMI

EMOZIONI "ONLIFE" IN ETÀ EVOLUTIVA

OSPITE INDESIDERATO?

RISORSA UTILIZZABILE?

# SPUNTI PER LA FUNZIONE EDUCATIVA ADULTA

Nell'ambito di questo incontro si focalizzano i tre centri di intelligenza degli esseri umani, ovvero: sentire, pensare, fare. Si approfondiscono le 4 emozioni di base:
paura, rabbia, dolore e piacere,
con riflessioni sulla loro funzione e sulla loro gestione. Si valorizza l'importanza dei gesti e del linguaggio utilizzato dagli adulti, per influire positivamente sulla regolazione emotiva dei soggetti in crescita. Si esplora la funzione educativa, volta a far maturare nei figli / studenti / educandi la capacità di stare in modo funzionale con il proprio sentire, rendendolo amico e risorsa utilizzabile.



COME È ANDATA OGGI? ////// BENE!

COSA HAI FATTO? ////////////// NIENTE!

# GENITORI E DIALOGO CON I FIGLI

QUANDO MIO FIGLIO VA IN BAGNO A SCUOLA,
UN RAGAZZO PIU' GRANDE LO FA SPAVENTARE ////////// COSA DEVO FARE?

# GENITORI E DECISIONI CON I FIGLI

Nell'ambito di questo incontro, partendo dallo scambio comunicativo sopra riportato, abbastanza diffuso fra figli e genitori, in modo "ironico" si esplorano diversi possibili approcci del genitore. A seguire, si integra con una serie di considerazioni sul come far funzionare al meglio una dinamica comunicativa, inducendo i partecipanti ad auto ricercare "consigli spicci" e concreti.

Si collega la postura del genitore nel dialogare con il figlio al tema più generale del genitore alle prese con il "prendere decisioni". Tutto è decisione. Impossibile non decidere.
Si guida la platea ad osservare il proprio modo di decidere con i figli / studenti / educandi, recuperando, in fare di coscienza, i tre centri di intelligenza (sentire, pensare, fare) ed offrendo ai partecipanti alcuni "codici", per lavorare su se stessi, avendo in vista la promozione di autonomia da parte dei figli.