

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

PNSD - Allegato al PTOF 2022 - 2025

Premessa

La legge 107/2015 prevede che , a partire dall'anno 2016, tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale , consultabile all'indirizzo (http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf) per perseguire i seguenti obiettivi:

- ✓ sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- ✓ potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- ✓ formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- ✓ formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- ✓ potenziamento delle infrastrutture di rete,
- ✓ valorizzazione delle esperienze nazionali,
- ✓ definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 5210/A1 del 30/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD".

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (cfr. Azione #28 del PNSD)

FORMAZIONE INTERNA: fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure."

In riferimento a quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta propone il proprio piano di intervento per il triennio 2022 – 2025, adattato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, evidenziando alcune azioni già in atto. Tale progetto potrà subire variazioni o venire aggiornato, a seconda delle diverse esigenze presenti nella istituzione scolastica, in relazione a situazioni contingenti e in riferimento alle prossime progettazioni legate al PNRR.

AMBITI	AZIONI
<p>FORMAZIONE INTERNA (Azioni #25 – #26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione specifica dell'Animatore Digitale presso Poli Formativi Territoriali (conclusa la fase iniziale , continuerà la formazione proposta, a seconda dei bisogni/ricieste; frequenza di corsi forniti dalla rete dell'ambito ambito 28 , su piattaforme e-learning , piattaforma Futura) - formazione continua - Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio (Animatori di Monza e Brianza) e con la rete nazionale (in atto, con le scuole della provincia, anche attraverso i canali social); da settembre 2017 iscrizione alla piattaforma PNSD, su richiesta del MIUR , predisposta per gli animatori digitali (a livello nazionale) - Formazione in itinere per i docenti sull'uso del registro elettronico Axios dopo la migrazione al Cloud (prima formazione con webinar nel mese di settembre 2022) ; prosecuzione per fornire indicazioni per l' utilizzo di nuove funzionalità implementate anche attraverso la creazione di tutorial dedicati - Prosecuzione supporto per i docenti sull'utilizzo delle Google Apps e della piattaforma; - da prevedere formazione sulle metodologie innovative legate alle Stem sia con la collaborazione del Team Digitale sia con interventi esterni - Supporto e condivisione di buone pratiche per i docenti per l'utilizzo della nuova Smartboard - applicazione My Viewboard - con la collaborazione del Team Digitale - Supporto all'organizzazione di eventi legati allo sviluppo del pensiero computazionale e sensibilizzazione dei docenti sull'utilizzo del Coding nella didattica (in atto dal 2015 per alcune classi di scuola primaria; da avviare nelle classi di scuola secondaria) ; iscrizione all'evento Codeweek e Ora del codice,utilizzo dei siti dedicati , quali "Programma il futuro" e Code.org/ Code.eu e partecipazione alle attività proposte dalla EFT Lombardia e a livello nazionale - Monitoraggio e valutazione sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'Istituzione Scolastica mediante somministrazione di questionari digitali a docenti (ultimo monitoraggio nel mese di novembre 2022)

AMBITI	AZIONI
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze e dei bisogni dei docenti dell'istituto, per l'individuazione di nuove offerte formative legate ai temi inseriti nel PNSD (ultima rilevazione effettuata con il questionario dei bisogni formativi nel mese di novembre 2022; documentazione a disposizione in Drive) - Condivisione delle attività didattiche legate a innovazione metodologica e loro pubblicizzazione, sul Sito Web d'Istituto e sul canale Instagram, a disposizione di docenti, studenti e famiglie ; - Creazione della sezione Didattica per alunni all'interno del Sito Web, con inserimento di tutorial. - Cura della comunicazione con il corpo docente , studenti e famiglie : collaborazione nella redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD e creazione di una casella email dedicata per risposta ai bisogni : animatore@icdonberettagiussano.edu.it - Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e il gruppo di lavoro ; attivata anche una collaborazione continua con il Team Digitale. - Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Europe Code Week attraverso la realizzazione di laboratori di Coding e all'Ora del Codice e con l'utilizzo della piattaforma " Programma il futuro - Code Org" -. - Collaborazione nella realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD : cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei Social Network, educazione ai media, cyberbullismo ; gli eventi sono stati realizzati a partire dall'anno scolastico 2018/19 e sono in prosecuzione con appuntamenti annuali , anche su iniziativa del Miur. - Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (partecipazione al bando FESR/PON / SMARTCLASS , al bando STEM / Ambienti per la didattica digitale integrata , BANDO RETI CABLATE , bando DIGITAL BOARD / trasformazione digitale nella

didattica e nell'organizzazione - Bando Edugreen -Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica / PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

- Candidatura in atto al PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la creazione di nuovi spazi di apprendimento di tipo innovativo ; creazione di un gruppo di lavoro a livello di Istituto.

AMBITI	AZIONI
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete Wi-fi di Istituto (Azioni#1-#2) con miglioramento di alcune soluzioni, come Access Point con migliori prestazioni; realizzazione della rete cablata in tutti i plessi e della connessione attraverso fibra (da collgare ancora nel plesso di Robbiano) - Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali (Azione#4) in atto, con aumento della tecnologia in ogni aula attraverso la dotazione di nuove Smartboard, rinnovo delle postazioni e strumenti ; - Partecipazione al progetto per l'attivazione di una classe 4.0 nella scuola secondaria di primo grado (da attivare nell'anno scolastico 2022/23) ; - Creazione del laboratorio di informatica di tipo mobile in tutti i plessi scolastici (attivo solo nel plesso di Robbiano); - Creazione di un ambiente digitale idoneo per le riunioni del corpo docente dell'Istituto attraverso la dotazione di una Smartboard a carrello e portatile dedicato ; - Monitoraggio delle dotazioni tecnologiche presenti nelle varie aule di informatica/aule di classe , per la verifica in itinere dei vari bisogni, attraverso circolarità di informazioni con le responsabili delle aule di informatica dei vari plessi ; creazione di un report da archiviare - Monitoraggio dei bisogni tecnologici e di connettività degli studenti, (ultimo questionario dedicato alle famiglie nel mese di ottobre 2020) - Adozione ed uso di testi digitali o misti per la didattica (Azione #22-#23) : in atto attraverso l'adozione di testi che prevedono il formato liquido e l'espansione digitale arricchita da strumenti (schede, applicazioni,piattaforme) - Utilizzo completo del registro elettronico con diversificazione di utilizzo tra la scuola primaria e la scuola secondaria in base al tipo di valutazione (Azione #12) ;dall'anno scolastico 2021 aggiornamento della sezione " Valutazione degli alunni" per la scuola primaria ; dall'anno 2022 passaggio alla versione WEB del registro elettronico (cloud Axios scuola digitale) - Uso dei social nella didattica (Azione #15-#22) – utilizzo del canale Instagram della scuola per pubblicizzare attività ed eventi delle classi - Uso consapevole della Rete (Azione #15-#23) attraverso interventi mirati con corsi di formazione e serate a tema per docenti/alunni/famiglie; individuazione di docenti referenti per l'Istituto in merito alla problematica del bullismo e Cyberbullismo e della cittadinanza attiva /Legalità - Creazione di un profilo digitale di ogni studente/docente e per personale ATA con l'utilizzo della piattaforma GSuite : nome.cognome@icdonberettagiussano.edu.it - Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale (Azione #15) - da programmare (Azione #8) - Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On) - attivato per tutti i docenti per l'applicazione MyViewboard Azione #9 - Un profilo digitale per ogni studente (attivata la mail istituzionale) Azione #10 - Un profilo digitale per ogni docente (attivata la mail istituzionale) - Uso di piattaforme di e-learning (Azione #22); segnalazione di tali piattaforme, in particolare le piattaforme Futura e Sofia per l' utilizzo da parte dei docenti nei corsi di formazione . - Sperimentazione delle classi virtuali (Azione #22) – attivata nell'anno scolastico 2019/20 con la creazione delle Google Classroom/GSFE per tutte le classi dell'istituto - Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione dell'utilizzo del Coding nella didattica (Azione #15 - #17) - in atto dall'anno 2015 - Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e il DSGA (Azione # 11) ; creazione dell'email

istituzionale; sincronizzazione della mail istituzionale tra la Segreteria e il corpo docente/studenti e funzioni dedicate; in programma apertura del nuovo Sito Web d'istituto – CSM SCUOLASTICO su template IT Designer Italia

- Partecipazione a progetti e concorsi nazionali, europei ed internazionali per l'individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione a bandi sulla base delle azioni del PNSD
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola (continua)
- Partecipazione a bandi sulla base delle azioni del PNSD anche di tipo europeo (continua)