

Titolo: GENTILEZZA OFFLINE E ONLINE

Disciplina/e	ED.CIVICA - ITALIANO – INGLESE - ARTE - TECNOLOGIA – MUSICA – MOTORIA -
Destinatari	ALUNNI DELLA CLASSE SECONDA A DI BIRONE
Anno di corso	Anno scolastico 2021 - 22
Compito assegnato ai ragazzi	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che la “gentilezza” è utilizzata in diversi contesti e assumere atteggiamenti di responsabilità e rispetto verso se stesso e gli altri .- Collaborare attivamente nel gruppo per la costruzione di un pannello finale sul tema della gentilezza- Costruire il proprio artefatto sulla gentilezza- Memorizzare una filastrocca
Competenze coinvolte	<ol style="list-style-type: none">1. COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE3. COMPETENZA DIGITALE4. IMPARARE AD IMPARARE5. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE6. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE7. SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">● Prestare attenzione nelle varie situazioni comunicative.● Intervenire in modo pertinente rispettando i tempi, le consegne e le finalità comunicative.● Interagire nel dialogo con pertinenza , utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.● Riconoscere le proprie emozioni e i propri atteggiamenti e saperli ricondurre alle circostanze● Porsi con un atteggiamento collaborativo nelle attività di gruppo● Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento● Riconoscere situazioni di bullismo e riflettere su questi atteggiamenti

	<ul style="list-style-type: none"> ● Primi approcci alla costruzione dell'identità (digitale) ● Riconoscere e utilizzare in modo adeguato le caratteristiche del suono (intensità e altezza) ● Rispettare le regole di gioco e attivare atteggiamenti di fiducia e collaborazione
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi della comunicazione; i vari tipi di comunicazione - Le regole fondamentali da rispettare nei diversi contesti sociali : a scuola e nella quotidianità - La gentilezza nelle relazioni come motore di benessere - Le emozioni nelle varie situazioni - Il rispetto degli altri e del loro punto di vista - Il bullismo ; l'identità digitale e il cyberbullismo (approccio guidato)
Tempi di realizzazione	Da novembre a febbraio
Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di racconti e visione di video scelti per il contenuto (le emozioni e in particolare la gentilezza nei suoi aspetti) - Conversazioni e discussioni guidate. - Attività in palestra - Materiale di facile consumo per la costruzione di artefatti - Uso della board - Fotocamera - Utilizzo di registrazione (con Board e app specifica)
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione sistematica dei comportamenti degli alunni durante le varie attività e nel lavoro ; modalità di partecipazione e collaborazione nei momenti di gruppo e nelle attività laboratoriali - Rilevazione del grado di partecipazione alle conversazioni di gruppo e modalità di intervento (rispetto delle regole di partecipazione , capacità di proporre idee pertinenti all'argomento) - Modalità di lavoro : accuratezza, precisione, cura e estetica del prodotto realizzato

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

<i>Fase</i>	<i>Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)</i>	<i>Durata in ore</i>	<i>Disciplina</i>
Fase 1	<ul style="list-style-type: none"> ● “La giornata internazionale della gentilezza” : punto di partenza per stimolare gli alunni a riflettere sui comportamenti corretti , da tenere nella quotidianità e in rete , attraverso le parole gentili. ● Visione di un video - Kindness Day ● Brainstorming sulle parole che rappresentano le diverse emozioni, cercando di mettere in evidenza la gentilezza. ● Lettura del racconto “ La fata della gentilezza “, comprensione del testo e domande – stimolo per ricercare il significato e il messaggio . 	2	Italiano - Musica - Tecnologia - Educazione Civica
Fase 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Giochi di drammatizzazione in palestra ● Conversazione guidata sull'importanza di utilizzare le parole gentili nelle relazioni , sui propri atteggiamenti nei confronti dei pari e degli adulti . ● Realizzazione di un cartellone , con post it, con le parole gentili da appendere in classe e leggere ogni giorno. 	2	Italiano - Arte - Tecnologia - E. Fisica - Educazione Civica
Fase 3	<ul style="list-style-type: none"> ● Visione del video “ Giveln to giving “ sul significato dell'altruismo, dell'essere gentili con tutti ● Comprensione globale del video alla ricerca del messaggio principale . 	2	Italiano - Arte - Tecnologia - Musica - Educazione Civica

	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di immagini decorative : cuori contenenti le parole gentili . 		
Fase 4	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di fiori in carta crespata da utilizzare per assemblare un grande cuore contenente le immagini decorative della gentilezza predisposte in precedenza. ● Creazione della filastrocca della gentilezza con ripresa dei concetti di gentilezza online/offline : “ Navigando gentilmente”. 	4	Italiano - Arte - Tecnologia - Educazione Civica
Fase 5	<ul style="list-style-type: none"> ● Prove di registrazione con toni della voce diversi : arrabbiato, calmo, agitato, maleducato e gentile. ● Ascolto della registrazione per individuare la propria voce e il tipo di emozione utilizzata. Analisi del tono della voce e effetti nelle relazioni . ● Registrazione della filastrocca creata attraverso l’applicazione Spreaker per creare un podcast. 	6	Italiano - Tecnologia - Musica - Educazione Civica
Fase 6	<ul style="list-style-type: none"> ● Ripresa dei vari aspetti affrontati per creare il pannello della gentilezza da appendere in classe. ● Ripresa delle riflessioni durante il “Safer Internet Day” e riutilizzo del materiale che verrà pubblicato come Storytelling all’interno del progetto del PNSD – InnovaMenti 	4	Italiano - Arte - Tecnologia - Educazione Civica
Totale ore impegnate		20	