

# ISTITUTO COMPRENSIVO DON RINALDO BERETTA

## Scuola primaria

Risultati INVALSI

**Classi quinte**

A.S. 2022/2023


# Date prove invalsi

- Inglese: 3 maggio 2023
- Italiano: 5 maggio 2023
- Matematica: 9 maggio 2023

Secondo quanto stabilito dal D.Lgs.62/2017 gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento partecipano alle prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio Piano Didattico Personalizzato.

In base a questo documento lo studente con DSA svolge le prove INVALSI nel loro formato standard con l'ausilio di misure compensative quali:

- Tempo aggiuntivo – fino a 15 minuti per ciascuna prova
- Dizionario/calcolatrice
- Ascolto individuale del testo tramite file Mp3 con ausilio di cuffie



Alle rilevazioni Invalsi 2023, per la prova di italiano, hanno partecipato **7** classi: una classe del plesso San Filippo Neri (classe campione), due del plesso Don Rinaldo Beretta, quattro del plesso Ada Negri (una classe campione).

La maggior parte delle classi del quinto anno di scuola primaria ottiene risultati nelle prove INVALSI superiori e/o pari a quelli medi regionali.

# Risultati punteggi generali ITALIANO

## Istituto nel suo complesso

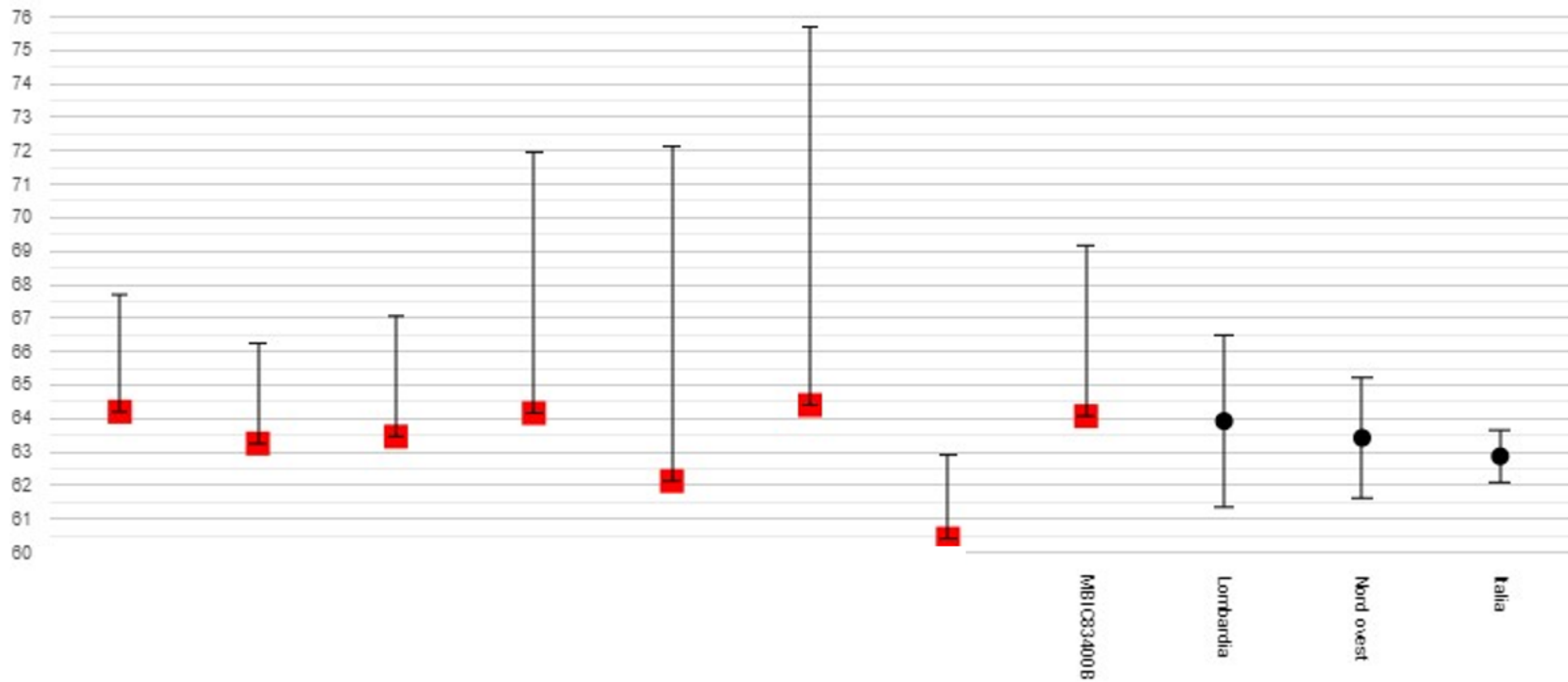
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1o</sup>	Punteggio Lombardia (63,9) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (63,4) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (62,9) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>8</sup>	<i>Cheating in</i> percentuale <sup>7</sup>
	67,7	95,5	200,7	3,5	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	68,2	0,7
	66,3	90,5	199,8	3,0	medio-alto	100,0	↔	↑	↑	66,3	0,0
	67,1	95,2	202,3	3,6	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	67,1	0,0
	72,0	83,3	212,9	7,8	medio-alto	88,9	↑	↑	↑	72,0	0,0
	72,1	91,3	211,2	10,0	medio-alto	91,3	↑	↑	↑	72,1	0,0
	75,7	95,5	213,9	11,3	medio-alto	95,5	↑	↑	↑	82,6	8,4
	62,9	94,7	194,1	2,5	medio-basso	100,0	↔	↔	↔	62,9	0,0
MBIC83400B	69,2	92,5	205,0	5,1	medio-alto	96,6	↑	↑	↑	70,3	1,4

## Dettagli della prova di Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	72,0	67,9	64,9	61,9	65,2	57,4	67,7	62,9
	72,9		67,0		56,8		66,3	
	76,5		69,6		52,0		67,1	
	78,5		71,5		64,0		72,0	
	76,2		68,8		70,5		72,1	
	77,9		71,4		77,7		75,7	
	69,2		66,2		51,1		62,9	
MBIC83400B	74,7		68,4		62,8		69,2	

Considerando complessivamente la prova di ITALIANO osserviamo che i risultati per tutte le classi **sono al di sopra del punteggio medio italiano**

Grafico 1a: MBIC83400B - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



Prova di italiano - esempio di Item con una percentuale maggiore di **risultati positivi**

A5. Riflettendo sulla proposta di escursione, Susanne dice che la signora Salici e il signor Holm "Non sono pazzi nemmeno un po' " (riga 34) e fornisce una spiegazione di questa sua affermazione.

Come spiega il comportamento degli insegnanti?

Ricopia una frase che chiarisce il pensiero di Susanne riguardo ai due insegnanti.

La risposta richiedeva un ragionamento logico sul testo ed una corretta interpretazione dei dati.

Prova di italiano- Items con una percentuale maggiore di **errore**

C8. Nel testo che segue sono stati tolti tutti i segni di punteggiatura. Inserisci in ogni quadratino il segno di punteggiatura adatto.

Attenzione alcuni segni possono essere usati più volte.

Durante tutto l'inverno lo scoiattolo Orfeo dormì nella sua tana <sub>(1)</sub> Quando

arrivò la primavera <sub>(2)</sub> mentre i campi si riempivano di fiori colorati <sub>(3)</sub>

Orfeo si svegliò <sub>(4)</sub> si guardò attorno e si chiese – Cosa avranno fatto gli altri

animali mentre dormivo <sub>(5)</sub>

La risposta prevedeva attenzione nella lettura e comprensione del testo.



# Risultati punteggi generali MATEMATICA

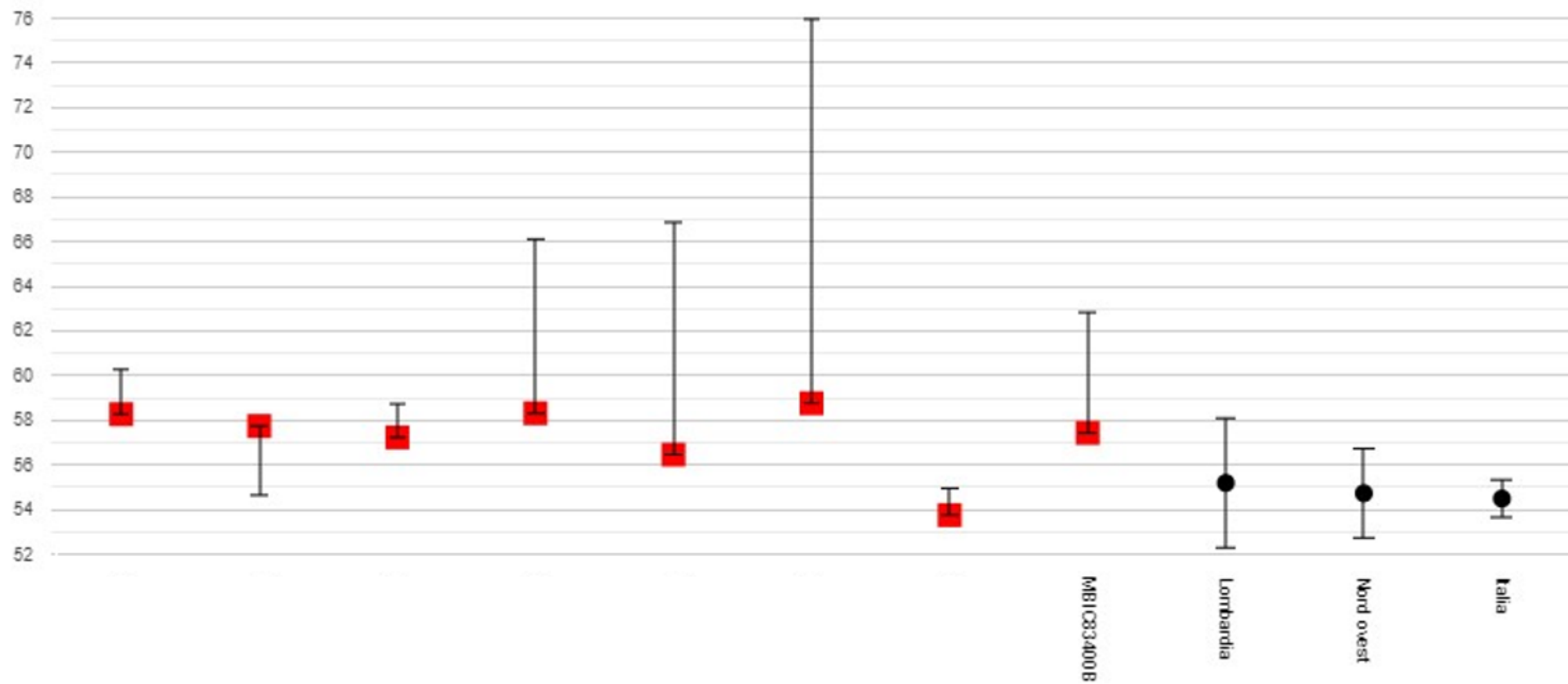
Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1o</sup>	Punteggio Lombardia (55,2) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (54,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (54,5) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>8</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
	60,3	95,5	195,1	2,0	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	60,3	0,0
	54,6	81,0	190,0	-3,1	medio-alto	100,0	↔	↔	↔	54,6	0,0
	58,7	90,5	199,3	1,5	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	58,7	0,0
	66,1	88,9	205,3	7,8	medio-alto	88,9	↑	↑	↑	66,1	0,0
	66,9	82,6	207,1	10,4	medio-alto	91,3	↑	↑	↑	67,0	0,3
	76,0	95,5	227,5	17,2	medio-alto	95,5	↑	↑	↑	79,7	4,7
	55,0	89,5	190,1	1,2	medio-basso	100,0	↔	↔	↔	55,0	0,0
MBIC83400B	62,8	89,0	202,6	5,4	medio-alto	96,6	↑	↑	↑	63,5	0,8

## Dettagli della prova di Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	57,1	51,3	54,8	58,0	70,9	56,2	60,3	52,8	60,3	54,5
	51,6		57,1		60,8		48,0		54,6	
	55,9		63,2		55,6		62,3		58,7	
	66,3		67,5		63,2		67,7		66,1	
	65,8		66,2		68,3		68,3		66,9	
	69,5		80,3		79,7		77,2		76,0	
	50,2		61,8		54,9		53,9		55,0	
MBIC83400B	59,7		64,6		65,3		63,0		62,8	

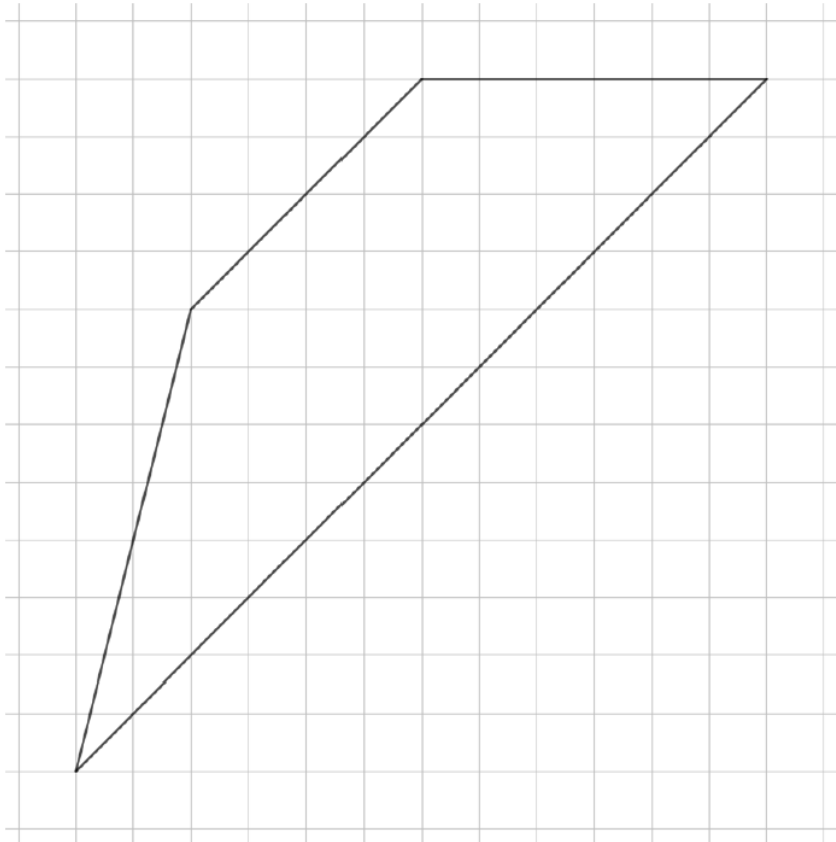
Considerando complessivamente la prova di MATEMATICA osserviamo che i risultati per tutte le classi **sono al di sopra del punteggio medio italiano**

Grafico 1b: MBIC83400B - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



Prova di matematica- esempio di item con una percentuale maggiore di **risultati positivi**

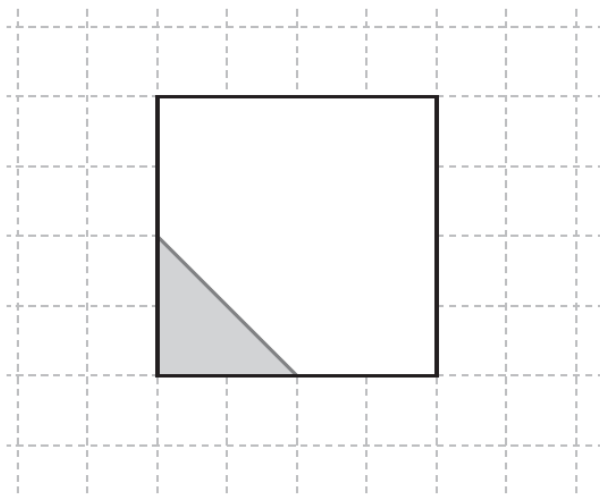
D31. Traccia due linee per dividere questa figura in un rettangolo e due triangoli.



La risposta prevedeva un ragionamento logico e delle competenze di base ben acquisite.

Prova di matematica- esempio di item con una percentuale maggiore di errore

D22. Mauro ha incollato un triangolo grigio sopra al quadrato che vedi in figura.



Mauro vuole ricoprire completamente il quadrato con triangoli uguali a quello grigio, senza sovrapporli.

Quanti triangoli uguali a quello grigio mancano per ricoprire completamente il quadrato?

Risposta: .....triangoli

La risposta prevedeva attenzione nella lettura della consegna e un ragionamento logico.

# Risultati punteggi generali INGLESE

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>5a</sup>	Punteggio Lombardia (82,4) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (81,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (80,1) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>8</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia: 13,3%)	A1 <sup>1e</sup> (Italia: 86,7%)
	87,1	100,0	212,0	5,2	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	87,1	0,0	0,0	100,0
	86,6	100,0	214,8	4,4	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	86,6	0,0	14,3	85,7
	86,4	95,2	213,6	3,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	86,4	0,0	5,0	95,0
	88,5	88,9	224,0	6,5	medio-alto	88,9	↑	↑	↑	88,5	0,0	6,3	93,8
	89,2	91,3	219,3	7,1	medio-alto	91,3	↑	↑	↑	89,2	0,0	0,0	100,0
	88,6	95,5	219,8	6,2	medio-alto	95,5	↑	↑	↑	88,6	0,0	0,0	100,0
	81,0	100,0	197,8	2,1	medio-basso	100,0	↔	↔	↑	81,0	0,0	10,5	89,5
MBIC83400B	86,8	95,9	214,4	5,3	medio-alto	96,6	↑	↑	↑	86,8	0,0	5,0	95,0

Tavola 1D Inglese ~~Listening~~

## Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>4o</sup>	Punteggio Lombardia (80,9) <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest (80,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (78,7) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>8</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia: 18,8%)	A1 <sup>1e</sup> (Italia: 81,2%)
	86,0	100,0	222,6	4,0	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	86,0	0,0	4,6	95,5
	87,8	100,0	222,2	7,1	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	87,8	0,0	0,0	100,0
	75,6	95,2	189,3	-5,4	medio-alto	100,0	↓	↓	↓	75,6	0,0	20,0	80,0
	88,0	88,9	225,4	5,8	medio-alto	88,9	↑	↑	↑	88,0	0,0	6,3	93,8
	87,0	91,3	218,3	5,4	medio-alto	91,3	↑	↑	↑	87,0	0,0	0,0	100,0
	87,3	95,5	221,0	6,4	medio-alto	95,5	↑	↑	↑	87,3	0,0	0,0	100,0
	83,6	100,0	212,3	3,8	medio-basso	100,0	↔	↑	↑	83,6	0,0	15,8	84,2
MBIC83400B	85,0	95,9	215,8	4,0	medio-alto	96,6	↑	↑	↑	85,0	0,0	6,4	93,6

Grafico 1c: MBIC83400B - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

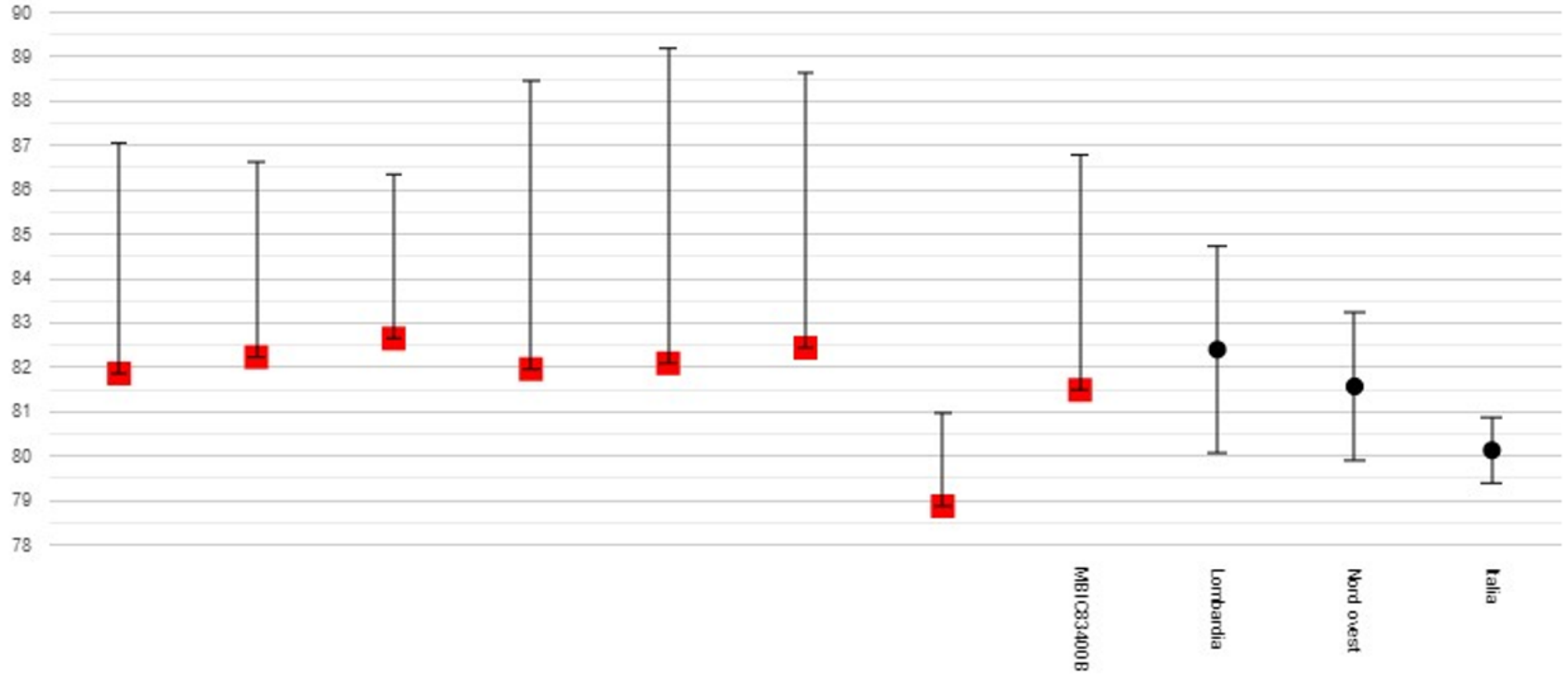
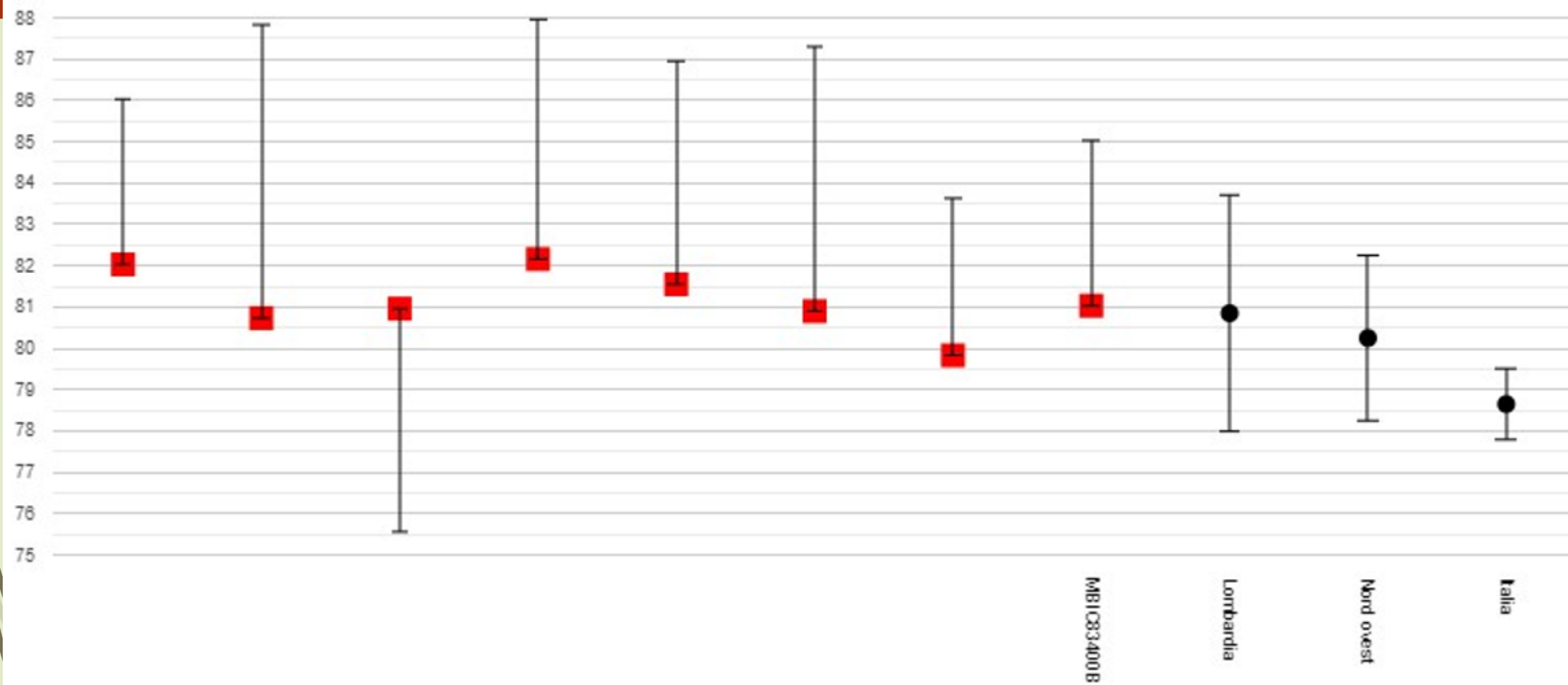




Grafico 1d: MBIC83400B - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



# Andamento negli ultimi anni

Tavola 7A Italiano <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lombardia <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2020-21	MBIC83400B	56,8	209,5	+0,2	medio-alto	↔	↔	↑	56,8	0,0
2021-22	MBIC83400B	62,2	214,1	+5,1	alto	↑	↑	↑	62,8	0,9
2022-23	MBIC83400B	69,2	205,0	+5,1	medio-alto	↑	↑	↑	70,3	1,4

Tavola 7B Matematica <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lombardia <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2020-21	MBIC83400B	57,6	202,5	+0,7	medio-alto	↑	↑	↑	57,7	0,2
2021-22	MBIC83400B	55,9	210,0	+4,5	alto	↑	↑	↑	56,6	0,8
2022-23	MBIC83400B	62,8	202,6	+5,4	medio-alto	↑	↑	↑	63,5	0,8

Tavola 7C Inglese Reading <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lombardia <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2020-21	MBIC83400B	79,7	199,5	+3,8	medio-alto	↓	↔	↔	79,7	0,0
2021-22	MBIC83400B	80,6	211,5	+5,6	alto	↑	↑	↑	81,1	0,5
2022-23	MBIC83400B	86,8	214,4	+5,3	medio-alto	↑	↑	↑	86,8	0,0

Tavola 7D Inglese Listening <sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lombardia <sup>5</sup>	Punteggio Nord ovest <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2020-21	MBIC83400B	66,7	200,5	-0,6	medio-alto	↔	↔	↔	66,8	0,1
2021-22	MBIC83400B	76,0	213,5	+4,5	alto	↔	↑	↑	76,9	1,0
2022-23	MBIC83400B	85,0	215,8	+4,0	medio-alto	↑	↑	↑	85,0	0,0

L'andamento complessivo dell'anno 2022/2023 mantiene il trend positivo rispetto alla media nazionale