



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo "Don Rinaldo Beretta"**

20833 Giussano fraz. Paina (MB) - Via Manzoni,50

Tel. 0362/861126

e-mail: [mbic83400b@pec.istruzione.it](mailto:mbic83400b@pec.istruzione.it) [mbic83400b@istruzione.it](mailto:mbic83400b@istruzione.it)

sito: [www.icdonberettagiussano.edu.it](http://www.icdonberettagiussano.edu.it)

Circ. n. 242 del 14 giugno 2024

*Ai docenti della scuola primaria*

**OGGETTO: ISCRIZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE LABORATORIALE SULLA PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA**

Si comunica che sulla Piattaforma Scuola Futura sono aperte le iscrizioni al corso di formazione tenuto dall'esperto esterno, Martina Mangano nell'ambito del progetto finanziato con i fondi PNRR DM 66.

**CODICE DEL CORSO : 266160**

**TITOLO DEL CORSO :** Pensare con le mani (edizione 2)

Le iscrizioni al corso apriranno dal giorno 14 giugno 2024 chiuderanno il giorno 20 giugno 2024

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO**

Il Tinkering è un approccio all'apprendimento sempre più adottato per coinvolgere le alunne e gli alunni nelle STEM. Lo scopo delle attività di tinkering è provare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando, infatti "to tinker" in inglese significa "armeggiare", "provare ad aggiustare". In un'attività di tinkering alle studentesse e agli studenti vengono messi a disposizione strumenti e materiali di diverse tipologie che possono essere utilizzati per esplorare i fenomeni STEM attraverso il processo di creazione di qualcosa di nuovo.

**OBIETTIVI DEL CORSO**

L'obiettivo del corso è fornire ai docenti risorse e metodologie per progettare e implementare esperienze di tinkering in autonomia. Il programma del corso include prove pratiche che permettono agli insegnanti di sperimentare in prima persona alcune attività di tinkering, a cui seguono l'introduzione di fondamenti teorici e riflessioni su come portare (o su come portiamo già) questo approccio a scuola.

**STRUTTURA DEL CORSO**

Il corso si svilupperà in quattro fasi:

- Prima fase 24 giugno in presenza 3 h

Prove di Scribbling machines. Cos'è il tinkering, da dove arriva e perché utilizzarlo a scuola.

- Seconda fase 25 giugno in presenza 3 h  
Prove di Automata. I principi del tinkering, la gestione dell'errore e della frustrazione.
- Terza fase 26 giugno in presenza 3h  
Prove di Idroponica. Come passare da un approccio strutturato a uno aperto ed esplorativo.
- Quarta fase 28 giugno in presenza 3h  
Prove di Reazioni a catena. La cassetta degli attrezzi del tinkering (materiali, preparazione, organizzazione dei tempi).

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla docente Irina Ferrò

**La Dirigente scolastica**

**Sabrina Amato**

*Firma autografa omessa  
Ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs n. 39/1993*