



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Don Rinaldo Beretta"

20833 Giussano fraz. Paina (MB) - Via Manzoni,50

Tel. 0362/861126

e-mail: mbic83400b@pec.istruzione.it mbic83400b@istruzione.it

sito: www.icdonberettagiussano.edu.it

Circ. n. 242 del 14 giugno 2024

Ai docenti della scuola primaria

OGGETTO: ISCRIZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE LABORATORIALE SULLA PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

Si comunica che sulla Piattaforma Scuola Futura sono aperte le iscrizioni al corso di formazione tenuto dall'esperto esterno, Martina Mangano nell'ambito del progetto finanziato con i fondi PNRR DM 66.

CODICE DEL CORSO : 266160

TITOLO DEL CORSO : Pensare con le mani (edizione 2)

Le iscrizioni al corso apriranno dal giorno 14 giugno 2024 chiuderanno il giorno 20 giugno 2024

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Il Tinkering è un approccio all'apprendimento sempre più adottato per coinvolgere le alunne e gli alunni nelle STEM. Lo scopo delle attività di tinkering è provare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando, infatti "to tinker" in inglese significa "armeggiare", "provare ad aggiustare". In un'attività di tinkering alle studentesse e agli studenti vengono messi a disposizione strumenti e materiali di diverse tipologie che possono essere utilizzati per esplorare i fenomeni STEM attraverso il processo di creazione di qualcosa di nuovo.

OBIETTIVI DEL CORSO

L'obiettivo del corso è fornire ai docenti risorse e metodologie per progettare e implementare esperienze di tinkering in autonomia. Il programma del corso include prove pratiche che permettono agli insegnanti di sperimentare in prima persona alcune attività di tinkering, a cui seguono l'introduzione di fondamenti teorici e riflessioni su come portare (o su come portiamo già) questo approccio a scuola.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso si svilupperà in quattro fasi:

- Prima fase 24 giugno in presenza 3 h

Prove di Scribbling machines. Cos'è il tinkering, da dove arriva e perché utilizzarlo a scuola.

- Seconda fase 25 giugno in presenza 3 h
Prove di Automata. I principi del tinkering, la gestione dell'errore e della frustrazione.
- Terza fase 26 giugno in presenza 3h
Prove di Idroponica. Come passare da un approccio strutturato a uno aperto ed esplorativo.
- Quarta fase 28 giugno in presenza 3h
Prove di Reazioni a catena. La cassetta degli attrezzi del tinkering (materiali, preparazione, organizzazione dei tempi).

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla docente Irina Ferrò

La Dirigente scolastica

Sabrina Amato

Firma autografa omessa

Ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs n. 39/1993