



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo "Don Rinaldo Beretta"**

20833 Giussano fraz. Paina (MB) - Via Manzoni,50

Tel. 0362/861126

e-mail: [mbic83400b@pec.istruzione.it](mailto:mbic83400b@pec.istruzione.it) [mbic83400b@istruzione.it](mailto:mbic83400b@istruzione.it)

sito: [www.icdonberettagiussano.edu.it](http://www.icdonberettagiussano.edu.it)

Circ. n. 243 del 14 giugno 2024

*Ai docenti della scuola primaria*

**OGGETTO: ISCRIZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE LABORATORIALE SULLA PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA**

Si comunica che sulla Piattaforma Scuola Futura sono aperte le iscrizioni al corso di formazione tenuto dall'esperto esterno, Daniela Conti nell'ambito del progetto finanziato con i fondi PNRR DM 66.

**CODICE DEL CORSO : 266163**

**TITOLO DEL CORSO :** Problem Solving primaria

Le iscrizioni al corso apriranno dal giorno 14 giugno 2024 chiuderanno il giorno 20 giugno 2024

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO**

L'apprendimento basato sui problemi o sui progetti, noto con l'abbreviazione PBL dall'inglese Project/Problem Based Learning, rappresenta un modello di insegnamento e apprendimento che utilizza problemi complessi e realistici come situazioni e contesti progettuali per favorire lo sviluppo di competenze chiave nell'ottica dell'apprendimento

continuo. In questo approccio, le studentesse e gli studenti lavorano sia in gruppi che in modo indipendente, assumendo un ruolo attivo nella pianificazione delle fasi e modalità per esaminare e risolvere il problema guidati dal docente che agisce come facilitatore del processo di apprendimento.

**OBIETTIVI DEL CORSO**

L'obiettivo del corso è fornire ai docenti risorse e metodologie per progettare e implementare attività PBL in autonomia. Il programma del corso include sessioni interattive che combinano fondamenti teorici, analisi di casi ed esempi, laboratori pratici di progettazione e condivisione di situazioni-problema.

**STRUTTURA DEL CORSO**

Il corso si svilupperà in quattro fasi:

- Prima fase 24 giugno in presenza 3 h  
Teoria del PBL e campi di applicazione

- Seconda fase 25 giugno in presenza 3 h

La didattica capovolta del PBL, le pratiche educative basate sul PBL e le possibilità di lavoro interdisciplinare.

- Terza fase 26 giugno in presenza 3h

La valutazione in PBL

- Quarta fase 27 giugno in presenza 3h

Condivisione di situazioni-problema e laboratorio pratico di progettazione

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla docente Ilaria Girardi

**La Dirigente scolastica**

**Sabrina Amato**

*Firma autografa omessa*

*Ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs n. 39/1993*