



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto Comprensivo "Don Rinaldo Beretta"

20833 Giussano fraz. Paina (MB) - Via Manzoni,50 Tel. 0362/861126  
 e-mail: [mbic83400b@pec.istruzione.it](mailto:mbic83400b@pec.istruzione.it) [mbic83400b@istruzione.it](mailto:mbic83400b@istruzione.it)  
 sito: [www.icdonberettagiussano.edu.it](http://www.icdonberettagiussano.edu.it)

Giussano, 29/10/2024

ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA  
 ALL'ALBO ON LINE

AL SITO WEB

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 –**  
 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CodiceM4C1I3.1-2023-1143-P-35890  
 CUP: D54D23007420006  
 Titolo progetto: Ready for the future

### Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

Titolo	Descrizione	n° ore
<b>Introduzione alla robotica</b>	In questo percorso i ragazzi e le ragazze si confrontano con le basi della programmazione a blocchi e le usano per far muovere un robot nello spazio. Tra labirinti e ostacoli da superare, cicli e ultrasuoni, fallimenti e nuovi tentativi, i partecipanti risolvono dei semplici problemi reali per portare a termine alcune missioni.	11
<b>Coding</b>	Il corso offre elementi teorici, tutorial di approfondimento, attività ed esercizi da svolgere a piccoli gruppi e singolarmente su PC, per acquisire le abilità base della programmazione a blocchi con Scratch.	11
<b>Informatica</b>	Lezione 1: Uso avanzato di Word (suddivisione testo in capitoli, inserimento indice, intestazione e piè di pagina, visualizzazione della struttura del documento, inserimento tabelle, immagini, didascalie e riferimenti) Lezione 2: Uso di Excel (realizzazione di tabelle, svolgimento di calcoli	11

	<p>algebrici e statistici, creazione di grafici, applicazione di filtri)</p> <p>Lezione 3 e 4: Uso di un software di disegno tecnico CAD (Hycad) per rappresentazione di poligoni, motivi geometrici, proiezioni ortogonali</p> <p>Lezione 5: Modellazione 3D tramite il software Sweet Home 3D oppure tramite un modellatore per stampante 3D</p>	
--	--	--

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **9** partecipanti per edizione, studenti della scuola secondaria di I grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Fotocopia di un valido documento di identità di entrambi i genitori
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, appena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno martedì 6 novembre 2024.**

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PNRR DM 65/2023

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media dei voti riportati al termine dello scorso anno scolastico

- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione riportata al termine dello scorso anno scolastico  
a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

#### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione nella sezione PNRR DM 65/2023

#### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà reso noto ai corsisti

#### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Sabrina Amato**

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD*

## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\a \_\_\_\_\_ nato\ a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato\ a \_\_\_\_\_

alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

frequentante nell' A.S. 2023/2024 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<b>Titolo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>n° ore</b>	<b>Preferenza</b>
<b>Introduzione alla robotica</b>	In questo percorso i ragazzi e le ragazze si confrontano con le basi della programmazione a blocchi e le usano per far muovere un robot nello spazio. Tra labirinti e ostacoli da superare, cicli e ultrasuoni, fallimenti e nuovi tentativi, i partecipanti risolvono dei semplici problemi reali per portare a termine alcune missioni.	11	
<b>Coding</b>	Il corso offre elementi teorici, tutorial di approfondimento, attività ed esercizi da svolgere a piccoli gruppi e singolarmente su PC, per acquisire le abilità base della programmazione a blocchi con Scratch.	11	
<b>Informatica</b>	Lezione 1: Uso avanzato di Word (suddivisione testo in capitoli, inserimento indice, intestazione e piè di pagina, visualizzazione della struttura del documento, inserimento tabelle, immagini, didascalie e riferimenti) Lezione 2: Uso di Excel (realizzazione di tabelle, svolgimento di calcoli algebrici e statistici, creazione di grafici, applicazione di filtri) Lezione 3 e 4: Uso di un software di disegno tecnico CAD (Hycad) per rappresentazione di poligoni, motivi geometrici, proiezioni ortogonali Lezione 5: Modellazione 3D tramite il software Sweet Home 3D oppure tramite un modellatore per stampante 3D	11	

Giussano, \_\_\_\_\_

L'allievo

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Giussano, \_\_\_\_\_

Il genitore

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto .....padre/madre di .....

e

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202\_/202\_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Giussano, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**

**ALLEGATO C: TABELLA ESPLICATIVA DELLA VALUTAZIONE TITOLI**

**MEDIA VOTI ANNO PRECEDENTE**

<b>VALORE DICHIARATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

**VOTO NELLA SPECIFICA MATERIA/MATERIE DI FORMAZIONE**

<b>VALORE DICHIARATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

**PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
---