



Istituto Comprensivo "Don Rinaldo Beretta"

20833 Giussano fraz. Paina (MB) - Via Manzoni,50

Tel. 0362/861126

e-mail: mbic83400b@pec.istruzione.it mbic83400b@istruzione.it

sito: www.icdonberettagiussano.edu.it

Giussano, 16/08/2024

ALL'ALBO ON LINE

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: VERBALE AVVISO DESERTO - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" (D.M. 65/2023)

CodiceM4C1I3.1-2023-1143-P-35890 CUP:

D54D23007420006

Titolo progetto: Ready for the future

PREMESSO

che in data 08/08/2024 è stato pubblicato in Amministrazione Trasparente e nel sito dell'Istituzione scolastica l'avviso prot. n. 3647 per avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle figure professionali INTERNE/ESTERNE di esperti per i sottoelencati percorsi nell'ambito del progetto di cui in oggetto:

Titolo	Tipologia	Descrizione sintetica	Classi coinvolte	N. ore per singola edizione	N. edizioni	N. esperti
LEGO Stories	Percorso STEM	Il laboratorio proposto rappresenta un'esperienza educativa unica, in cui i percorsi narrativi della classe si fondono in modo innovativo con il mondo della robotica. Attraverso l'utilizzo dei LEGO SPIKE Essential, gli studenti avranno l'opportunità di trasformare i personaggi delle letture in veri e propri protagonisti animati, grazie alla programmazione.	Alunni delle classi seconde e quarte di Paina; alunni classi quarte di Robbiano della scuola primaria. (anno scolastico 2024/2025)	10 ore	8	1
Il suolo è vivo!	Percorso STEM	Il laboratorio verrà svolto utilizzando l'orto/giardino della scuola. Il percorso partirà dall'osservazione dei semi, semenzaio o idroponica; raccolta e osservazione di campioni di terreno; ricerca di animali decompositori, utilizzo di lenti di ingrandimento e/o microscopi analogici e digitali; preparazione del terreno per trapiantare le nostre piantine.	Classe I, II, III e IV di Birone e Alunni delle classi terze di Robbiano. (anno scolastico 2024/2025)	10	6	1
Tinkering!	Percorso STEM	Il laboratorio di tipo pratico e creativo prevederà la costruzione di piste per rotolare e di catapulte utilizzando materiali di riciclo; verranno inoltre proposte attività con luci e ombre utilizzando materiali di uso quotidiano per esplorare forma, struttura e creare paesaggi urbani e naturali.	Alunni di due classi prime di Paina e Robbiano (anno scolastico 2024-2025)	10 ore	2	1
Emozioni e digital!	Percorso STEM	Il laboratorio affronterà il tema delle emozioni, del prendersi cura di se stessi e degli altri. Il percorso dovrà affrontare la vasta gamma delle emozioni collegate all'uso del digitale, prendendo spunto dalle esperienze personali, riconoscendole ed elaborandole, attraverso il teatro pedagogico.	Alunni delle classi terze di Paina e delle classi seconde di Robbiano (anno scolastico 2024-2025)	10 ore	5	1
Inglese livello A2	Multilinguismo	Corso di inglese con madrelingua per il raggiungimento della certificazione A2	Alunni delle classi terze secondaria (anno scolastico 2024-2025)	20 ore	3	3

Inglese livello B1	Multilinguismo	Corso di inglese con madrelingua per il raggiungimento della certificazione B1	Alunni delle classi terze secondaria (anno scolastico 2024-2025)	20 ore	1	1
Introduzione alla robotica	Percorso STEM	In questo corso i ragazzi e le ragazze si confrontano con le basi della programmazione a blocchi e le usano per far muovere un robot nello spazio. Tra labirinti e ostacoli da superare, cicli e ultrasuoni, fallimenti e nuovi tentativi, i partecipanti risolvono dei semplici problemi reali per portare a termine alcune missioni.	Alunni classi terze secondaria (anno scolastico 2024-2025)	10 ore	1	1
Cortometraggi, emozioni davanti e dietro la telecamera	Percorso STEM	Il progetto proposto ha come obiettivo quello lavorare sulla recitazione davanti alla telecamera. L'insegnante, insieme ai ragazzi si occuperà di una prima fase teorica in cui spiegherà la creazione di una sit-com e lo stile recitativo davanti alla telecamera. Dopo questa prima fase si passerà alla stesura dello storyboard e della sceneggiatura delle clip da registrare. Si passerà infine alla fase di creazione e riprese delle clip. L'ultima fase del lavoro sarà quella del montaggio dei video. Obiettivi: • Sviluppo della creatività durante la fase di scrittura. • Imparare a lavorare in team. • Sviluppo di un lavoro creativo dalla fase di brainstorming alla realizzazione finale. • Autonomia e responsabilità.	Alunni classi seconde e/o terze secondaria (anno scolastico 2024-2025)	10 ore + 10 ore	2	1

REMESSO che il termine ultimo per la presentazione delle istanze è stato fissato per le ore 9,00 del 16 agosto 2024;

ACCERTATO che all'Ufficio Protocollo, entro il termine fissato, non sono pervenute istanze di partecipazione né in formato digitale né mediante consegna a mano,

DATO ATTO per quanto sopra che non risulta necessario procedere alla convocazione della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute;

tutto ciò premesso

si dichiara che l'Avviso Pubblico in oggetto è andato deserto per mancanza di aspiranti e pertanto si procederà nei modi di legge al reclutamento delle figure professionali richieste per la realizzazione del progetto in oggetto.

Il RUP Dirigente Scolastico

Sabrina Amato

Firmato digitalmente ai sensi del CAD