

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ANNAMARIA BALLARINO
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
E-mail dirigente@icdonberettagiussano.edu.it

Nazionalità Italiana
Data di nascita 29-12-1968

CONIUGATA CON 7 FIGLI

ESPERIENZA LAVORATIVA

INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Dall'a.s. 2015-2016 ad oggi

Liceo statale scientifico e classico Ettore Majorana, Desio (MB)
Docente di ruolo, vincitore di cattedra da concorso ordinario e riservato, classe di concorso A19 (ex A037).

Dall'a.s. 2021/22 ad oggi responsabile del Progetto Cambridge.

Dall'a.s. 2022/23 ad oggi Teacher Coordinator per Cambridge International dell'Istituto (codice IT818).

Dall'a.s. 2016/17 ad oggi referente del Team CLIL; partecipazione alla rete CLIL licei della Brianza; negli a.s. 2018/19, 2021/22, 2022/23 tutoraggio in presenza dei docenti in formazione per abilitazione all'insegnamento CLIL, interni ed esterni all'istituto.

Nell'a.s. 2020/21 relatrice al convegno: *Buone pratiche nel CLIL*, organizzato da ANIELS (maggio 2021); relazione dal titolo *History and civics: materiali proposti, attività svolte e riflessioni metodologiche*.

Nell'a.s. 2017/18 organizzazione presso l'istituto del convegno *CLIL: Experience in secondary schools* (febbraio 2018); relazioni dal titolo: *L'esperienza del Majorana: la prospettiva degli studenti*; *History CLIL: working with teachers and students*.

Nell'a.s. 2016/17 relatrice al convegno: *Esperienze CLIL* (febbraio 2017); seminario dal titolo *Great Speeches of the XX century*.

Nell'a.s. 2016/17 collaborazione al progetto di rete di costruzione dell'e-book *In a loud voice* (<https://www.epubeditor.it/ebook/?static=78562>).

Dall'a.s. 2017/18 al 2021/22 funzione strumentale orientamento in uscita e PCTO; organizzazione dei corsi in preparazione al test di medicina.

Nell'a.s. 2023/24 docente tutor dell'orientamento (DM 328/2022).

Negli a.s. 2015/16 e 2018/19 tutor dei neoassunti.

Referente di progetti di istituto: Olimpiadi di filosofia; *Romanae Disputationes*; Giustizia riparativa; Milano medievale; Roma contemporanea; Finestre contemporanee; Un giorno al Senato.

a.s. 2014-2015

Liceo delle scienze umane, Parini, Seregno (MB)

Docente di ruolo, vincitore di cattedra da concorso ordinario, classe di concorso A18 (ex A036).

Coordinatore del Team CLIL e responsabile dell'orientamento in uscita.

a.s. 2013-2014

Liceo classico e scientifico Ettore Majorana Desio (MB)
Incarico annuale classe di concorso A19.

a.s. 2011-2012; 2012-2013

Liceo classico e scientifico Marie Curie, Meda (MB)
Incarico annuale classe di concorso A19.

Dall'a.s. 1993-1994 all'a.s. 2010-2011

Liceo linguistico europeo internazionale M. Candia, Seregno (MB)
Titolare della cattedra di storia e filosofia classe di concorso A19.

Sperimentazione della metodologia CLIL in inglese, francese e tedesco.
Progettazione di percorsi interdisciplinari: *Wir sind das Volk*, *Il viaggio di Tolkien*, *A sparkle of being in the lifeless thing*.
Autoproduzione di materiale didattico.

a.s. 1992-1993

Liceo scientifico Alessandro Volta, Milano
Incarico annuale di IRC.

a.s. 1991-1992

Liceo classico e scientifico don Carlo Gnocchi, Carate Brianza (MB)
Liceo classico Vittoria Colonna, Milano
Incarico di insegnamento di storia e filosofia classe di concorso A19.

INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO**a.a. 2023-2024; 2024-2025**

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Docente tutor coordinatore dei corsi abilitanti (DPCM 4 agosto 2023) per le classi di concorso A18 e A19. Membro della commissione esaminatrice.

a.a. 2018-2019

Università degli Studi di Milano
Attività didattica nel corso metodologico di abilitazione all'insegnamento CLIL per docenti delle scuole superiori. Titolo delle lezioni: *A lesson in political philosophy: Hobbes and Locke*. Membro della commissione esaminatrice.

a.a. 2016-2017

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Attività didattica nel corso metodologico di abilitazione all'insegnamento CLIL per docenti delle scuole superiori. Titolo delle lezioni: *Great Speeches of the XX century*. Membro della commissione esaminatrice.

a.a. 2013-2014

Università degli Studi di Bologna
Attività didattica nel corso metodologico di abilitazione all'insegnamento CLIL per docenti delle scuole superiori. Titolo delle lezioni: *Political philosophy from Hobbes to Russell*. Membro della commissione esaminatrice.

Dall'a.a. 1991-1992 all'a.a. 1997-1998

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Cultore della materia in: antropologia filosofica; introduzione alla teologia II; storia della filosofia.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Dal 2015 ad oggi

Membro del comitato didattico di *Romanae Disputationes*.

2019

Traduzione di: M. Salganik, *Bit by bit*, Il Mulino, Bologna 2020.

2011

Stesura del progetto per Regione Lombardia: *A scuola e in bottega. Verifica della sperimentazione 2007-2010, il caso di In-presenza, Carate Brianza*.

Dal 2006 ad oggi

Trascrizione e editing di corsi e lezioni: Eugenio Borgna, Marco Bersanelli, Stefano Gheno, Marco Ferrari, Sergio Galvan.

1996-2001

Collaborazione con Mc.Gill-Queen's University Press (Montreal and Kinston) per la traduzione, la revisione e l'editing di testi.

1994-2001

Redazione degli *Atti del Meeting Internazionale dei Popoli*, Rimini.

1999-2006

Interviste e ricerca di archivio nella storia della chiesa di Milano tra gli anni 50 e 60, e nella storia dei movimenti ecclesiali nella seconda metà del 900. Archivi: Brera, Sormani, Venegono, Curia di Milano; archivi privati.

1999-2000

Ricerche bibliografiche per il professor Dario Cavenago, Università Bocconi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

FREQUENZA A CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI

a.s. 2024-2025

Educare alle emozioni e alle relazioni, Sanoma Italia.
INDIRE PATHS Summer School.

a.s. 2023-2024

Cambridge International Assesment Education: Marking and Evaluating 0470.
Attività di aggiornamento su diritto e giustizia per l'insegnamento di educazione civica, Liceo Majorana.

a.s. 2022-2023

Orientamenti, a cura di INDIRE.
Cambridge International Assesment Education: Introductory Syllabus 0470.
Il valore formativo delle narrazioni: il conflitto coniugale nel mito di Medea, UCIM, Bologna.

a.s. 2021-2022

English C1 Plus, Liceo Majorana.

Un ponte tra le due culture: la didattica interdisciplinare, Liceo Majorana.

a.s. 2020-2021

Corso avanzato piattaforma Spark (Moodle), Liceo Majorana.

Corso *Non solo video*, Liceo Modigliani.

a.s. 2019-2020

OFIS 2019: Tempo, Dipartimento di scienza e alta tecnologia, Como.

a.s. 2017-2018

Esp & CLIL: friends, false friends or foes?, ITIS Paleocapa, Bergamo.

a.s. 2016-2017

Implementing CLIL. Which English?, Liceo Modigliani.

ISTRUZIONE

2024-2025

Vincitrice del concorso ordinario per dirigente scolastico (DM 194/2022), regione Lombardia, 175,50, posizione in graduatoria 47.

2016-2017

Università degli Studi, Milano

Conseguimento della abilitazione all'insegnamento secondo la metodologia CLIL; 29/30.

2012-2013

Vincitrice del concorso ordinario (DDG 82/2012): Filosofia e scienze umane (A036), Storia e filosofia (A037); 36/40 (A036), 38/40 (A037).

2012-2013

FOR.COM

Corso di specializzazione: *La ricerca storica degli anni settanta*; 30/30.

2011-2012

FOR.COM

Corso di specializzazione: *Strategie per l'insegnamento di storia e filosofia*; 30/30.

2000-2001

Vincitore del concorso riservato (OM 153/1999): Filosofia e scienze umane (A036), Storia e filosofia (A037); 80/80 (A036) e 80/80 (A037).

1994-1995

Diploma in Scienze Religiose, Milano; 30/30.

1986-1991

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Laurea in filosofia, votazione finale 110 e lode/110

Tesi su *L'interpretazione strumentale del secondo teorema di Gödel*.

La tesi è stata svolta presso l'università di Notre Dame, Indiana, USA. Parte della tesi è stata pubblicata sulla *Rivista di filosofia neoscolastica*.

1981-1986

Liceo classico C. Beccaria, Milano

Diploma di maturità; 56/60

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PROFESSIONALI**

LINGUA MADRE **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

- Lettura C1+
- Scrittura C1
- Orale C1+

INGLESE

C1+

C1

C1+

FRANCESE

B2

B1

B1

TEDESCO

B2

B1

A2

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Costruzione di progetti tramite relazioni, al fine di permettere agli studenti incontri significativi quali: Carmine Di Martino (liceo Candia), equipe psichiatrica del CPS di Besana Brianza (liceo Parini), Marco Bersanelli (liceo Majorana), Mario Calabresi (liceo Majorana).

Valorizzazione della rete degli ex studenti, in vista della collaborazione a progetti di orientamento.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Organizzazione dell'attività didattica con particolare attenzione a: spunti interdisciplinari, nessi con l'attualità, metodologie innovative (flipped classroom, debate, lavori di gruppo), approfondimenti individuali.

Collaborazione alla organizzazione della vita scolastica con particolare riguardo a: progettazione del curriculum di educazione civica, sperimentazione di percorsi interdisciplinari.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Pacchetto Office in ambiente Mac e Windwos.

Piattaforma Moodle.

I-movie e creazione di video; Canva e creazione di volantini e manifesti.

Canale you tube per il reperimento e la archiviazione di materiale didattico.

ALTRO

Nuoto; corsa e trekking in montagna; sci discesa.

Responsabile di una attività di studio pomeridiano a Seveso, *I ragazzi della via Paal*.

Patente B