



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Don Rinaldo Beretta"

20833 Giussano fraz. Paina (MB) - Via Manzoni,50
Tel. 0362/861126

e-mail: mbic83400b@pec.istruzione.it mbic83400b@istruzione.it
sito: www.icdonberettagiussano.edu.it

Giussano, 16 settembre 2025

Al personale docente
Al personale educativo
Agli studenti e ai genitori
Agli atti
All'albo
Al sito web

OGGETTO: decreto costituzione gruppi di lavoro per l'inclusione GLI e GLO anno scolastico 2025/26
--

Il dirigente scolastico

VISTA la legge 107/2015;
VISTA la legge 104/92, art.15 comma 2;
VISTA la legge 170/2010;
VISTA la direttiva ministeriale del 27/12/2012; VISTA la circolare ministeriale n. 8 del 6/3/2013;
VISTO il d.lgs. n. 66/2017 art. 9 comma 8; VISTO il D.I. n.182/2020;
VISTO il D. I. n. 153/2023;
CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;
VISTO l'articolo 9, comma 1, del decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);
TENUTO CONTO delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;
ACQUISITA la delibera del collegio docenti numero 6 del 2/9/2025 relativa alle aree destinate alle FS;
ACQUISITA la disponibilità degli interessati, come da verbale collegio docenti del 2/9/2025 e 11/9/2025;

DECRETA

La costituzione del GLI e dei GLO

Art. 1 – Costituzione e composizione del GLI

È costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'istituto comprensivo don Rinaldo Beretta di Giussano.

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Fanno parte del GLI:

1. Il dirigente scolastico prof.ssa Anna Maria Carolina Ballarino.
2. Le funzioni strumentali per l'inclusione (area 3) Barbera e C. Buccheri.

3. I docenti curricolari Colombo (plesso di Birone); Boselli e Pontiggia (plesso di Robbiano); Giglio e Casati (plesso di Paina); Capua, Valsecchi e Borriello (scuola secondaria).
4. La referente di plesso del personale educativo Denise Frazzetto.

Art. 1.1 – Convocazione e presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal dirigente scolastico o, in sua assenza, dal professor Enrico Pasqualotto primo collaboratore del dirigente.

Il gruppo GLI svolge la propria attività e si riunisce almeno due volte all'anno, e comunque ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, nei tempi e nei modi che maggiormente rispondono alla complessità interna dell'istituto, in orario di servizio o in orario aggiuntivo.

Nei casi in cui se ne ravvisi la necessità, può partecipare al GLI un genitore, come da normativa, previa autorizzazione del DS e delle FS, con funzione consultiva e di supporto.

Nessun compenso è previsto per la componente docente.

Art. 1.2 – Funzioni del GLI

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione è chiamato a svolgere le seguenti funzioni:

1. Supportare il collegio docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione.
2. Supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.
3. Supportare i GLO nella loro costituzione, nel loro coordinamento e nella redazione dei PEI.
4. Rilevare gli alunni con BES, DSA, presenti nella scuola.
5. Documentare gli interventi didattico - educativi posti in essere.
6. Organizzare momenti di focus/confronto sui casi e consulenza/supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.
7. Rilevare, monitorare e valutare il livello d'inclusività della scuola.
8. Rilevare e monitorare il bisogno formativo dei docenti sul tema dell'inclusività ed organizzare per il corrente anno scolastico almeno un intervento formativo obbligatorio ed uno facoltativo, possibilmente sul tema della plusdotazione.
9. Rappresentare l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per le implementazioni delle azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

Per la realizzazione del Piano di inclusione e del PEI, il GLI collaborerà con il gruppo per l'inclusione territoriale (GIT) e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 2 – Costituzione e composizione del GLO

Il GLO è il Gruppo di lavoro operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (d.lgs.96/2019, art. 8, c. 10, modifica all'art. 9 del d.lgs.66/2017).

Il gruppo di lavoro, a cui il decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

1. dal Consiglio di Classe, «con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale» (il virgolettato fa riferimento diretto al modificato articolo 15 della legge 104/92);
2. con la partecipazione «delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe» (tra cui collaboratori e personale ATA);
3. «con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare» dell'Azienda Sanitaria;
4. Nei casi in cui se ne ravvisi la necessità, possono partecipare agli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente a singoli punti dell'ordine del giorno, anche altre figure professionali con funzioni di supporto.

Art. 2.1 – Convocazione e presidenza del GLO

Le riunioni del GLO sono convocate dal dirigente scolastico.

Le funzioni di presidente spettano al dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione.

In questo caso, per l'anno in corso, le funzioni sono delegate all'insegnante di sostegno della classe; in caso di più di un insegnante di sostegno l'incarico andrà al docente con più esperienza.

La denominazione di Gruppo di lavoro operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, studente disabile (nella scuola secondaria di secondo grado), Ente territoriale.

Il gruppo GLO svolge la propria attività e si riunisce almeno tre volte all'anno, e comunque ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, nei tempi e nei modi che maggiormente rispondono alla complessità interna dell'istituto, in orario di servizio o in orario aggiuntivo.

Art. 2.2 – Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

Con l'approvazione del d.lgs. 66/17 e d.lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto individuale (di cui all'articolo 14 della legge 8 novembre 2000 n. 328).

La normativa afferma che viene «elaborato e approvato» dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il d.lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto «in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona». Inoltre «è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni». Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione.

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola e al dirigente scolastico che ne ha la rappresentanza.

È compito del dirigente scolastico emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Art. 3 – Pubblicazione atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

La costituzione di detti gruppi di lavoro non comporta oneri aggiuntivi.

Il dirigente scolastico
prof.ssa Anna Maria Carolina Ballarino

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993