



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo don Rinaldo Beretta**

20833 Giussano frazione Paina (MB) - Via Manzoni, 50

Tel. 0362/861126

e-mail: [mbic83400b@pec.istruzione.it](mailto:mbic83400b@pec.istruzione.it) [mbic83400b@istruzione.it](mailto:mbic83400b@istruzione.it)

sito: [www.icdonberettagiussano.edu.it](http://www.icdonberettagiussano.edu.it)

Giussano, 25 settembre 2025

Al collegio docenti  
Al consiglio di istituto  
Al personale ATA  
All'albo  
Al sito web

**Oggetto: atto di indirizzo al collegio dei docenti per la revisione del PTOF**

### **Il dirigente scolastico**

VISTA la legge 13/07/2015, n. 107, recante la «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e i relativi decreti attuativi;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il piano viene pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30/03/2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTI gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti per l'anno scolastico 2024/25;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle azioni di miglioramento definite nel PdM adottato dal nostro Istituto per il triennio 2022-2025;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle indicazioni nazionali, che fissano i nuclei fondanti delle discipline e i contenuti imprescindibili declinati negli obiettivi di apprendimento che concorrono allo sviluppo dei traguardi di competenza disciplinari e trasversali vincolanti da garantire al termine del primo ciclo;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti per l'anno scolastico 2024/25 anche al fine di offrire suggerimenti e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo).

## **Emana**

ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/1999, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente

### **atto di indirizzo ai docenti per l'aggiornamento del PTOF per il triennio 2025-2028**

Nell'aggiornamento e nella revisione del PTOF dell'istituto comprensivo don Rinaldo Beretta, il collegio dei docenti, i dipartimenti e la commissione deputata cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curriculari ed extracurriculari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione (RAV), attualmente in fase di revisione ad opera del Nucleo interno di valutazione (NIV).

#### **1. PTOF 2025-2028**

Il PTOF dell'istituto don Rinaldo Beretta di Giussano relativo al triennio 2025-2028, approvato dal consiglio di istituto nella seduta del 16/12/2024 risulta strutturato secondo le 4 sezioni previste dal modello ministeriale; esse esplicitano con chiarezza le linee guida fondanti l'azione educativa e formativa dell'istituto, secondo uno schema così riassumibile.

La scuola e il suo contesto:

- la mission della scuola («una scuola di persone al servizio della persona, dentro un'esperienza condivisa») e la sua vision (competenze, caring, character);
- il nesso della scuola con il territorio e con l'amministrazione comunale.

Le scelte strategiche:

- le priorità strategiche generali del curricolo d'istituto e la loro unitarietà;
- il ruolo strategico della connessione, dell'inclusione (vedasi il PI), dell'orientamento.

L'offerta formativa:

- le finalità generali della scuola primaria e secondaria di primo grado, concepite in modo unitario;
- il ruolo del raccordo tra infanzia e primaria, nonché tra primaria e secondaria di primo grado;
- gli obiettivi educativi come evidenziati dal collegio docenti.

Organizzazione:

- ruolo del collegio docenti e della leadership;
- importanza della formazione continua.

#### **2. Azione di aggiornamento del PTOF**

Il collegio docenti terrà conto e inserirà nel PTOF le attività didattiche, progettuali ed organizzative già esperite nella pratica dall'istituto e presenti nel PTOF del triennio precedente 2022-2025.

In relazione alla scuola e al suo contesto:

- la configurazione in plessi, la relativa popolazione scolastica e l'evoluzione delle strutture;
- il confronto con i genitori e i nuclei familiari, gli enti locali e gli stakeholder al fine della identificazione delle caratteristiche dell'istituto e dei suoi bisogni, vincoli e opportunità;
- la ricognizione del materiale e delle attrezzature, con particolare riferimento alla dotazione tecnologica e alle attività ludiche della scuola primaria, alle biblioteche dei plessi e alle palestre (si suggerisce una documentazione fotografica, di 2/4 immagini su supporto digitale per plesso).

In relazione alle scelte strategiche:

- l'illustrazione dei processi tramite funzionigramma;
- l'esplicitazione degli obiettivi di miglioramento (vedi sotto).

In relazione all'offerta formativa:

- gli insegnamenti e i quadri orari, tenendo conto della modulazione nei diversi plessi e delle differenti proposte orarie ove presenti (tempo normale, tempo prolungato);
- le iniziative di ampliamento curricolare: i progetti di plesso della scuola primaria, le attività

- pomeridiane della scuola secondaria;
- il riferimento al curriculum di educazione civica e alle attività di orientamento.

In relazione alla organizzazione:

- l'organizzazione didattica esplicitando l'orario delle lezioni nei diversi ordini e nei diversi plessi, tenendo conto e valorizzando le differenti scelte;
- il coordinamento tra i docenti e il dirigente, nonché tra i diversi ordini;
- la collaborazione consolidata con gli organi collegiali (consiglio di istituto in particolare);
- le figure organizzative previste dall'istituto;
- le reti a cui l'istituto partecipa;
- l'organizzazione degli uffici e la collaborazione del personale ATA;
- il piano di formazione dei docenti e degli ATA.

La stesura del PTOF non potrà prescindere dalla ricognizione e dalla esposizione di quanto realizzato con le linee di finanziamento del PNRR, al fine di disseminare le buone pratiche mettendole a disposizione di tutta la comunità scolastica.

### **3. Obiettivi di miglioramento**

Si richiede al collegio e alle sue articolazioni di riflettere in particolare sugli obiettivi di miglioramento già presenti nel PTOF 2022/25, in particolare:

- la riduzione del tasso di variabilità degli esiti delle prove standardizzate;
- lo sviluppo delle competenze con particolare riguardo alle Indicazioni nazionali;
- i percorsi di orientamento;
- l'esigenza di migliorare la comprensione dei linguaggi e in particolare del testo scritto.

Le scelte strategiche individueranno gli obiettivi di miglioramento; da questi discendono gli obiettivi di processo più rilevanti e necessari, progettando i percorsi annuali atti a realizzare gli obiettivi.

Dall'analisi dei documenti strategici e dalla ricognizione effettuata si evidenziano come obiettivi prioritari:

- potenziare il livello di inclusività della scuola, attraverso la progettazione di percorsi personalizzati e l'utilizzo di tecnologie innovative;
- implementare l'unitarietà del curriculum (gemellaggio e raccordi tra gli ordini) e le iniziative di orientamento, al fine di confermare la centralità della persona e della sua singolarità, come previsto dalla mission della scuola (vedi sopra).

Si raccomanda infine di arricchire la documentazione dell'attività didattica e formativa con quanto appreso e agito nella formazione prevista dal DM 66, nell'ottica dell'internazionalizzazione (CLIL) e della certificazione delle competenze.

Al contempo, verrà effettuata una ricognizione dei bisogni formativi dei docenti, del personale ATA ed eventualmente dei genitori al fine di confermare la qualità dell'offerta culturale e didattica dell'istituto comprensivo don Rinaldo Beretta.

### **4. Metodologia operativa**

Tutte le azioni fin qui sommariamente elencate richiedono una precisa procedura secondo quanto stabilito in sede di staff allargato, i cui momenti principali sono:

- operare una ricognizione di quanto necessario alla predisposizione del PTOF; tale ricognizione deve sempre partire dalla commissione PTOF in eventuale riferimento alle funzioni strumentali dell'area 1, tramite le comunicazioni predisposte al suo interno;
- interagire con le funzioni strumentali e le commissioni per il censimento della documentazione da inserire nel PTOF;
- raccordarsi con il team digitale al fine di implementare la digitalizzazione delle comunicazioni e dell'archiviazione del materiale.

Il lavoro fin qui richiesto e gli indirizzi necessari alla revisione del PTOF necessiteranno l'interfaccia con i servizi amministrativi e con il DSGA, secondo le procedure standardizzate e regolamentate dagli uffici e dalla normativa stessa.

### **5. Conclusione**

Consapevole dell'impegno che l'elaborazione del PTOF comporta per il collegio dei docenti, il dirigente scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione e auspica che con professionalità matura e consapevole si possa lavorare insieme per il miglioramento dell'istituto comprensivo don Rinaldo Beretta. Il PTOF verrà predisposto dalla commissione PTOF supportata dalle funzioni strumentali dell'Area 1 (delibera

2 del 2/9/2025 del collegio docenti e parere positivo dell'11/9/2025); sarà portato all'esame del collegio dei docenti secondo la tempistica prevista dalla normativa, e successivamente sottoposto alla approvazione del consiglio di istituto. Come normato dalla legge 107/2015, il PTOF deve essere pubblicato sul portale Scuola in chiaro e garantire la possibilità per l'utenza di confronto e comparazione. Si pone pertanto come termine perentorio per la pubblicazione del PTOF il periodo di apertura delle iscrizioni da parte delle famiglie. Il presente atto è reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web.

**Il dirigente scolastico**  
**prof.ssa Anna Maria Carolina Ballarino**  
Documento firmato digitalmente