



## **SNADIR INFO-POINT**

La newsletter ufficiale dello Snadir (Federazione Gilda-Unams)

All'Albo Sindacale ex art. 25 legge 300/1970



## PERCORSO DI FORMAZIONE E PERIODO DI PROVA DEI DOCENTI NEOASSUNTI E DEI DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO - A.S. 2025/2026

Indicazioni operative in attesa della Circolare annuale del MIM e della pubblicazione dei modelli aggiornati da parte di INDIRE

In attesa della **Circolare annuale del MIM** relativa al periodo di formazione e di prova dei docenti neoassunti e di coloro che hanno ottenuto il passaggio di ruolo, si ritiene utile richiamare alcuni elementi fondamentali del percorso formativo.

Ai fini della **personalizzazione delle attività di formazione** e alla luce delle prime esperienze didattiche, il docente in periodo di prova è tenuto a predisporre un **primo bilancio di competenze**, redatto sotto forma di **autovalutazione strutturata**, con la collaborazione del docente tutor.

Tale documento, da elaborare entro il secondo mese dalla presa di servizio - termine non perentorio, ma di riferimento per le istituzioni scolastiche - consente di effettuare un'analisi critica delle competenze possedute, individuare gli ambiti di miglioramento e definire un progetto di formazione in servizio coerente con i risultati dell'autovalutazione.

Sulla base del bilancio di competenze, il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni formativi dell'istituzione scolastica, sottoscrivono un Patto per lo sviluppo professionale, con il quale vengono individuati gli obiettivi di crescita nelle aree culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale.

I Dirigenti Scolastici convocano i docenti neoassunti per la consegna e la discussione del bilancio di competenze iniziale. L'incontro assume la forma di un colloquio formativo, finalizzato a favorire un'autovalutazione consapevole e a stimolare nel docente un percorso di miglioramento continuo, che vada oltre l'anno di prova e si estenda all'intera carriera professionale. In sede di valutazione conclusiva, il Dirigente Scolastico potrà fare riferimento agli esiti del colloquio iniziale, mentre il docente presenterà le evidenze dei risultati raggiunti.

















## **SNADIR INFO-POINT**

La newsletter ufficiale dello Snadir (Federazione Gilda-Unams)

All'Albo Sindacale ex art. 25 legge 300/1970

Il percorso di formazione si articola nelle **50 ore complessive di formazione** previste, anche mediante la partecipazione ad attività promosse dall'istituzione scolastica o da reti di scuole.

Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova, il docente, con la supervisione del tutor, compilerà un **bilancio di competenze finale**, volto a documentare i progressi professionali conseguiti, a valutare l'impatto delle esperienze formative e a delineare ulteriori sviluppi futuri.

In attesa dell'emanazione della **Circolare ministeriale di avvio delle attività** per i docenti neoassunti a.s. 2025/2026 e della conseguente **apertura della piattaforma online** a supporto della formazione, si allegano:

- Modello di bilancio di competenze iniziale a.s. 2024/2025
- Legenda Bilancio di competenze a.s. 2024/2025
- Modello di Patto per lo sviluppo professionale

Si precisa che **INDIRE** provvederà successivamente alla pubblicazione dei **modelli aggiornati** relativi all'anno scolastico in corso; sarà pertanto necessario rivedere il presente modello alla luce delle nuove indicazioni.

• Superare l'anno di prova e di formazione - Vademecum per i docenti











