

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO -Scuola Secondaria di I grado-

Si precisa che per l'attribuzione del voto di comportamento non è necessaria la presenza concomitante di tutti, ma della maggioranza dei descrittori.

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
DIECI	Rispetto delle regole di convivenza	Comportamento corretto e responsabile.
	Partecipazione	Costruttiva, anche con contributi personali.
	Puntualità nelle consegne	Svolgimento completo e accurato dei compiti assegnati e rispetto dei tempi di consegna.
	Relazione con gli altri	Relazione costruttiva con compagni e adulti, disponibilità alla collaborazione e attenzione verso gli altri.
	Uso consapevole delle strutture della scuola e del materiale	Responsabile ed appropriato.
	Frequenza e ritardi	Frequenza assidua e rispetto degli orari.
	Richiami disciplinari	Assenza di note disciplinari.
NOVE	Rispetto delle regole di convivenza	Comportamento corretto.
	Partecipazione	Attiva e produttiva.
	Puntualità nelle consegne	Svolgimento completo dei compiti assegnati e rispetto dei tempi di consegna.
	Relazione con gli altri	Relazione corretta con adulti e compagni, disponibilità alla collaborazione.
	Uso consapevole delle strutture della scuola e del materiale	Appropriato.
	Frequenza e ritardi	Frequenza regolare e rispetto degli orari.
	Richiami disciplinari	Assenza di note disciplinari.
OTTO	Rispetto delle regole di convivenza	Comportamento generalmente corretto.
	Partecipazione	Adeguata.
	Puntualità nelle consegne	Svolgimento generalmente completo dei compiti assegnati e parziale rispetto dei tempi di consegna.
	Relazione con gli altri	Relazione positiva con compagni ed adulti, parziale disponibilità alla collaborazione.
	Uso consapevole delle strutture della scuola e del materiale	Adeguato.
	Frequenza e ritardi	Frequenza generalmente regolare e orari non sempre rispettati.
	Richiami disciplinari	Poche note disciplinari.
SETTE	Rispetto delle regole di convivenza	Comportamento non sempre corretto.
	Partecipazione	Discontinua e/o selettiva.
	Puntualità nelle consegne	Svolgimento dei compiti assegnati poco accurato e saltuario rispetto dei tempi di consegna.
	Relazione con gli altri	Relazione generalmente positiva con compagni ed adulti, saltuaria disponibilità alla collaborazione.
	Uso consapevole delle strutture della scuola e del materiale	Non sempre adeguato.
	Frequenza e ritardi	Ripetute assenze e/o orari non sempre rispettati.
	Richiami disciplinari	Alcune note disciplinari.
SEI	Rispetto delle regole di convivenza	Frequentati comportamenti poco corretti.
	Partecipazione	Da sollecitare.
	Puntualità nelle consegne	Svolgimento dei compiti assegnati incompleto e saltuario rispetto dei tempi di consegna.
	Relazione con gli altri	Relazione non sempre positiva con compagni ed adulti, la collaborazione con gli altri è da sollecitare.
	Uso consapevole delle strutture della scuola e del materiale	Scarso.
	Frequenza e ritardi	Numerose assenze e orari non rispettati.
	Richiami disciplinari (*)	Sospensione dalle lezioni di uno o due giorni e/o diverse note disciplinari.
CINQUE	Rispetto delle regole di convivenza	Persistenti comportamenti scorretti e/o di disturbo.
	Partecipazione	Passiva.
	Puntualità nelle consegne	Generalmente i compiti assegnati non vengono svolti.
	Relazione con gli altri	Gravi episodi di mancanza di rispetto verso compagni ed adulti, la capacità di collaborazione con gli altri è mancante.
	Uso consapevole delle strutture della scuola e del materiale	Episodi di danni e/o gravi mancanze.
	Frequenza e ritardi	Frequenza discontinua e orari non rispettati.
	Richiami disciplinari (*)	Sospensione dalle lezioni superiori a due giorni e numerose note disciplinari.

(*) presenza obbligatoria del descrittore per l'attribuzione del voto corrispondente.