

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO
(Scuola secondaria di I grado)**

Ai sensi del D.Lgs n° 62/2017- Delibera del Collegio dei docenti del 16 gennaio 2018

VOTI	Descrittore sintetico (PTOF)	CORRISPONDENZA VALUTATIVA
10	Completo ed approfondito raggiungimento degli obiettivi	Completo ed approfondito raggiungimento degli obiettivi. Completa padronanza di conoscenze e di abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente. Acquisizione delle competenze previste. Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti. Impegno puntuale ed approfondito.
9	Pieno raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento pieno degli obiettivi. Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze. Acquisizione delle competenze previste. Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante e puntuale.
8	Adeguate raggiungimento degli obiettivi	Adeguate raggiungimento degli obiettivi. Possesso delle conoscenze e delle abilità. Acquisizione adeguata delle competenze previste. Utilizzo sicuro dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante.
7	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento discreto degli obiettivi. Uso generalmente corretto di conoscenze ed abilità. Acquisizione essenziale delle competenze previste. Utilizzo semplice ma corretto di linguaggi e strumenti. Impegno abbastanza costante.
6	Raggiungimento degli obiettivi essenziali	Raggiungimento essenziale degli obiettivi. Possesso superficiale di conoscenze ed abilità. Acquisizione incerta delle competenze previste. Utilizzo non sempre corretto di linguaggi e strumenti. Impegno poco costante.
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi. Possesso frammentario di conoscenze ed abilità. Acquisizione difficoltosa delle competenze previste. Incertezze nell'uso di linguaggi e strumenti. Impegno non sempre adeguato.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi	Non completo raggiungimento degli obiettivi. Scarso possesso di conoscenze ed abilità. Acquisizione inadeguata delle competenze previste. Difficoltà nell'uso di linguaggi e strumenti. Impegno incostante e superficiale
3	Mancato raggiungimento degli obiettivi	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Mancato possesso di conoscenze ed abilità. Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze previste. Presenza di gravi errori nell'uso di linguaggi e strumenti. Impegno scarso o nullo

Il dirigente scolastico
prof.ssa Anna Maria Carolina Ballarino
Documento firmato digitalmente