

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTAZIONI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO**  
**(Scuola secondaria di I grado)**

Ai sensi del D.Lgs n° 62/2017- Delibera del Collegio dei docenti del 16 gennaio 2018

<b>VOTI</b>	<b>Descrittore sintetico (PTOF)</b>	<b>CORRISPONDENZA VALUTATIVA</b>
<b>10</b>	Completo ed approfondito raggiungimento degli obiettivi	Completo ed approfondito raggiungimento degli obiettivi. Completa padronanza di conoscenze e di abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente. Acquisizione delle competenze previste. Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti. Impegno puntuale ed approfondito.
<b>9</b>	Pieno raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento pieno degli obiettivi. Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze. Acquisizione delle competenze previste. Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante e puntuale.
<b>8</b>	Adeguato raggiungimento degli obiettivi	Adeguato raggiungimento degli obiettivi. Possesso delle conoscenze e delle abilità. Acquisizione adeguata delle competenze previste. Utilizzo sicuro dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante.
<b>7</b>	Complessivo raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento discreto degli obiettivi. Uso generalmente corretto di conoscenze ed abilità. Acquisizione essenziale delle competenze previste. Utilizzo semplice ma corretto di linguaggi e strumenti. Impegno abbastanza costante.
<b>6</b>	Raggiungimento degli obiettivi essenziali	Raggiungimento essenziale degli obiettivi. Possesso superficiale di conoscenze ed abilità. Acquisizione incerta delle competenze previste. Utilizzo non sempre corretto di linguaggi e strumenti. Impegno poco costante.
<b>5</b>	Parziale raggiungimento degli obiettivi	Raggiungimento parziale degli obiettivi. Possesso frammentario di conoscenze ed abilità. Acquisizione difficoltosa delle competenze previste. Incertezze nell'uso di linguaggi e strumenti. Impegno non sempre adeguato.
<b>4</b>	Mancato raggiungimento degli obiettivi	Non completo raggiungimento degli obiettivi. Scarso possesso di conoscenze ed abilità. Acquisizione inadeguata delle competenze previste. Difficoltà nell'uso di linguaggi e strumenti. Impegno incostante e superficiale
<b>3</b>	Mancato raggiungimento degli obiettivi	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi. Mancato possesso di conoscenze ed abilità. Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze previste. Presenza di gravi errori nell'uso di linguaggi e strumenti. Impegno scarso o nullo

**Il dirigente scolastico**  
**prof.ssa Anna Maria Carolina Ballarino**  
 Documento firmato digitalmente