



Progetto Triennale di Intervento dell'Animatore

Triennio 2025-2028

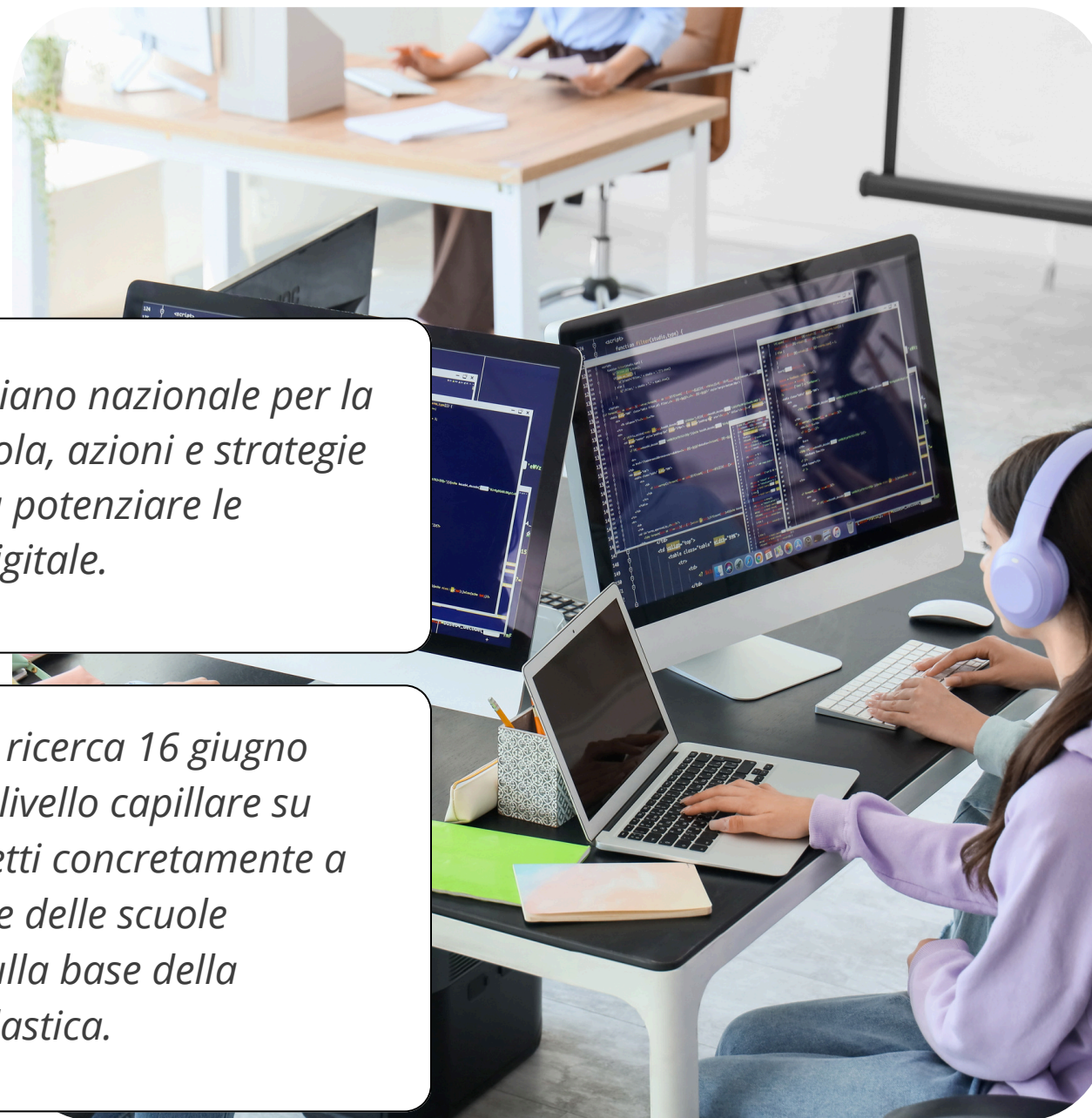
Irina Ferrò



Presentazione

Legge 13 luglio 2015, n. 107: ha previsto l'adozione del Piano nazionale per la scuola digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo del digitale.

Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435: ha stanziato risorse per l'organizzazione, a livello capillare su tutto il territorio nazionale, di percorsi di formazione diretti concretamente a favorire un pieno sviluppo del processo di digitalizzazione delle scuole attraverso l'animatore digitale, un docente individuato sulla base della normativa vigente nell'ambito di ciascuna istituzione scolastica.



Profilo Animatore

Ambiti di intervento:

FORMAZIONE INTERNA:

fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.



CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.



Interventi già attuati

Rete e connettività (azioni 1, 2 del PNSD)

Attualmente i computer della scuola (laboratori, segreterie, aule) sono tutti in rete.

La connettività della rete LAN/WLAN è fornita da connessione ADSL.

Aule potenziate (azione 4 del PNSD)

Tutte le aule sono dotate di Digitalboard.

In ogni plesso è presente un carrello mobile con pc portatili e tablet.

Aule e laboratori innovati grazie al NEXT GENERATION CLASSROOMS - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI.



Interventi già attuati

Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)

La scuola attualmente è proprietaria del sito istituzionale www.icdonberettagiussano.edu.it.

Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

Segreteria digitale e registro elettronico (azione 11,12 del PNSD)

La scuola adotta il registro on-line AXIOS per la gestione della didattica e delle comunicazioni personali con le famiglie.

Piattaforma Google Workspace for Education (azioni 4, 13, 23 del PNSD)

Tutti i docenti e gli studenti sono dotati di mail istituzionale con dominio icdonberettagiussano.edu.it con la quale accedere alla Google Workspace.

Tutti gli applicativi sono utilizzati per agevolare, la collaborazione, la didattica e la sicurezza dell'ambiente di apprendimento.

Interventi già attuati

FORMAZIONE INTERNA (Azioni 17, 25, 26, 31)

Nel triennio precedente grazie ai fondi PNRR sono stati realizzati interventi di formazione per i docenti dei due ordini di scuola su:

- *uso delle board*
- *coding base e avanzato*
- *coding per la didattica inclusiva*
- *basi di intelligenza artificiale*
- *storytelling digitale*

I materiali della formazione sono stati archiviati nella biblioteca digitale.

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Azioni per il triennio

FORMAZIONE INTERNA

Formazione continua e specifica dell'Animatore Digitale presso Poli Formativi Territoriali (conclusa la fase iniziale , continuerà la formazione proposta, a seconda dei bisogni/richieste; frequenza di corsi forniti dalla rete dell'ambito ambito 28 , su piattaforme e-learning , piattaforma Futura).

Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio (Animatori di Monza e Brianza) e con la rete nazionale (in atto, con le scuole della provincia, anche attraverso i canali social).

Prosecuzione:

- supporto per i docenti sull'utilizzo delle Google Apps e della piattaforma;*
- formazione dei docenti sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica e degli strumenti digitali acquistati con l'azione 1 del piano scuola 4.0 anche attraverso la condivisione di tutorial*
- formazione dei docenti su IA e Linee guide per utilizzo (DM 219/2025)*
- formazione docenti, studenti e genitori alle tematiche di sicurezza digitale.*

Azioni per il triennio

FORMAZIONE INTERNA

Invio di newsletter mensili con proposte di formazione. Stimolare i docenti a formarsi in merito ai temi dell'AI e DigCompEdu. Adeguamento del curriculum digitale con aggiornamento del DigiComp 3.0.

Supporto e condivisione di buone pratiche per la dematerializzazione delle procedure (utilizzo di AXIOS per acquisire consensi da parte dei genitori, utilizzo di moduli online per le iscrizioni ad iniziative scolastiche e raccolta di dati e informazioni).

Supportare i docenti nell'utilizzo del Coding e della robotica nella didattica; avviato e in crescita per entrambi gli ordini scuola, in ore curricolari nella scuola primaria e in orario extra-curricolare per la scuola secondaria.

Iscrizione delle classi interessate all'evento Codeweek e ora del codice o altre eventuali iniziative stimolando l'utilizzo dei siti dedicati quali "Programma il Futuro" e "Bebras".

Supporto e condivisione di buone pratiche per i docenti per l'utilizzo degli smart board.

Azioni per il triennio

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e il gruppo di lavoro; prosecuzione della collaborazione continua con il Team Digitale.

Cura della comunicazione con il corpo docente, studenti e famiglie: rilevazione delle problematiche legate alla Google Workspace per eventuale creazione di buone pratiche e/o tutorial specifici da condividere periodicamente con il personale docente e le famiglie; gestione della casella email dedicata per rispondere ai bisogni e comunicare.

Collaborazione nella realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD: cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei Social Network, educazione ai media, cyberbullismo.

Somministrazione di questionari per la rilevazione delle conoscenze/competenze e dei bisogni dei docenti dell'istituto, per l'individuazione di nuove offerte formative legate ai temi inseriti nel PNSD.

Azioni per il triennio

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università.

Aggiornamento del curriculum verticale per la costruzione di competenze digitali.

Condivisione delle attività didattiche legate a innovazione metodologica e loro pubblicizzazione sul sito Web e sul canale Instagram della scuola, a disposizione di docenti e famiglie.

Rilevare la necessità di nuovi acquisti.

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo
"Don Rinaldo Beretta"
Giussano (MB)

Scuola

Servizi

Novità

Didattica

Azioni per il triennio

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Coordinamento utilizzo e problematiche della rete Wi-fi di Istituto.

Coordinamento e continuo aggiornamento degli ambienti di apprendimento digitali con aumento della tecnologia e miglioramento di quella presente.

Favorire percorsi didattici innovativi nella didattica digitale: coding con le attività proposte da "Programma il futuro", gamification, tinkering, making.

Monitoraggio delle dotazioni tecnologiche presenti nelle varie aule di informatica/aule di classe, per la verifica in itinere dei vari bisogni, attraverso circolarità di informazioni con il team digitale attraverso riunioni periodiche.

Diffusione di conoscenza di strumenti, software relativi all'inclusione.

Adozione di pratiche di E-Safety.