

## **PROTOCOLLO UNICO A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' PER LA CONTINUITA' TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA**

### **PREMESSA**

Il Gruppo comunale per l'integrazione scolastica a cui partecipano i rappresentanti dell'I.C. Piola, don Beretta nonché rappresentanti dei genitori e dell'associazionismo, con il presente documento intende definire tempi, modalità e soggetti coinvolti nei passaggi da un ordine di Scuola all'altro degli alunni con disabilità, al fine di renderli omogenei almeno sul territorio comunale. Si auspica un suo utilizzo anche per il passaggio dalle scuole secondarie di primo grado alle secondarie di secondo grado collocate anche fuori territorio.

Oggetto del presente protocollo è l' **ANNO DI "PASSAGGIO"** cioè l'ultimo anno di frequenza dell'asilo nido, della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di primo grado, della scuola secondaria di secondo grado. In quest'anno scolastico, si colloca **IL PROGETTO PONTE**.

Il progetto comprende :

- fase della scelta da parte della famiglia e dello studente
- fase del passaggio, che prende l'avvio indicativamente da marzo fino a giugno:
- fase dell'accoglienza, nel primo quadrimestre di frequenza nel nuovo ordine di scuola.

Occorre precisare che il passaggio è un segmento di un progetto più ampio che possiamo definire di **"transizione"** e che parte almeno un anno prima della formalizzazione della scelta e comprende le azioni che vengono messe in atto per l'orientamento/accompagnamento dell'alunno e della sua famiglia alla scelta. Il Gruppo intende sottolineare che anche la fase di transizione pre-scelta è un momento molto delicato, durante il quale occorre favorire la comunicazione ed il raccordo tra ogni soggetto coinvolto (la famiglia, la scuola, i servizi territoriali), nel rispetto delle esigenze dell'alunno con disabilità e della libertà della famiglia, onde evitare o comunque ridurre vissuti di incomprensione, confusione, ansia. A tale proposito si ritiene che al termine dell'anno scolastico precedente l'anno di passaggio, sia opportuno organizzare un incontro del gruppo di lavoro sul caso (GLO) per fare il punto della situazione dell'alunno, per un bilancio sul processo di integrazione ed una prima condivisione con la famiglia e lo studente delle aspettative e delle idee riguardo alla scelta futura. Inoltre si ritiene che le riflessioni e le azioni legate al passaggio siano da inserire nel PEI dell'alunno e debbano essere oggetto di discussione del Gruppo di lavoro sul caso in sede di definizione del PEI ,indicativamente ad ottobre-novembre dell'anno di passaggio.

Si ricorda inoltre, nel caso in cui per l'alunno con disabilità che frequenta l'ultimo anno della scuola dell'infanzia, la famiglia, gli specialisti, la scuola abbiano scelto il "trattenimento", si auspica un'attenzione particolare alla definizione degli obiettivi dell'anno di trattenimento.

Infine, prima di procedere alla declinazione delle varie fasi, si ritiene opportuno sottolineare l'importanza di un raccordo con l'assistente sociale ed il territorio in cui vive l'alunno in quanto il "focus" sull'inclusione scolastica non deve far perdere di vista il più ampio progetto di vita della persona con disabilità.

## FASI PROGETTO PONTE A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' PER LA CONTINUITA' TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

Il Progetto Ponte viene elaborato per favorire la continuità-educativo-didattica nel momento del passaggio da un ordine di scuola all'altro. E' indirizzato a tutti gli alunni con disabilità che necessitano un graduale "avvicinamento" e "accompagnamento" nel nuovo contesto scolastico.

TEMPI	AZIONI	SOGGETTI
Ottobre-gennaio dell'anno di passaggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riunione GLO iniziale: definizione opportunità di attivazione del progetto ponte per lo studente.</li> <li>Attività di orientamento alla scelta</li> </ul>	Tutti i componenti il GLO
febbraio-aprile dell'anno di passaggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riunione GLO intermedio : prima ipotesi di progetto ponte, individuazione di eventuali criticità e suddivisione compiti fra i soggetti coinvolti: - individuare il referente del progetto ; - contattare i referenti (F.S) dell'ordine di scuola successivo; - avviare e pianificare tutte le azioni previste dal progetto;</li> <li>Avvio attività di avvicinamento alla nuova scuola</li> </ul>	Componenti GLO
Aprile-giugno	Ove possibile individuazione della classe, degli insegnanti di classe e di sostegno della scuola ricevente	Dirigente Scolastico Insegnanti scuola ricevente Eventualmente F.S. e/o ins. sc. inviante
	Ove possibile Individuazione dell'educatore	Cooperativa e assistente sociale
Aprile-giugno	Riunione. Conoscenza reciproca e condivisione delle finalità educative generali che si prevedono per l'inclusione nel nuovo ordine di scuola. Scambio di informazioni relative al PDF e PEI dell'alunno.	F.S. Docenti dei due ordini di scuola Educatore Specialisti Genitori Ev. ass. sociale
	Formalizzazione delle fasi di accompagnamento Progetto Ponte	Ins. della scuola inviante Ins. sc. ricevente Educatore

Giugno	Definizione incontri per settembre	Referente progetto ponte + scuola ricevente
Settembre	Eventuale accompagnamento dell'alunno e affiancamento ai nuovi docenti. Individuazione, prima dell'inizio delle lezioni e da parte degli insegnanti della scuola inviante, di alcune ore settimanali da svolgere nella nuova classe	L'ins. di sostegno e/o ins.di classe. Educatore
Ottobre	I GLO dell'anno successivo: Verifica Progetto inserimento	Tutti i docenti coinvolti, possibilmente anche quelli dell'ordine di scuola precedente,educatore

A titolo esemplificativo si elencano di seguito alcune azioni che potrebbero essere inserite nel progetto ponte: Progetti "Accompagnamento/accoglienza / continuità" previsti in ciascun Istituto: l'alunno visita con i futuri compagni la nuova scuola; Visite/osservazioni, da parte delle ins. dell'ordine successivo, alla scuola frequentata dall'alunno, per una conoscenza diretta e per osservare modalità d'intervento educativo- didattico; partecipazione ad open-day/stages

Si allega il modulo predisposto "Progetto Ponte"

Nel modulo del Progetto Ponte:

- la prima parte relativa all'alunno, verrà compilata in funzione della riunione di presentazione dello stesso;
- la seconda parte relativa alle fasi del progetto, verrà compilata e aggiornata ad ogni azione intrapresa.
- Una volta completato, lo strumento va trasmesso formalmente alla scuola ricevente insieme al PEI finale

## **PROGETTO PONTE**

**A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'**

**PER LA CONTINUITA' TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA**

- SCUOLA dell'INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA**
- SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA 1°**
- SCUOLA SECONDARIA 1°/ SCUOLA SECONDARIA 2°**

<b>ALUNNO :</b>	
<b>Luogo e data di nascita:</b>	
<b>Scuola frequentante :</b>	
<b>Scuola d'iscrizione :</b>	

Anno Scolastico:

REFERENTE del PROGETTO:

SCUOLA PRESCELTA E MOTIVAZIONE:

ALLEGARE PEI E RICORDARSI DI INSERIRE NELLA SEZIONE 11

<b>CRITICITA' Situazione/ problema</b>	<b>REAZIONE dell'alunno Comportamento/problema</b>	<b>INTERVENTO dell'adulto</b>

<b>FASI del PROGETTO ipotizzate</b>		
<b>FASI del PROGETTO realizzate</b>		
<b>DATA</b>	<b>AZIONI</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>
•		
<b>note</b>		
<b>DATA</b>	<b>AZIONI</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>
•		
<b>note</b>		
<b>DATE</b>	<b>AZIONI</b>	<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>
•		
<b>note</b>		