



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo don Rinaldo Beretta

20833 Giussano frazione Paina (MB) - Via Manzoni, 50

Tel. 0362/861126

e-mail: mbic83400b@pec.istruzione.it mbic83400b@istruzione.it

sito: www.icdonberettagiussano.edu.it

Giussano, 5 ottobre 2026

Al collegio docenti
Al consiglio di istituto
Al personale ATA
All'albo
Al sito web

Oggetto: atto di indirizzo al collegio dei docenti per la revisione del PTOF

Il dirigente scolastico

VISTA la legge 13/07/2015, n. 107, recante la «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e i relativi decreti attuativi;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il piano viene pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30/03/2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTI gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti per l'anno scolastico 2026/27;

TENUTO CONTO delle azioni di miglioramento definite nel PdM adottato dal nostro Istituto per il triennio 2025-2028;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle indicazioni nazionali, che fissano i nuclei fondanti delle discipline e i contenuti imprescindibili declinati negli obiettivi di apprendimento che concorrono allo sviluppo dei traguardi di competenza disciplinari e trasversali vincolanti da garantire al termine del primo ciclo;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti per l'anno scolastico 2025/26 anche al fine di offrire suggerimenti e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti,

emana

ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/1999, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente

atto di indirizzo ai docenti per la revisione annuale del PTOF per il triennio 2025-2028

Nella revisione annuale del PTOF dell'istituto comprensivo don Rinaldo Beretta, il collegio dei docenti, i dipartimenti, la commissione deputata, il NIV e le referenti di plesso cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con quanto contenuto nel PTOF e nelle carte della scuola.

1. PTOF 2025-2028: piano di miglioramento

All'interno del PTOF dell'istituto don Rinaldo Beretta di Giussano relativo al triennio 2025-2028, il Piano di miglioramento prevede tre percorsi e obiettivi.

Percorso 1, FS monitoraggio: si affida al NIV, in collaborazione con le funzioni strumentali e i referenti di plesso, la verifica di quanto indicato.

Percorso 2, FS inclusione: la verifica è già stata avviata, si chiede alle funzioni strumentali per l'inclusione particolare cura nella revisione e impostazione del nuovo modello di PDP.

Percorso 3, gemellaggio: al fine di non disperdere le iscrizioni interne, si chiede in particolare alle referenti di plesso una organizzazione puntuale e precisa.

2. Azione di aggiornamento del PTOF

Il collegio docenti terrà conto e inserirà nel PTOF le attività didattiche, progettuali ed organizzative già esperite nella pratica dall'istituto, unicamente in funzione dell'aggiornamento del PTOF del triennio precedente 2025-2028.

Tra le progettualità di nuovo inserimento si menziona in particolare il WRW e la adozione alternativa; l'offerta formativa dovrà tenere conto della nuova impostazione didattica oraria della scuola primaria e della sperimentazione attivata nel plesso di Paina; le nuove metodologie includeranno il CLIL, l'estensione delle classi aperte, le strategie didattiche della scuola secondaria.

La commissione PTOF in raccordo con lo staff si occuperà della raccolta dei dati e della mappatura di ogni novità utile a rappresentare l'Istituto don Beretta nelle sue diverse configurazioni. Si raccomanda una particolare attenzione alla fisionomia di ciascun plesso, al fine di dipingerne l'identità reale e di curarne il miglioramento nell'ottica dei bisogni formativi del territorio e della collettività.

3. Nuove indicazioni nazionali: indicazioni didattiche e organizzative

Le Nuove indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione sono state adottate tramite il regolamento emanato con DM 221/2025. Esse sostituiscono le indicazioni del 2012, e dal corrente anno scolastico entrano in vigore, a partire dalle classi prime.

L'istituto don Beretta ha attuato una profonda riflessione sulle Nuove indicazioni nazionali. Si sottolinea a tale proposito le seguenti indicazioni.

- Non multa sed multum: l'importanza della essenzializzazione dei saperi.
- Maggiore integrazione tra gli ordini di scuola, con un approccio che mira a rendere meno frammentario il passaggio tra i cicli scolastici.
- Introduzione del latino LEL.
- Ripresa delle Linee guida STEM (2023) e delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (2024).
- Maggiore attenzione alla didattica laboratoriale ed esperienziale.
- Focus sulla sostenibilità e sull'impatto della tecnologia.
- Ottica inclusiva necessaria alla realizzazione di ogni apprendimento.
- Collegialità della valutazione e valutazione per competenze.

La scuola secondaria ha dall'anno 2026/27 introdotto l'insegnamento LEL in tutte le classi seconde e terze, in

modalità curricolare e all'interno dell'insegnamento di lettere. La scelta corrisponde al bisogno formativo nonché alla tradizione dell'Istituto e alla coltivazione della competenza alfabetico funzionale, anche in ottica multilinguistica.

Per recepire le indicazioni delle NIN i dipartimenti hanno rielaborato e rivisto il Curriculum verticale di istituto, sono stati introdotti i Piani di lavoro per materia nella scuola secondaria ed è stato rivisto il Curriculum di educazione civica.

Ogni docente, tutelato dalla libertà di insegnamento, potrà mettere in atto e sperimentare quanto stabilito collegialmente; la ricaduta di quanto operato in autonomia potrà giovare all'intera collettività.

4. Introduzione dell'Intelligenza artificiale

Tutti i docenti, i collaboratori ed il personale scolastico, sono tenuti a mettere in atto quanto stabilito nel Regolamento per l'Intelligenza artificiale, al fine di preservare la comunità scolastica dai rischi connessi alla violazione della privacy. L'utilizzo delle chatbot viene governato anche grazie ai corsi di formazione che i docenti hanno seguito grazie al DM 219/2026, che ha riconosciuto l'Istituto don Beretta come snodo formativo. I referenti per l'Intelligenza artificiale lavorano a stretto contatto con il dirigente e lo staff, al fine di garantire il rispetto la normativa e l'aggiornamento di essa.

5. Obiettivi di miglioramento: digitalizzazione

Si richiede a tutto l'Istituto di completare quanto previsto dalla normativa (d.lgs. 82/2005), dalle Linee guida AGID e dal Piano triennale per la PA, tenendo conto delle indicazioni PNRR ed europee; in particolare l'amministrazione snellerà ogni procedura riducendo al minimo l'utilizzo dei supporti cartacei, provvederà alla archiviazione solo su strumentazione informatica e ridurrà il flusso dei documenti nel rispetto dell'ecosistema e della sostenibilità ambientale.

I docenti non utilizzeranno alcun modulo cartaceo e, secondo le indicazioni già impartite, provvedono alla archiviazione informatica della documentazione.

Viene implementata la procedura di firma digitale e tramite PIN; restano da acquisire in modalità cartacea le firme relative alla identità (deleghe, autorizzazioni, sottoscrizioni di contratti qualora necessario).

Il lavoro fin qui descritto necessita l'interfaccia con il dirigente e con il DSGA, secondo le procedure standardizzate e regolamentate dagli uffici e dalla normativa stessa.

6. Obiettivi di miglioramento: valutazione

Si richiede al collegio e alle sue articolazioni di riflettere sulla valutazione quale obiettivo di miglioramento, in particolare il NIV in sinergia con lo staff provvederà alla revisione delle griglie di comportamento e introdurrà in via sperimentale le griglie di valutazione per livello di competenze. Viene implementato l'utilizzo delle certificazioni delle competenze, al fine di assicurare lo sviluppo dei talenti di ciascuno studente.

7. Obiettivi di miglioramento: sinergia con le famiglie e con il territorio

Al fine di ribadire la propria vocazione storica e situazionale, l'Istituto si ripropone un sempre maggiore coinvolgimento delle famiglie e degli enti locali. I genitori si fanno portavoce di progettualità, di richieste, di sollecitazioni: l'ascolto della loro voce permette alla didattica di configurarsi in maniera specifica e precisa. Gli enti locali, rappresentati anzitutto dal Comune di Giussano, costituiscono interlocutore privilegiato nella realizzazione progettuale, curricolare (laboratori, interventi pedagogici, società sportive) ed extracurricolare (scuola estiva, progetto Pedibus, progetti legati all'affido).

8. Competenze socio emotive

La sperimentazione nazionale per lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nel sistema scolastico italiano è stata avviata formalmente tramite il DM 6/2026, per integrare in modo strutturale l'educazione socio-emotiva nei curricoli degli studenti. Tale integrazione ha come scopo il benessere scolastico, il successo formativo e il coinvolgimento della comunità.

L'Istituto don Beretta è entrato a far parte della sperimentazione tramite il progetto POLIMI-RULER; la sperimentazione coinvolge le classi selezionate (quarte primaria e seconde secondaria) e si pone il più alto obiettivo di integrare le competenze socio emotive all'interno della didattica e della pratica quotidiana. Le competenze socio emotive possiedono un alto valore anche dal punto di vista dell'inclusione: l'Istituto auspica che tali competenze siano accessibili a tutti gli studenti, al fine di promuovere un'educazione realmente inclusiva ed equa.

9. Conclusione

Consapevole dell'impegno che l'elaborazione del PTOF comporta per il collegio dei docenti, il dirigente scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione e auspica che con professionalità matura e consapevole si possa lavorare insieme per il miglioramento dell'istituto comprensivo don Rinaldo Beretta.

Il PTOF verrà predisposto dalla commissione PTOF supportata dalle funzioni strumentali dell'Area 1 (delibera 10 dell'1/9/2026 del collegio docenti e parere positivo del 10/9/2026); sarà portato all'esame del collegio dei docenti secondo la tempistica prevista dalla normativa, e successivamente sottoposto alla approvazione del consiglio di istituto. Come normato dalla legge 107/2015, il PTOF deve essere pubblicato sul portale Scuola in chiaro e garantire la possibilità per l'utenza di confronto e comparazione. Si pone pertanto come termine perentorio per la pubblicazione del PTOF il periodo di apertura delle iscrizioni da parte delle famiglie.

Il presente atto è reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web.

Il dirigente scolastico
prof.ssa Anna Maria Carolina Ballarino
Documento firmato digitalmente



per presa visione Firmato da:
BALLARINO ANNAMARIA
Codice fiscale: BLLNMR68T69G388L
05/10/2026 08:53:00