



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Don Rinaldo Beretta"

20833 Giussano fraz. Paina (MB) - Via Manzoni,50

Tel. 0362/861126

e-mail: mbic83400b@pec.istruzione.it mbic83400b@istruzione.it

sito: www.icdonberettagiussano.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A.S. 2026/2027

PIANO DI LAVORO DI
TECNOLOGIA

Il presente Piano di Lavoro include gli argomenti, gli strumenti e le strategie scelti dal Consiglio di materia per ogni classe. Tra questi, ogni docente sceglierà quali affrontare con le proprie classi in funzione delle caratteristiche e delle esigenze di ogni gruppo - classe.

È facoltà di ogni docente, inoltre, utilizzare strategie o strumenti non inclusi in questo documento ma valutati in itinere come efficaci per il conseguimento degli obiettivi formativi e didattici gli alunni.

CLASSE PRIMA

1. Contenuti in programmazione

SETTORI TECNOLOGICI: Materie prime e materiali; il ciclo di vita di un prodotto.

DISEGNO: fondamenti di disegno tecnico; costruzione dei poligoni regolari, sia dato il lato, sia dato il raggio; elementi decorativi.

ATTIVITA' PRATICA: Attività laboratoriali sull'utilizzo dei materiali in funzione delle loro proprietà. Es. laboratorio di string art e di tessitura (telaio artigianale), biglietti pop-up.

1. 1 Educazione civica

Economia circolare, le 4R, il riciclaggio dei materiali; Gestione delle credenziali di accesso e dati personali.

1. 2 Competenze digitali

Uso di base del pc; gestione account; utilizzo delle piattaforme didattiche (Classroom) pacchetto Microsoft Office (word e powerpoint); attività di coding sulla piattaforma code.org.

2. Strumenti e metodologie

Per favorire e motivare il raggiungimento degli obbiettivi si utilizzeranno lezioni partecipate, integrazioni con elementi di UDL, cooperative learning, peer education, verifiche degli apprendimenti scritte, orali e grafiche.

Verrà stimolato negli alunni il pensiero critico in modo trasversale rispetto agli argomenti trattati.

In aggiunta alle unità didattiche ed attività comuni sopra citate, le docenti introdurranno, qualora lo ritenessero opportuno, ulteriori attività laboratoriali, anche associate al potenziamento delle competenze digitali degli allievi; in particolare in aula informatica si potranno svolgere ad esempio preparazione di presentazioni powerpoint, quiz elettronici (kahoot,...).

Per gli studenti BES i contenuti e gli obiettivi saranno modulati in modo individualizzato, in accordo con gli insegnanti di sostegno, con riferimento al PEI.

CLASSE SECONDA

1. Contenuti in programmazione

SETTORI TECNOLOGICI: principi di edilizia, architettura e urbanistica; tecnologie agroalimentari.

DISEGNO: sviluppo di solidi; assonometrie isometrica e cavaliera;

ATTIVITÀ PRATICA: Attività laboratoriali per la sperimentazione attraverso la realizzazione di prodotti finiti: es. laboratorio di cucina a gruppi, costruzione di solidi in cartoncino, realizzazione di vasi con il das, costruzione di oggetti con bastoncini di legno.

1. 1 Educazione civica

Bioarchitettura e risparmio energetico negli edifici; sicurezza elettrica nelle abitazioni; sostenibilità della filiera agro-alimentare e corrette scelte alimentari. Il corretto utilizzo delle tecnologie di comunicazione (es. Web, social).

1. 2 Competenze digitali

Pacchetto Microsoft office (excel - tabelle, calcoli, grafici); Scratch; modellazione architettonica 3D.

2. Strumenti e metodologie

Per favorire e motivare il raggiungimento degli obbiettivi si utilizzeranno lezioni partecipate,

integrazioni con elementi di UDL, cooperative learning, peer education, verifiche degli apprendimenti scritte, orali e grafiche.

Verrà stimolato negli alunni il pensiero critico in modo trasversale rispetto agli argomenti trattati.

In aggiunta alle unità didattiche ed attività comuni sopra citate, le docenti introdurranno, qualora lo ritenessero opportuno, ulteriori attività laboratoriali, anche associate al potenziamento delle competenze digitali degli allievi; in particolare in aula informatica si potranno svolgere ad esempio preparazione di presentazioni powerpoint, quiz elettronici (kahoot,...).

Per gli studenti BES i contenuti e gli obiettivi saranno modulati in modo individualizzato, in accordo con gli insegnanti di sostegno, con riferimento al PEI.

CLASSE TERZA

1. Contenuti in programmazione

SETTORI TECNOLOGICI: Fonti energetiche esauribili e rinnovabili.

DISEGNO: proiezioni ortogonali di solidi semplici, gruppi di solidi, solidi complessi;

ATTIVITÀ PRATICA: Attività laboratoriali finalizzate al learn-by-doing (es. realizzazione di un modellino di centrale elettrica, costruzione con il cartoncino di oggetti utili).

1. 1 Educazione civica

Settori economici e fattori produttivi; sostenibilità del sistema energetico.

Potenzialità e rischi dell'intelligenza artificiale.

1. 2 Competenze digitali

Robotica (lego spike); disegno

Tecnico CAD (comandi di base, disegno di motivi geometrici, proiezioni ortogonali).

2. Strumenti e metodologie

Per favorire e motivare il raggiungimento degli obiettivi si utilizzeranno lezioni partecipate, integrazioni con elementi di UDL, cooperative learning, peer education, verifiche degli apprendimenti scritte, orali e grafiche.

Verrà stimolato negli alunni il pensiero critico in modo trasversale rispetto agli argomenti trattati in particolare in relazione alla sostenibilità delle fonti energetiche.

Durante tutto l'anno si porrà attenzione ai collegamenti interdisciplinari e all'elaborazione sintetica delle conoscenze acquisite ai fini della preparazione all'Esame di Stato.

In aggiunta alle unità didattiche ed attività comuni sopra citate, le docenti introdurranno, qualora lo ritenessero opportuno, ulteriori attività laboratoriali, anche associate al potenziamento delle competenze digitali degli allievi; in particolare in aula informatica si potranno svolgere ad esempio preparazione di presentazioni powerpoint, quiz elettronici (kahoot,...).

Per gli studenti BES i contenuti e gli obiettivi saranno modulati in modo individualizzato, in accordo con gli insegnanti di sostegno, con riferimento al PEI.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Anna Maria Carolina Ballarino

Firma di Anna Maria Carolina Ballarino



Il 02/10/2026 alle 13:58:37,
Anna Maria Carolina Ballarino ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Giovanna Banfi

Firma di Giovanna Banfi



Il 02/10/2026 alle 19:20:30,
Giovanna Banfi ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma