



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Don Rinaldo Beretta"

20833 Giussano fraz. Paina (MB) - Via Manzoni, 50

Tel. 0362/861126

e-mail: mbic83400b@pec.istruzione.it mbic83400b@istruzione.it

sito: www.icdonberettagiussano.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A.S. 2026/2027

PIANO DI LAVORO DI STORIA

CLASSE PRIMA

1. Contenuti in programmazione (a libera scelta del docente la possibilità di affrontare parte degli argomenti proposti, nel rispetto del confronto con la classe, con la possibilità di slittamento dei contenuti tra le classi).

- Storia: definizione, strumenti, linguaggi e metodi;
- Dalla caduta dell'Impero romano d'Occidente ai Regni romano-barbarici;
- L'Impero romano d'Oriente e l'Italia longobarda;
- I Franchi e la nascita dell'Impero carolingio;
- Il feudalesimo;
- La rinascita dopo l'anno Mille;
- Chiesa e Impero nel Medioevo;
- I Comuni;
- La crisi del Trecento;
- La nascita delle monarchie nazionali;
- Umanesimo e Rinascimento;
- Esplorazioni, scoperte e conquiste;
- L'Europa tra Riforma e Controriforma;
- Regni e imperi nel Cinquecento;
- Il Seicento: la guerra dei Trent'anni e il sistema europeo degli Stati;
- La rivoluzione scientifica.

1. 1 Educazione civica

Nell'ambito dei Consigli di Classe verranno esplicitati i singoli argomenti in linea con gli obiettivi del curriculum dell'insegnamento trasversale di Educazione civica d'Istituto.

1. 2 Competenze digitali

Nell'ambito della disciplina di Storia, lo sviluppo delle competenze digitali accompagna l'apprendimento dei contenuti, favorendo la ricerca, l'organizzazione, l'analisi e la comunicazione delle informazioni storiche, sia in forma autonoma sia collaborativa. Viene data l'opportunità di approcciare la ricerca storica digitale, l'organizzazione e la

rielaborazione dei dati (schemi e mappe), condivisione e collaborazione mediante piattaforma d'Istituto, presentazione e restituzione dell'approfondimento.

2. Strumenti e metodologie

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- DDI: Didattica Integrata
- Problem solving
- Storytelling
- Cooperative learning
- Didattica Laboratoriale
- Debate
- Flipped Classroom
- Peer to peer
- CLIL
- Chunked lesson
- Analisi delle fonti/materiali

Strumenti didattici

- Manuali in adozione
- Mappe storiche
- Graphic novel
- Proposte didascaliche/mediate
- Brani musicali
- Documenti visivi
- Appunti
- Materiali forniti dal docente
- Software didattici
- Uscite didattiche

Strumenti di verifica

- Questionari
- Prove strutturate/semistrutturate
- Trattazione sintetica di argomenti
- Relazioni - temi
- Test con Google moduli
- Lavori di gruppo
- Interrogazioni orali
- Analisi delle fonti

CLASSE SECONDA

1. Contenuti in programmazione (a libera scelta del docente la possibilità di affrontare parte degli argomenti proposti, nel rispetto del confronto con la classe, con la possibilità di slittamento dei contenuti tra le classi).

- Eventuale completamento e consolidamento degli argomenti non conclusi nell'annualità precedente;
- Umanesimo e Rinascimento;
- I viaggi di esplorazione e conquista: civiltà precolombiane e Nuovo Mondo;
- Il Cinquecento dei grandi Stati europei;
- La Riforma di Lutero e la Controriforma;
- Il Seicento: secolo di guerre, esploratori e rivoluzioni;
- La rivoluzione scientifica;
- L'assolutismo in Europa;
- Il Settecento: l'Illuminismo e la Rivoluzione Francese;
- La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti;
- L'ascesa e il declino di Napoleone Bonaparte;
- La Restaurazione;
- Il 1848, il Risorgimento italiano e l'Unità d'Italia;
- La rivoluzione industriale.

1. 1 Educazione civica

Nell'ambito dei Consigli di Classe verranno esplicitati i singoli argomenti in linea con gli obiettivi del curriculum dell'insegnamento trasversale di Educazione civica d'Istituto.

1. 2 Competenze digitali

Nell'ambito della disciplina di Storia, lo sviluppo delle competenze digitali accompagna l'apprendimento dei contenuti, favorendo la ricerca, l'organizzazione, l'analisi e la comunicazione delle informazioni storiche, sia in forma autonoma sia collaborativa. Viene data l'opportunità di approcciare la ricerca storica digitale, l'organizzazione e la rielaborazione dei dati (schemi e mappe), condivisione e collaborazione mediante piattaforma d'Istituto, presentazione e restituzione dell'approfondimento.

2. Strumenti e metodologie

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- DDI: Didattica Integrata
- Problem solving
- Storytelling
- Cooperative learning
- Didattica Laboratoriale
- Debate
- Flipped Classroom
- Peer to peer
- CLIL
- Chunked lesson
- Analisi delle fonti/materiali

Strumenti didattici

- Manuali in adozione
- Mappe storiche
- Graphic novel
- Proposte didascaliche/mediate
- Brani musicali
- Documenti visivi
- Appunti
- Materiali forniti dal docente
- Software didattici
- Uscite didattiche

Strumenti di verifica

- Questionari
- Prove strutturate/semistrutturate
- Trattazione sintetica di argomenti
- Relazioni - temi
- Test con Google moduli
- Lavori di gruppo
- Interrogazioni orali
- Analisi delle fonti

CLASSE TERZA

1. Contenuti in programmazione (a libera scelta del docente la possibilità di affrontare parte degli argomenti proposti, nel rispetto del confronto con la classe, con la possibilità di slittamento dei contenuti tra le classi).

- Eventuale completamento e consolidamento degli argomenti non conclusi nell'annualità precedente;
- L'Italia unitaria e post-unitaria;
- La seconda rivoluzione industriale e la Belle Époque;
- L'Imperialismo;
- La prima guerra mondiale e la Rivoluzione russa;
- Tra le due guerre: la crisi del '29;
- I totalitarismi: stalinismo, fascismo e nazismo;
- La seconda guerra mondiale e la Shoah;
- Il dopoguerra;
- La guerra fredda;
- La nascita della Repubblica italiana.

1. 1 Educazione civica

Nell'ambito dei Consigli di Classe verranno esplicitati i singoli argomenti in linea con gli obiettivi del curriculum dell'insegnamento trasversale di Educazione civica d'Istituto.

1. 2 Competenze digitali

Nell'ambito della disciplina di Storia, lo sviluppo delle competenze digitali accompagna l'apprendimento dei contenuti, favorendo la ricerca, l'organizzazione, l'analisi e la comunicazione delle informazioni storiche, sia in forma autonoma sia collaborativa. Viene data l'opportunità di approcciare la ricerca storica digitale, l'organizzazione e la rielaborazione dei dati (schemi e mappe), condivisione e collaborazione mediante piattaforma d'Istituto, presentazione e restituzione dell'approfondimento.

2. Strumenti e metodologie

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- DDI: Didattica Integrata
- Problem solving
- Storytelling
- Cooperative learning
- Didattica Laboratoriale
- Debate
- Flipped Classroom
- Peer to peer
- CLIL
- Chunked lesson
- Analisi delle fonti/materiali

Strumenti didattici

- Manuali in adozione
- Mappe storiche
- Graphic novel
- Proposte didascaliche/mediate
- Brani musicali
- Documenti visivi
- Appunti
- Materiali forniti dal docente
- Software didattici
- Uscite didattiche

Strumenti di verifica

- Questionari
- Prove strutturate/semistrutturate
- Trattazione sintetica di argomenti
- Relazioni - temi
- Test con Google moduli
- Lavori di gruppo
- Interrogazioni orali
- Analisi delle fonti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Anna Maria Carolina Ballarino

Firma di Anna Maria Carolina Ballarino



Il 02/10/2026 alle 14:00:53,
Anna Maria Carolina Ballarino ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Francesca Catanzaro

Firma di Francesca Catanzaro



Il 05/10/2026 alle 15:24:48,
Francesca Catanzaro ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma