Istituto Comprensivo Don Rinaldo Bere
C.F. 83007620152 C.M. MBIC83400B
AG35339 - ufficio
Prot. 0006819/U del 11/11/2026 15:36

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo don Rinaldo Beretta
20833 Giussano frazione Paina (MB) - Via Manzoni, 50
Tel. 0362/861126
e-mail: mbic83400b@pec.istruzione.it mbic83400b@istruzione.it
sito: www.icdonberettagiussano.edu.it

Protocollo in favore degli studenti che praticano attività sportiva di alto livello

Adottato con delibera n. 18 del collegio docenti del 27/10/2026;
delibera n. 7 del consiglio d'istituto del 28/10/2026.

Premessa

L'Istituto don Rinaldo Beretta riconosce il valore educativo, sociale e formativo dell'attività fisica e sportiva, quale componente dello sviluppo integrale della persona e della promozione del benessere psicofisico. Tale principio trova esplicito riconoscimento nell'articolo 33 della Costituzione, come modificato dalla Legge costituzionale 26 settembre 2023, n. 1.

Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, adottate con decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, valorizzano l'educazione fisica, la promozione di stili di vita attivi e lo sviluppo delle dimensioni cognitive, sociali e personali dell'alunno.

In coerenza con il DPR 8 marzo 1999, n. 275 il presente protocollo intende promuovere lo sviluppo dello studente, favorendo l'organizzazione del lavoro, la pianificazione degli impegni, il rispetto delle scadenze, l'individuazione delle priorità e l'assunzione di maggior responsabilità nel proprio percorso di apprendimento.

L'Istituto don Beretta riconosce il valore educativo e formativo dello sport: la pratica sportiva può contribuire allo sviluppo di competenze trasversali fondamentali per il percorso scolastico e per la crescita personale, quali il senso di responsabilità, la disciplina, la perseveranza, la collaborazione, il rispetto delle regole e la capacità di organizzare e gestire il proprio tempo. L'Istituto riconosce l'importanza della personalizzazione dei percorsi per favorire il successo formativo dello studente.

Le misure di supporto previste dal presente protocollo si configurano, pertanto, come strumenti di accompagnamento e responsabilizzazione, finalizzati a favorire la conciliazione tra gli impegni scolastici e sportivi e a sostenere lo sviluppo di strategie autonome ed efficaci per la gestione del proprio percorso. La personalizzazione degli interventi non sostituisce l'impegno personale dello studente, ma lo sostiene e lo valorizza, nel rispetto degli obiettivi di apprendimento e delle responsabilità connesse al percorso scolastico.

1. Finalità e destinatari

Il protocollo si rivolge agli studenti dell'Istituto che praticano attività sportiva agonistica ad alto livello.

Il protocollo non sostituisce la normativa vigente, il regolamento d'Istituto né eventuali procedure specifiche previste per altre condizioni personali o scolastiche.

2. Requisiti di accesso e documentazione

Per l'applicazione del protocollo non è sufficiente la sola pratica sportiva. Devono risultare documentati il livello agonistico e l'impegno richiesto allo studente, secondo i criteri riportati nell'Allegato 1.

La famiglia presenta alla segreteria:

- attestazione della società sportiva con disciplina praticata, categoria di riferimento e livello agonistico. Nell'attestazione della società deve risultare anche il numero medio di sedute settimanali e durata indicativa di ciascuna seduta.
- Calendario degli impegni già noti e convocazioni, classifiche o attestazioni federali utili a documentare il livello sportivo. Successivamente la famiglia invia eventuali aggiornamenti relativi a convocazioni, raduni o competizioni sopraggiunti dopo la presentazione del calendario.

La società sportiva documenta gli allenamenti e il calendario; il livello agonistico è verificato, ove possibile, mediante attestazioni federali, convocazioni, classifiche o risultati ufficiali. La scuola può chiedere integrazioni quando la documentazione sia incompleta o non sufficientemente chiara.

3. Valutazione del livello e del carico sportivo

La valutazione utilizza tre indicatori:

- (A) livello dell'attività sportiva;
- (B) numero di sedute settimanali;
- (C) carico orario complessivo settimanale.

I criteri specifici per disciplina sono raccolti nell'Allegato 1. Ogni indicatore produrrà un punteggio. La somma dei punteggi degli indicatori stabilisce se lo studente è idoneo all'applicazione del protocollo o meno.

3.1 Livello sportivo (indicatore A)

L'Allegato 1 distingue un criterio sufficiente e un criterio di eccellenza. Il criterio di eccellenza deve descrivere un livello chiaramente superiore al criterio sufficiente. Facendo riferimento alla tabella e verificando quanto comunicato dalla società è possibile definire se l'alunno rientra nel criterio sufficiente (3 punti) o nel criterio eccellenza (7 punti).

Livello sportivo	*Punteggio assegnato*
Criterio sufficiente	3 punti
Criterio di eccellenza	7 punti

3.2 Numero di sedute (indicatore B)

Le gare e le competizioni non rientrano nel numero delle sedute di allenamento. Per l'assegnazione del punteggio relativo al numero di sedute settimanali si segua la seguente tabella.

Sedute settimanali	*Punteggio assegnato*
1–2	1 punto
3	2 punti
4	3 punti
5	4 punti
6 o più	5 punti

3.3 Carico orario complessivo (indicatore C)

Il conteggio del carico orario complessivo include il tempo effettivo di allenamento, ad esso può essere aggiunto anche il tempo gara/competizione. Gli spostamenti non rientrano in tale calcolo. Quando il calendario è variabile, la scuola può chiedere una media riferita a un periodo rappresentativo (ad esempio quattro settimane), specificando il periodo utilizzato. Per l'assegnazione del punteggio si faccia riferimento alla seguente tabella.

Ore settimanali (allenamenti + gare)	*Punteggio assegnato*
Fino a 3 ore	1 punto
Oltre 3 e fino a 6 ore	2 punti
Oltre 6 e fino a 9 ore	3 punti
Oltre 9 e fino a 12 ore	4 punti
Oltre 12 ore	5 punti

3.4 Regola di accesso e cautela sul punteggio

La somma dei tre indicatori produce un punteggio. Lo studente che raggiunge un punteggio superiore o uguale a 10 punti rientra pienamente nel protocollo.

4. Procedura di richiesta per l'attivazione del protocollo

1. La famiglia ad inizio anno scolastico presenta la documentazione alla segreteria.
2. La segreteria provvede a inserire la documentazione nel fascicolo dell'alunno e avvisa il coordinatore.
3. La segreteria verifica la presenza dei documenti e, se necessario, richiede integrazioni.

4. Il docente di scienze motorie dell'alunno, in confronto con il dirigente scolastico, valuta la documentazione e provvede al calcolo del punteggio di cui al punto 3.
5. Il docente di scienze motorie condivide il punteggio con il consiglio di classe.

5. Misure didattiche attivabili

In relazione al calendario sportivo documentato e a quanto finora specificato, il Consiglio di classe può concordare una o più delle seguenti misure da inserire a verbale del Consiglio di classe immediatamente seguente la ricezione della documentazione:

- Programmazione concordata delle verifiche scritte e orali.
- Riprogrammazione delle verifiche in caso di assenza documentata per impegni agonistici riconosciuti.
- Possibilità di posticipare le verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici di particolare rilievo in accordo con il docente.
- Possibilità di prevedere verifiche orali a compensazione di prove scritte, quando coerente con gli obiettivi disciplinari e concordandolo con il docente.
- Definizione di tempi e modalità di recupero di eventuali attività non svolte durante le assenze sportive documentate.

Le misure non comportano esonero dagli obiettivi disciplinari, dalle verifiche necessarie alla valutazione o dagli obblighi di frequenza. Assenze e uscite anticipate sono gestite secondo la normativa vigente e il regolamento d'Istituto; il presente protocollo non introduce deroghe automatiche.

6. Durata, monitoraggio e revisione

La famiglia comunica tempestivamente variazioni rilevanti del calendario, del livello sportivo o del carico settimanale.

Il Consiglio di classe può rivedere la personalizzazione quando cambiano gli impegni sportivi o emergono nuove esigenze didattiche. La revisione ha finalità organizzativa e di sostegno al successo formativo; non costituisce una sanzione per lo studente.

Allegato 1 – Criteri sportivi per disciplina

L'Allegato 1 è parte integrante del protocollo e serve come punto di riferimento per valutare se l'alunno rientra nel requisito di attività agonistica rilevante e, se il requisito è presente, se si colloca all'interno della fascia sufficiente o di eccellenza. Sono riportate le discipline maggiormente sviluppate e presenti sul territorio. Se emergesse che una disciplina non è presente in tabella occorrerà valutare i titoli con gli stessi criteri delle altre discipline andando a verificare la categoria e il livello praticato consultando la federazione di riferimento.

La tabella Allegato 1 può essere aggiornata in corso d'anno con nuove discipline; l'aggiornamento viene effettuato dai docenti di scienze motorie in confronto con il dirigente e non richiede una ulteriore delibera del presente protocollo.