

DESCRITTORI
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA
PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Ascoltare per comprendere i messaggi e interagire con coetanei e adulti.	L'alunno comprende con sicurezza i vari tipi di messaggio e interagisce in modo adeguato e responsabile.	L'alunno comprende i vari tipi di messaggio e interagisce in modo adeguato.	L'alunno comprende semplici messaggi e interagisce generalmente in modo adeguato.	L'alunno, se guidato, comprende messaggi semplici e interagisce in modo abbastanza adeguato.
PARLATO	Comunicare esperienze, vissuti, emozioni in modo sempre più ordinato e organizzato.	Comunica esperienze e vissuti in modo chiaro, corretto e coerente.	Comunica esperienze e vissuti in modo chiaro.	Comunica esperienze e vissuti in modo semplice.	Comunica, se guidato, esperienze e vissuti.
LETTURA	Acquisire la strumentalità della lettura.	Legge in modo chiaro e corretto dimostrando di aver acquisito la strumentalità della lettura.	Legge in modo corretto dimostrando di aver acquisito la strumentalità della lettura.	Legge in modo generalmente corretto dimostrando di aver acquisito la strumentalità di base.	Legge, se guidato, semplici parole. Si sta avviando ad acquisire la strumentalità di base.
SCRITTURA ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive per l'apprendimento della scrittura.	Scrive autonomamente e sotto dettatura parole o semplici frasi.	Scrive autonomamente e sotto dettatura in modo abbastanza corretto parole o semplici frasi.	Scrive, se guidato, parole e frasi.	Scrive, se guidato, grafemi e alcune sillabe. Si sta avviando ad acquisire la strumentalità di base.

INGLESE

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Comprendere parole di uso quotidiano e semplici istruzioni legate alla vita di classe.	L'alunno comprende correttamente parole di uso quotidiano e semplici istruzioni legate alla vita di classe.	L'alunno comprende correttamente la maggior parte delle parole di uso quotidiano e semplici istruzioni legate alla vita di classe.	L'alunno comprende alcune parole di uso quotidiano e semplici istruzioni legate alla vita di classe a livello essenziale.	L'alunno, se guidato, inizia a comprendere alcune parole di uso quotidiano e semplici istruzioni legate alla vita di classe.
PARLATO	Riprodurre parole e semplici frasi, rispettando pronuncia e intonazione.	Riproduce correttamente parole e semplici frasi, rispettando pronuncia e intonazione.	Riproduce correttamente la maggior parte delle parole e semplici frasi, con una pronuncia quasi sempre corretta.	Riproduce alcune parole e frasi molto semplici con una pronuncia generalmente corretta.	Se guidato, inizia a riprodurre alcune parole e frasi molto semplici.

STORIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI	Ricostruire semplici esperienze vissute.	L'alunno ricostruisce con sicurezza semplici esperienze vissute.	L'alunno ricostruisce semplici esperienze vissute.	L'alunno generalmente ricostruisce semplici esperienze vissute.	L'alunno, se guidato, ricostruisce semplici esperienze vissute.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	Rappresenta graficamente e verbalmente in modo corretto le attività, i fatti vissuti e narrati.	Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	Generalmente rappresenta graficamente e verbalmente in modo abbastanza corretto le attività, i fatti vissuti e narrati.	Se guidato, rappresenta in modo abbastanza corretto le attività, i fatti vissuti e narrati.

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO	Localizzare gli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti.	L'alunno localizza in modo autonomo e sicuro oggetti in uno spazio fisico sia rispetto a se stessi che ad altre persone o oggetti.	L'alunno localizza in modo abbastanza autonomo oggetti in uno spazio fisico sia rispetto a se stessi che ad altre persone o oggetti.	L'alunno generalmente localizza oggetti in uno spazio fisico sia rispetto a se stessi, che ad altre persone o oggetti.	L'alunno, se guidato, localizza oggetti in uno spazio fisico sia rispetto a se stessi che ad altre persone o oggetti.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Collocare oggetti usando termini topologici adeguati.	Colloca autonomamente oggetti usando in modo sicuro, preciso e dettagliato termini topologici.	Colloca oggetti usando in modo generalmente corretto termini topologici.	Colloca in modo abbastanza corretto oggetti, usando i principali termini topologici.	Se guidato, colloca oggetti usando termini topologici essenziali.

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali e contare elementi in modo progressivo e regressivo.	L'alunno legge, scrive e riconosce con sicurezza i numeri presentati.	L'alunno legge, scrive e riconosce i numeri presentati.	L'alunno generalmente legge, scrive e riconosce i numeri presentati.	L'alunno, se guidato, legge, scrive e riconosce i numeri presentati.
	Applicare strategie di calcolo mentale/scritto.	Applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo generalmente corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Inizia ad applicare strategie di calcolo mentale e scritto.	Se guidato inizia ad applicare strategie di calcolo mentale e scritto.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare le principali figure piane.	Riconosce e denomina in modo sicuro e corretto le principali figure piane.	Riconosce, denomina in modo corretto le principali figure piane.	Riconosce, denomina in modo generalmente corretto le principali figure piane.	Se guidato riconosce le principali figure piane.
RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere, classificare, stabilire relazioni tra elementi e risolvere semplici situazioni problematiche.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche in modo corretto con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche generalmente in modo corretto con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Se guidato risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

SCIENZE

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare e conoscere elementi della realtà attraverso i sensi.	L'alunno usa i sensi in modo appropriato per osservare e conoscere elementi della realtà.	L'alunno usa i sensi per osservare e conoscere elementi della realtà.	L'alunno usa i sensi in modo generalmente adeguato per osservare e conoscere elementi della realtà.	L'alunno, se guidato, usa i sensi per iniziare ad osservare e conoscere elementi della realtà.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere sé e il proprio corpo: individuare le parti del corpo e le posizioni.	Conosce, denomina ed individua le parti del corpo e le posizioni in modo appropriato.	Conosce, denomina ed individua le parti del corpo e le posizioni.	Denomina ed individua le parti del corpo e le posizioni in modo generalmente adeguato.	Se guidato, denomina le parti del corpo e le posizioni.

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	Osservare e utilizzare oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.	L'alunno osserva con attenzione e utilizza in modo appropriato oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.	L'alunno osserva e utilizza oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.	L'alunno generalmente osserva e utilizza oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.	L'alunno, se guidato, osserva e utilizza oggetti di uso comune per scoprirne le funzioni.
	Realizzare semplici manufatti seguendo istruzioni date.	Realizza semplici manufatti, in modo preciso e accurato, seguendo istruzioni date.	Realizza semplici manufatti seguendo istruzioni date.	Realizza, in modo generalmente corretto, semplici manufatti seguendo istruzioni date.	Se guidato, realizza semplici manufatti seguendo semplici passaggi operativi.

MUSICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E DISCRIMINARE FENOMENI ACUSTICI	Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente.	L'alunno esplora e riconosce suoni e rumori dell'ambiente in modo appropriato.	L'alunno esplora e riconosce suoni e rumori dell'ambiente.	L'alunno esplora e riconosce suoni e rumori dell'ambiente in modo generalmente adeguato.	L'alunno, se guidato, esplora e riconosce suoni e rumori dell'ambiente.
PRODURRE SUONI ED ESEGUIRE PARTITURE INTERPRETARE MUSICHE CON LINGUAGGI DIFFERENTI	Eseguire brani vocali curando intonazione ed espressività.	Esegue brani vocali curando intonazione ed espressività in modo appropriato .	Esegue brani vocali con intonazione ed espressività utilizzate in modo adeguato.	Esegue brani vocali con intonazione ed espressività in modo generalmente adeguato.	Si avvia ad eseguire semplici brani vocali.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</p>	<p>Rappresentare elementi della realtà per immagini e forme.</p>	<p>L'alunno rappresenta in modo autonomo e personale elementi della realtà attraverso immagini e forme.</p>	<p>L'alunno rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme.</p>	<p>L'alunno generalmente rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme.</p>	<p>L'alunno, se guidato, rappresenta semplici elementi della realtà attraverso immagini e forme.</p>
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p>	<p>Utilizzare tecniche e materiali diversi per rielaborare e sperimentare.</p>	<p>Utilizza in modo espressivo tecniche e materiali diversi per rielaborare e sperimentare.</p>	<p>Utilizza tecniche e materiali diversi per rielaborare e sperimentare.</p>	<p>Utilizza in modo semplice tecniche e materiali diversi per sperimentare.</p>	<p>Utilizza, se guidato, tecniche e materiali diversi per sperimentare.</p>

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Riconoscere gli aspetti dei propri schemi motori di base, in relazione allo spazio, a sé, agli oggetti e agli altri.	L'alunno riconosce gli aspetti dei propri schemi motori di base e agisce in modo appropriato, in relazione allo spazio, a sé, agli oggetti e agli altri.	L'alunno riconosce gli aspetti dei propri schemi motori di base e agisce in modo adeguato, in relazione allo spazio, a sé, agli oggetti e agli altri.	L'alunno si avvia a riconoscere gli aspetti dei propri schemi motori di base e agisce in modo generalmente adeguato, in relazione allo spazio, a sé, agli oggetti e agli altri.	L'alunno, se guidato, riconosce gli aspetti dei propri schemi motori di base.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo attivo e efficace.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo adeguato.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo generalmente adeguato.	Partecipa alle varie forme di gioco e si avvia a collaborare in modo adeguato.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Acquisire consapevolezza rispetto ai diritti e doveri propri e altrui.</p>	<p>L'alunno contribuisce in modo personale a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole e si pone come modello positivo.</p>	<p>L'alunno contribuisce a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno generalmente attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno, se guidato, attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>
	<p>Assumere atteggiamenti e ruoli di partecipazione comunitaria.</p>	<p>Si relaziona in modo aperto e costruttivo; si attiva a collaborare e a risolvere i conflitti; ascolta i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.</p>	<p>Si relaziona con gli altri in modo positivo e collabora nei lavori di gruppo; ascolta i punti di vista altrui e riconosce i diversi ruoli.</p>	<p>Si relaziona con gli altri in modo generalmente positivo, anche nei lavori di gruppo.</p>	<p>Se guidato, si relaziona con gli altri in modo generalmente positivo, anche nei lavori di gruppo.</p>

DESCRITTORI
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA
SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Ascoltare per comprendere i messaggi e brevi testi , interagire con coetanei e adulti.	L'alunno comprende con sicurezza i vari tipi di messaggio e interagisce in modo adeguato e responsabile.	L'alunno comprende i vari tipi di messaggio e interagisce in modo adeguato.	L'alunno comprende semplici messaggi e interagisce generalmente in modo adeguato.	L'alunno, se guidato, comprende messaggi espressi con linguaggio semplice e interagisce in modo abbastanza adeguato.
PARLATO	Comunicare esperienze, vissuti, emozioni in modo sempre più ordinato e organizzato.	Comunica esperienze e vissuti in modo chiaro, corretto e coerente.	Comunica esperienze e vissuti in modo chiaro.	Comunica esperienze e vissuti in modo semplice.	Comunica, se guidato, esperienze e vissuti.
LETTURA	Leggere e comprendere frasi e brevi testi.	Legge in modo scorrevole e corretto.	Legge in modo corretto.	Legge in modo abbastanza corretto semplici frasi .	Legge, se guidato, semplici parole. Si sta avviando ad acquisire la strumentalità della lettura.
SCRITTURA ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Scrivere parole o semplici frasi rispettando le regole ortografiche conosciute.	Scrive correttamente parole o semplici frasi.	Scrive e in modo generalmente corretto parole o semplici frasi.	Scrive, se guidato, parole e semplici frasi.	Scrive, se guidato, grafemi e alcune sillabe. Si sta avviando ad acquisire la strumentalità di base.

INGLESE

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Comprendere parole di uso quotidiano e semplici istruzioni legate alla vita di classe.	L'alunno comprende correttamente parole di uso quotidiano e semplici istruzioni legate alla vita di classe.	L'alunno comprende correttamente la maggior parte delle parole di uso quotidiano e semplici istruzioni legate alla vita di classe.	L'alunno comprende alcune parole di uso quotidiano e semplici istruzioni legate alla vita di classe a livello essenziale.	L'alunno, se guidato, inizia a comprendere alcune parole di uso quotidiano e semplici istruzioni legate alla vita di classe.
PARLATO	Riprodurre parole e semplici frasi, rispettando pronuncia e intonazione.	Riproduce correttamente parole e semplici frasi, rispettando pronuncia e intonazione.	Riproduce correttamente la maggior parte delle parole e semplici frasi, con una pronuncia quasi sempre corretta.	Riproduce alcune parole e frasi molto semplici con una pronuncia generalmente corretta.	Se guidato, inizia a riprodurre alcune parole e frasi molto semplici.

STORIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	L'alunno riconosce in modo corretto relazioni di durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	L'alunno riconosce relazioni di durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	L'alunno generalmente riconosce relazioni di durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	L'alunno, se guidato, riconosce semplici relazioni di durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire un evento organizzando i fatti in successione logica e utilizzando gli indicatori temporali.	Riferisce in modo corretto un evento, organizzando i fatti in successione logica e utilizzando gli indicatori temporali.	Riferisce un evento, organizzando i fatti in successione logica e utilizzando gli indicatori temporali.	Riferisce un evento, cercando di organizzare i fatti in successione logica e utilizzare gli indicatori temporali.	Se guidato, riferisce un evento cercando di organizzare i fatti in successione logica e utilizzare gli indicatori temporali.

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO	Localizzare gli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti.	L'alunno localizza in modo autonomo e sicuro oggetti in uno spazio fisico sia rispetto a se stessi che ad altre persone o oggetti.	L'alunno localizza in modo autonomo oggetti in uno spazio fisico sia rispetto a se stessi che ad altre persone o oggetti.	L'alunno generalmente localizza oggetti in uno spazio fisico sia rispetto a se stessi, che ad altre persone o oggetti.	L'alunno, se guidato, localizza oggetti in uno spazio fisico sia rispetto a se stessi che ad altre persone o oggetti.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi.	Esegue, descrive e rappresenta percorsi, in autonomia e con sicurezza.	Esegue, descrive e rappresenta percorsi, in autonomia.	Esegue e descrive semplici percorsi e si avvia a rappresentarli.	Se guidato, esegue, descrive e rappresenta semplici percorsi.

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali e contare elementi in modo progressivo e regressivo entro il 20.	L'alunno legge, scrive e riconosce con sicurezza i numeri presentati.	L'alunno legge, scrive e riconosce i numeri presentati.	L'alunno generalmente legge, scrive e riconosce i numeri presentati.	L'alunno, se guidato, inizia a leggere, scrivere e riconoscere i numeri presentati.
	Applicare strategie di calcolo mentale/scritto entro il 20	Applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo generalmente corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Inizia ad applicare strategie di calcolo mentale e scritto.	Se guidato inizia ad applicare strategie di calcolo mentale e scritto.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare le principali figure piane.	Riconosce e denomina in modo sicuro e corretto le principali figure piane.	Riconosce, denomina in modo corretto le principali figure piane.	Riconosce, denomina in modo generalmente corretto le principali figure piane.	Se guidato riconosce le principali figure piane.
RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere, classificare, stabilire relazioni tra elementi e risolvere semplici situazioni problematiche.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche in modo corretto con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche generalmente in modo corretto con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Se guidato risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

SCIENZE

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare e descrivere elementi della realtà nelle relazioni con l'ambiente.	L'alunno osserva e descrive in modo appropriato elementi della realtà nelle relazioni con l'ambiente.	L'alunno osserva e descrive elementi della realtà nelle relazioni con l'ambiente.	L'alunno osserva e descrive in modo generalmente adeguato elementi della realtà nelle relazioni con l'ambiente.	L'alunno, se guidato, inizia ad osservare e descrivere elementi della realtà nelle relazioni con l'ambiente.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e cogliere le periodiche trasformazioni dell'ambiente naturale durante i cicli stagionali.	Osserva e coglie le trasformazioni dell'ambiente naturale durante i cicli stagionali, in modo appropriato.	Osserva e coglie le trasformazioni dell'ambiente naturale durante i cicli stagionali.	Osserva le trasformazioni dell'ambiente naturale durante i cicli stagionali, in modo generalmente adeguato.	Se guidato, osserva le trasformazioni dell'ambiente naturale durante i cicli stagionali.

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p>	<p>Osservare e utilizzare oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.</p>	<p>L'alunno osserva con attenzione e utilizza in modo appropriato oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.</p>	<p>L'alunno osserva e utilizza oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.</p>	<p>L'alunno generalmente osserva e utilizza oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.</p>	<p>L'alunno, se guidato, osserva e utilizza oggetti di uso comune per scoprirne le funzioni.</p>
	<p>Utilizzare procedure per realizzare semplici manufatti e/o programmare percorsi.</p>	<p>Utilizza con sicurezza le procedure per realizzare semplici elaborati e/o programmare percorsi.</p>	<p>Utilizza le procedure per realizzare semplici elaborati e/o programmare percorsi.</p>	<p>Utilizza, in modo generalmente corretto, le procedure per realizzare semplici elaborati e/o programmare percorsi.</p>	<p>Se guidato, utilizza le procedure per realizzare semplici elaborati.</p>

MUSICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E DISCRIMINARE FENOMENI ACUSTICI PRODURRE SUONI ED ESEGUIRE PARTITURE	Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente.	L'alunno esplora e riconosce suoni e rumori dell'ambiente in modo appropriato.	L'alunno esplora e riconosce suoni e rumori dell'ambiente.	L'alunno esplora e riconosce suoni e rumori dell'ambiente in modo generalmente adeguato.	L'alunno, se guidato, esplora e riconosce suoni e rumori dell'ambiente.
INTERPRETARE MUSICHE CON LINGUAGGI DIFFERENTI	Eseguire brani vocali curando intonazione ed espressività.	Esegue brani vocali curando intonazione ed espressività in modo appropriato .	Esegue brani vocali con intonazione ed espressività utilizzate in modo adeguato.	Esegue brani vocali con intonazione ed espressività in modo generalmente adeguato.	Si avvia ad eseguire semplici brani vocali.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</p>	<p>Rappresentare elementi della realtà per immagini e forme.</p>	<p>L'alunno rappresenta in modo autonomo e personale elementi della realtà attraverso immagini e forme.</p>	<p>L'alunno rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme.</p>	<p>L'alunno generalmente rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme.</p>	<p>L'alunno, se guidato, rappresenta semplici elementi della realtà attraverso immagini e forme.</p>
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p>	<p>Utilizzare tecniche e materiali diversi per rielaborare e sperimentare.</p>	<p>Utilizza in modo espressivo tecniche e materiali diversi per rielaborare e sperimentare.</p>	<p>Utilizza tecniche e materiali diversi per rielaborare e sperimentare.</p>	<p>Utilizza in modo semplice tecniche e materiali diversi per sperimentare.</p>	<p>Utilizza, se guidato, tecniche e materiali diversi per sperimentare.</p>

EDUCAZIONE FISICA**CLASSE PRIMA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	L'alunno coordina e utilizza in modo appropriato i diversi schemi motori.	L'alunno coordina e utilizza i diversi schemi motori.	L'alunno coordina e utilizza in modo generalmente adeguato i diversi schemi motori.	L'alunno, se guidato, utilizza in modo appropriato i diversi schemi motori.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo attivo e efficace.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo adeguato.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo generalmente adeguato.	Partecipa alle varie forme di gioco e si avvia a collaborare in modo adeguato.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Acquisire consapevolezza rispetto ai diritti e doveri propri e altrui.</p>	<p>L'alunno contribuisce in modo personale a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole e si pone come modello positivo.</p>	<p>L'alunno contribuisce a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno generalmente attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno, se guidato, attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>
	<p>Saper agire nei vari contesti e nelle diverse situazioni.</p>	<p>Riconosce e assume comportamenti nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Generalmente ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Se guidato ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>