

DESCRITTORI
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

CLASSE SECONDA
PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere messaggi orali, e comunicare con coetanei e adulti.	L'alunno comprende con sicurezza i vari tipi di messaggio e interagisce in modo adeguato e responsabile. Comunica esperienze e vissuti in modo chiaro, corretto e coerente.	L'alunno comprende i vari tipi di messaggio e interagisce in modo adeguato. Comunica esperienze e vissuti in modo chiaro.	L'alunno comprende semplici messaggi e interagisce generalmente in modo adeguato. Comunica esperienze e vissuti in modo semplice.	L'alunno, se guidato, comprende semplici messaggi espressi e interagisce comunicando esperienze e vissuti, in modo abbastanza adeguato.
LETTURA	Leggere e comprendere parole, frasi e testi di varia tipologia.	Legge in modo scorrevole e corretto.	Legge in modo corretto.	Legge in modo abbastanza corretto semplici frasi .	Legge, se guidato, semplici e brevi testi. Si sta avviando ad acquisire la strumentalità della lettura.
SCRITTURA	Scrivere frasi per differenti scopi.	Scrive autonomamente frasi e brevi testi in modo corretto.	Scrive frasi strutturate in modo corretto.	Scrive semplici frasi in modo generalmente corretto.	Scrive, se guidato, semplici parole o brevi frasi. Si sta avviando ad acquisire la strumentalità di base.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Conoscere ed utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche.	Conosce ed utilizza con sicurezza le convenzioni ortografiche presentate.	Conosce ed utilizza adeguatamente le convenzioni ortografiche presentate.	Conosce ed utilizza in modo generalmente corretto le convenzioni ortografiche di base.	Riconosce, se guidato, le convenzioni ortografiche di base. Si sta avviando ad acquisire la strumentalità di base.

INGLESE

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Comprendere parole e semplici istruzioni.	L'alunno comprende correttamente parole e semplici istruzioni.	L'alunno comprende correttamente la maggior parte delle parole e semplici istruzioni.	L'alunno comprende alcune parole e semplici istruzioni a livello essenziale.	L'alunno, se guidato, inizia a comprendere alcune parole e semplici istruzioni.
PARLATO	Riprodurre parole e semplici frasi, rispettando pronuncia e intonazione.	Riproduce correttamente parole e semplici frasi, rispettando pronuncia e intonazione.	Riproduce correttamente la maggior parte delle parole e semplici frasi, con una pronuncia quasi sempre corretta.	Riproduce alcune parole e frasi molto semplici con una pronuncia generalmente corretta.	Se guidato, inizia a riprodurre alcune parole e frasi molto semplici.
LETTURA	Comprendere parole e semplici messaggi scritti con cui si è familiarizzato oralmente.	Comprende in autonomia parole e brevi frasi.	Comprende globalmente il significato di semplici parole e brevi frasi.	Comprende alcune parole e frasi in modo essenziale.	Se guidato, comprende semplici parole e brevi frasi.

STORIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali.	L'alunno riconosce con sicurezza relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali.	L'alunno riconosce relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali.	L'alunno generalmente riconosce relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali.	L'alunno, se guidato, inizia a riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	Rappresenta graficamente e verbalmente in modo corretto le attività, i fatti vissuti e narrati.	Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	Generalmente rappresenta graficamente e verbalmente in modo abbastanza corretto le attività, i fatti vissuti e narrati.	Se guidato, rappresenta in modo abbastanza corretto le attività, i fatti vissuti e narrati.

GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ	Percepire e descrivere la propria posizione nello spazio rispetto a se stessi e agli altri.	L'alunno si orienta in modo continuativo ed autonomo in uno spazio vissuto, utilizzando gli indicatori spaziali e i punti di riferimento.	L'alunno si orienta in uno spazio vissuto, utilizzando gli indicatori spaziali e i punti di riferimento.	L'alunno generalmente si orienta in uno spazio vissuto, utilizzando gli indicatori spaziali e i punti di riferimento.	L'alunno, se guidato, si orienta in uno spazio vissuto, utilizzando i principali indicatori spaziali e i punti di riferimento.
PAESAGGIO	Riconoscere elementi del paesaggio.	Riconosce e denomina con precisione gli elementi del paesaggio, in autonomia.	Riconosce e denomina gli elementi del paesaggio.	Denomina in modo generalmente adeguato e corretto gli elementi del paesaggio.	Se guidato, denomina i principali elementi del paesaggio.

MATEMATICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali e contare elementi ed oggetti in modo progressivo e regressivo entro il centinaio.	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta in modo progressivo e regressivo i numeri presentati con sicurezza.	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta in modo progressivo e regressivo i numeri presentati.	L'alunno generalmente legge, scrive, riconosce e ordina in modo progressivo e regressivo i numeri presentati.	L'alunno, se guidato, legge, scrive, riconosce e ordina in modo progressivo e regressivo i numeri presentati.
	Applicare strategie di calcolo mentale/scritto entro il centinaio.	Applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo generalmente corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Inizia ad applicare strategie di calcolo mentale e scritto.	Se guidato inizia ad applicare strategie di calcolo mentale e scritto.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare i principali elementi geometrici.	Riconosce, denomina e rappresenta in modo sicuro e corretto i principali elementi geometrici.	Riconosce, denomina e rappresenta in modo corretto i principali elementi geometrici.	Riconosce, denomina in modo generalmente corretto i principali elementi geometrici.	Se guidato riconosce i principali elementi geometrici.
RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere, classificare, stabilire relazioni tra elementi e risolvere semplici situazioni problematiche.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche in modo corretto con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche generalmente in modo corretto con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Se guidato risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

SCIENZE

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>Comprendere le differenze tra esseri viventi e non viventi.</p>	<p>L'alunno comprende con sicurezza, le differenze tra esseri viventi e non.</p>	<p>L'alunno comprende le differenze tra esseri viventi e non.</p>	<p>L'alunno comprende le differenze essenziali tra esseri viventi e non.</p>	<p>L'alunno, se guidato, comprende le differenze essenziali tra esseri viventi e non.</p>
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Conoscere alcune caratteristiche del regno vegetale/animale.</p>	<p>Conosce con sicurezza alcune caratteristiche del regno vegetale e animale.</p>	<p>Conosce alcune caratteristiche del regno vegetale e animale.</p>	<p>Inizia a conoscere alcune caratteristiche del regno vegetale e animale.</p>	<p>Se guidato, inizia a conoscere alcune caratteristiche del regno vegetale e animale.</p>

TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	Osservare e utilizzare oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.	L'alunno osserva con attenzione e utilizza in modo appropriato oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.	L'alunno osserva e utilizza oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.	L'alunno generalmente osserva e utilizza oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.	L'alunno, se guidato, osserva e utilizza oggetti di uso comune per scoprirne le funzioni.
	Utilizzare procedure per realizzare semplici manufatti.	Realizza semplici manufatti, in modo preciso e accurato, seguendo istruzioni date.	Realizza semplici manufatti seguendo istruzioni date.	Realizza, in modo generalmente corretto, semplici manufatti seguendo istruzioni date.	Se guidato, realizza semplici manufatti seguendo semplici passaggi operativi.

MUSICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E DISCRIMINARE FENOMENI ACUSTICI PRODURRE SUONI ED ESEGUIRE PARTITURE INTERPRETARE MUSICHE CON LINGUAGGI DIFFERENTI	Riconoscere suoni e rumori ambientali e stabilire la fonte di provenienza.	L'alunno riconosce suoni e rumori ambientali e stabilisce la fonte di provenienza con certezza.	L'alunno riconosce suoni e rumori ambientali e stabilisce la fonte di provenienza in modo adeguato.	L'alunno riconosce suoni e rumori ambientali e stabilisce la fonte di provenienza in modo generalmente adeguato.	L'alunno, se guidato, riconosce alcuni suoni e rumori ambientali e stabilisce la fonte di provenienza.
	Eseguire canti e brevi sequenze ritmiche.	Esegue canti e brevi sequenze ritmiche con sicurezza.	Esegue canti e brevi sequenze ritmiche in modo adeguato.	Esegue canti e brevi sequenze ritmiche in modo generalmente adeguato.	Se guidato, esegue canti e brevi sequenze ritmiche.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Rappresentare immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi.	L'alunno rappresenta immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi in modo autonomo e personale.	L'alunno rappresenta immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi.	L'alunno rappresenta, in modo semplice, immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi.	L'alunno, se guidato, rappresenta semplici immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi.
	Produrre manufatti realizzati con materiali vari.	Produce manufatti realizzati con materiali vari in modo personale.	Produce manufatti realizzati con materiali vari in modo adeguato.	Produce manufatti realizzati con materiali vari in modo essenziale.	Se guidato, produce manufatti realizzati con materiali vari in modo semplice.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori.	L'alunno coordina e utilizza in modo appropriato i diversi schemi motori.	L'alunno coordina e utilizza i diversi schemi motori.	L'alunno coordina e utilizza in modo generalmente adeguato i diversi schemi motori.	L'alunno, se guidato, utilizza in modo appropriato i diversi schemi motori.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente e collaborativamente ai giochi motori organizzati.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo attivo e efficace.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo adeguato.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo generalmente adeguato.	Partecipa alle varie forme di gioco e si avvia a collaborare in modo adeguato.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Acquisire consapevolezza rispetto ai diritti e doveri propri e altrui.</p>	<p>L'alunno contribuisce in modo personale a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole e si pone come modello positivo.</p>	<p>L'alunno contribuisce a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno generalmente attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno, se guidato, attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>
	<p>Assumere atteggiamenti e ruoli di partecipazione comunitaria.</p>	<p>Si relaziona in modo aperto e costruttivo; si attiva a collaborare e a risolvere i conflitti; ascolta i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.</p>	<p>Si relaziona con gli altri in modo positivo e collabora nei lavori di gruppo; ascolta i punti di vista altrui e riconosce i diversi ruoli.</p>	<p>Si relaziona con gli altri in modo generalmente positivo, anche nei lavori di gruppo.</p>	<p>Se guidato, si relaziona con gli altri in modo generalmente positivo, anche nei lavori di gruppo.</p>

DESCRITTORI
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

CLASSE SECONDA
SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare per comprendere messaggi e brevi testi, e comunicare con coetanei e adulti.	L'alunno comprende con sicurezza i vari tipi di messaggio e interagisce in modo adeguato e responsabile. Comunica esperienze e vissuti con linguaggio chiaro e corretto.	L'alunno comprende i vari tipi di messaggio e interagisce in modo adeguato. Comunica esperienze e vissuti con linguaggio chiaro.	L'alunno comprende semplici messaggi e interagisce generalmente in modo adeguato. Comunica esperienze e vissuti con linguaggio semplice.	L'alunno, se guidato, comprende semplici messaggi espressi e interagisce comunicando esperienze e vissuti, in modo abbastanza adeguato.
LETTURA	Leggere e comprendere brevi testi di varia tipologia.	Legge in modo scorrevole e corretto e comprende in autonomia il significato di brevi testi.	Legge in modo corretto e comprende il significato di brevi testi.	Legge in modo abbastanza corretto e si avvia alla comprensione di brevi testi.	Legge, se guidato, semplici e brevi testi. Inizia ad acquisire la strumentalità di base.
SCRITTURA	Produrre semplici testi coerenti.	Scriva autonomamente frasi e brevi testi in modo corretto.	Scriva frasi strutturate in modo corretto.	Scriva semplici frasi in modo generalmente corretto.	Scriva, se guidato, semplici parole o brevi frasi. Si sta avviando ad acquisire la strumentalità di base.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere ed utilizzare gli elementi della lingua.	Conosce ed utilizza con sicurezza le convenzioni ortografiche presentate.	Conosce ed utilizza adeguatamente le convenzioni ortografiche presentate.	Conosce ed utilizza in modo generalmente corretto le convenzioni ortografiche presentate.	Riconosce, se guidato, le convenzioni ortografiche presentate. Inizia ad acquisire la strumentalità di base.

INGLESE

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere parole e semplici istruzioni.	L'alunno ascolta e comprende correttamente parole e semplici istruzioni.	L'alunno ascolta e comprende correttamente la maggior parte delle parole e semplici istruzioni.	L'alunno ascolta e comprende alcune parole e semplici istruzioni a livello essenziale.	L'alunno se guidato, inizia ad ascoltare e comprendere alcune parole e semplici istruzioni.
PARLATO	Riprodurre parole e semplici frasi, rispettando pronuncia e intonazione.	Riproduce correttamente parole e semplici frasi, rispettando pronuncia e intonazione.	Riproduce correttamente la maggior parte delle parole e semplici frasi, con una pronuncia quasi sempre corretta.	Riproduce alcune parole e frasi molto semplici con una pronuncia generalmente corretta.	Se guidato, inizia a riprodurre alcune parole e frasi molto semplici.
LETTURA	Riconoscere e comprendere parole e semplici messaggi scritti con cui si è familiarizzato oralmente.	Riconosce e comprende in autonomia parole e semplici messaggi scritti con cui si è familiarizzato oralmente.	Comprende globalmente il significato di parole e semplici messaggi scritti con cui si è familiarizzato oralmente.	Comprende in modo essenziale parole e semplici messaggi scritti con cui si è familiarizzato oralmente.	Se guidato, comprende semplici messaggi scritti con cui si è familiarizzato oralmente.

STORIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI	Individuare le tracce pertinenti al passato personale e utili alla ricostruzione di fatti o esperienze vissute.	L'alunno individua correttamente le tracce pertinenti al passato personale e utili alla ricostruzione di fatti o esperienze vissute.	L'alunno individua le tracce pertinenti al passato personale e utili alla ricostruzione di fatti o esperienze vissute.	L'alunno generalmente individua le tracce pertinenti al passato personale e utili alla ricostruzione di fatti o esperienze vissute.	L'alunno, se guidato, inizia ad individuare le tracce pertinenti al passato personale e utili alla ricostruzione di fatti o esperienze vissute.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare e collocare in successione cronologica lineare fatti ed esperienze vissute, anche attraverso le fonti.	Rappresenta e colloca, correttamente e con sicurezza, in successione cronologica lineare fatti ed esperienze vissute, anche attraverso le fonti.	Rappresenta e colloca in successione cronologica lineare fatti ed esperienze vissute, anche attraverso le fonti.	Rappresenta e colloca in successione cronologica lineare fatti ed esperienze vissute, anche attraverso le fonti, generalmente in modo corretto.	Se guidato, rappresenta e inizia a collocare in successione cronologica fatti ed esperienze vissute.

GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ	Effettuare spostamenti preordinati orientandosi nello spazio.	L'alunno effettua spostamenti preordinati, orientandosi nello spazio in modo autonomo e sicuro .	L'alunno effettua spostamenti preordinati, orientandosi nello spazio in modo autonomo .	L'alunno generalmente effettua spostamenti preordinati, orientandosi nello spazio.	L'alunno, se guidato, effettua spostamenti preordinati, orientandosi nello spazio .
PAESAGGIO	Riconoscere i diversi elementi del paesaggio.	Riconosce con precisione i diversi elementi del paesaggio, in autonomia.	Riconosce e denomina i diversi elementi del paesaggio.	Denomina generalmente i diversi elementi del paesaggio in modo adeguato.	Se guidato, riconosce i diversi elementi del paesaggio.

MATEMATICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali e contare elementi ed oggetti in modo progressivo e regressivo entro il centinaio.	L'alunno legge, scrive, riconosce e ordina in modo progressivo e regressivo i numeri presentati con sicurezza.	L'alunno legge, scrive, riconosce e ordina in modo progressivo e regressivo i numeri presentati.	L'alunno generalmente legge, scrive, riconosce e ordina in modo progressivo e regressivo i numeri presentati.	L'alunno, se guidato, legge, scrive, riconosce e ordina in modo progressivo e regressivo i numeri presentati.
	Applicare strategie di calcolo mentale/scritto entro il centinaio.	Applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo generalmente corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Inizia ad applicare strategie di calcolo mentale e scritto.	Se guidato inizia ad applicare strategie di calcolo mentale e scritto.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare i principali elementi geometrici.	Riconosce e denomina in modo sicuro e corretto le principali figure piane.	Riconosce, denomina in modo corretto le principali figure piane.	Riconosce, denomina in modo generalmente corretto le principali figure piane.	Se guidato riconosce le principali figure piane.
RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere, classificare, stabilire relazioni tra elementi e risolvere semplici situazioni problematiche.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche in modo corretto con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Risolve e rappresenta semplici situazioni problematiche generalmente in modo corretto con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Se guidato risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

SCIENZE

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Conoscere alcune caratteristiche del regno vegetale/animale osservandone la struttura.	Conosce con sicurezza alcune caratteristiche del regno vegetale e animale e ne osserva la struttura.	Conosce alcune caratteristiche del regno vegetale e animale e ne osserva la struttura.	Inizia a conoscere alcune caratteristiche del regno vegetale e animale.	Se guidato, inizia a conoscere alcune caratteristiche del regno vegetale e animale.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare, sperimentare e descrivere semplici trasformazioni della materia.	Osserva, sperimenta e descrive semplici trasformazioni della materia in modo appropriato.	Osserva, sperimenta e descrive semplici trasformazioni della materia.	Osserva, sperimenta e descrive semplici trasformazioni della materia in modo generalmente adeguato.	Se guidato, osserva e sperimenta semplici trasformazioni della materia.

TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	Osservare e descrivere oggetti e strumenti di uso comune, individuando componenti e funzioni.	L'alunno osserva con attenzione e utilizza in modo appropriato materiali e oggetti, individuando componenti e funzioni.	L'alunno osserva e utilizza materiali e oggetti, individuando componenti e funzioni.	L'alunno generalmente osserva e utilizza materiali e oggetti, individuando componenti e principali funzioni.	L'alunno, se guidato, osserva e utilizza materiali e oggetti.
	Utilizzare procedure per realizzare semplici manufatti e/o programmare percorsi	Realizza semplici manufatti, in modo appropriato, e programma semplici percorsi.	Realizza semplici manufatti e programma semplici percorsi.	Realizza, in modo generalmente corretto, semplici manufatti e inizia a programmare semplici percorsi.	Se guidato, realizza semplici manufatti seguendo semplici passaggi operativi.

MUSICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E DISCRIMINARE FENOMENI ACUSTICI PRODURRE SUONI ED ESEGUIRE PARTITURE	Percepire e riconoscere le caratteristiche dei suoni.	L'alunno percepisce e riconosce con sicurezza le caratteristiche dei suoni.	L'alunno percepisce e riconosce le caratteristiche dei suoni.	L'alunno percepisce e riconosce le caratteristiche dei suoni, in modo generalmente adeguato.	L'alunno, se guidato, riconosce alcune caratteristiche dei suoni.
INTERPRETARE MUSICHE CON LINGUAGGI DIFFERENTI	Eseguire canti e brevi sequenze ritmiche.	Esegue canti e brevi sequenze ritmiche con sicurezza.	Esegue canti e brevi sequenze ritmiche in modo adeguato.	Esegue canti e brevi sequenze ritmiche in modo generalmente adeguato.	Se guidato, esegue canti e brevi sequenze ritmiche.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Rappresentare immagini e forme utilizzando semplici elementi del linguaggio visivo.	L'alunno rappresenta immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi in modo autonomo e personale.	L'alunno rappresenta immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi.	L'alunno rappresenta, in modo semplice, immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi.	L'alunno, se guidato, rappresenta semplici immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi.
	Produrre manufatti realizzati con materiali vari.	Produce manufatti realizzati con materiali vari in modo personale.	Produce manufatti realizzati con materiali vari in modo adeguato.	Produce manufatti realizzati con materiali vari in modo essenziale.	Se guidato, produce manufatti realizzati con materiali vari in modo semplice.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori.	L'alunno coordina e utilizza in modo appropriato i diversi schemi motori.	L'alunno coordina e utilizza i diversi schemi motori.	L'alunno coordina e utilizza in modo generalmente adeguato i diversi schemi motori.	L'alunno, se guidato, utilizza in modo appropriato i diversi schemi motori.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente e collaborativamente ai giochi motori organizzati.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo attivo e efficace.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo adeguato.	Partecipa alle varie forme di gioco e collabora in modo generalmente adeguato.	Partecipa alle varie forme di gioco e si avvia a collaborare in modo adeguato.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Acquisire consapevolezza rispetto ai diritti e doveri propri e altrui.</p>	<p>L'alunno contribuisce in modo personale a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole e si pone come modello positivo.</p>	<p>L'alunno contribuisce a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno generalmente attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno, se guidato, attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>
	<p>Saper agire nei vari contesti e nelle diverse situazioni.</p>	<p>Riconosce e assume comportamenti nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Generalmente ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Se guidato ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>