

DESCRITTORI
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

CLASSE TERZA
PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare per comprendere e comunicare con coetanei e adulti.	L'alunno comprende il messaggio nella sua interezza. Utilizza le sue risorse in modo sicuro e si esprime chiaramente.	L'alunno comprende il messaggio. Utilizza le sue risorse in modo abbastanza sicuro e si esprime chiaramente.	L'alunno comprende il messaggio a livello essenziale e si esprime in modo semplice. Utilizza le sue risorse in modo generalmente corretto.	L'alunno, se guidato, comprende il messaggio e si esprime in modo semplice.
LETTURA	Leggere e comprendere parole, frasi e testi di varia tipologia.	Legge autonomamente in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende pienamente le informazioni contenute in un testo.	Legge generalmente in modo corretto e scorrevole. Comprende le informazioni contenute in un testo.	Legge in modo abbastanza corretto. Generalmente comprende le informazioni essenziali.	Legge e comprende con l'aiuto dell'adulto.
SCRITTURA	Produrre semplici testi di diversa tipologia.	Produce testi coerenti e coesi usando un linguaggio personale.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Produce testi usando un linguaggio semplice e abbastanza chiaro.	Produce testi solo se guidato. In autonomia scrive usando un linguaggio semplice ed essenziale.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere ed utilizzare gli elementi della struttura linguistica.	Conosce e usa con padronanza, in modo corretto e completo, le fondamentali convenzioni ortografiche e riflette sulla struttura della frase.	Conosce e usa in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce la struttura della frase.	Conosce e usa in modo abbastanza corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e inizia a riconoscere la struttura della frase.	Se guidato, riconosce e usa le fondamentali convenzioni ortografiche e la struttura della frase.

INGLESE

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Comprendere il significato globale di messaggi orali.	L'alunno comprende i messaggi orali nella loro interezza e in modo sicuro.	L'alunno comprende correttamente i messaggi orali.	L'alunno comprende i messaggi orali a livello essenziale.	L'alunno, se guidato, inizia a comprendere i messaggi orali a livello essenziale.
PARLATO	Produrre semplici messaggi orali utilizzando lessico e strutture note.	Produce semplici messaggi orali completi e adeguati alla situazione comunicativa, rispettando pronuncia e intonazione.	Produce semplici messaggi orali adeguati alla situazione comunicativa, con una pronuncia quasi sempre corretta.	Produce messaggi molto semplici, utilizzando un lessico essenziale.	Se guidato, produce messaggi molto semplici, con un lessico essenziale.
LETTURA	Comprendere semplici messaggi scritti con cui si è familiarizzato oralmente.	Comprende con sicurezza e in autonomia semplici frasi.	Comprende globalmente il significato di semplici frasi.	Comprende semplici frasi a livello essenziale.	Se guidato, comprende semplici frasi a livello essenziale.
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	Scrive in modo autonomo e corretto parole e semplici frasi.	Scrive in modo autonomo e generalmente corretto parole e semplici frasi.	Scrive parole e semplici frasi in modo parzialmente corretto.	Se guidato, scrive parole e semplici frasi.

STORIA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere ed utilizzare fonti storiche di vario tipo per ricavare informazioni.	Riconosce e ricava informazioni dalle fonti in modo autonomo e corretto.	Riconosce e ricava informazioni dalle fonti in modo corretto.	Riconosce ed inizia a ricavare informazioni dalle fonti in modo abbastanza corretto.	Se guidato ,riconosce e ricava informazioni dalle fonti.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	Riferisce le informazioni in modo completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riferisce le informazioni in modo abbastanza completo ed utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice.	Se guidato, riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ</p> <p>PAESAGGIO</p>	<p>Conoscere gli elementi antropici e naturali di un paesaggio.</p>	<p>L'alunno conosce e denomina con precisione spazi e ambienti, distinguendo autonomamente gli elementi naturali e artificiali conosciuti e non.</p>	<p>L'alunno denomina in modo adeguato e corretto spazi e ambienti, distinguendo gli elementi naturali e artificiali conosciuti e non.</p>	<p>L'alunno denomina in modo abbastanza corretto spazi e ambienti, distinguendo alcuni elementi naturali e artificiali conosciuti.</p>	<p>L'alunno, se guidato, denomina spazi e ambienti, e si avvia a distinguere elementi naturali e artificiali.</p>
	<p>Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</p>	<p>Riferisce le informazioni in modo completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Riferisce le informazioni in modo abbastanza completo ed utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>Se guidato, riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.</p>

MATEMATICA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali e contare in modo progressivo e regressivo entro il 1000.	L'alunno legge, scrive i numeri e riconosce con sicurezza il valore posizionale e opera rapidamente conversioni con unità, decine e centinaia.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con unità, decine e centinaia.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale ma fatica ad operare conversioni con unità, decine e centinaia.	L'alunno, se guidato, legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con unità, decine e centinaia.
	Applicare strategie di calcolo mentale/scritto con le operazioni.	Applica in modo sicuro e corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo generalmente corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Se guidato applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche.	Riconosce, denomina in modo sicuro e corretto le principali figure geometriche.	Riconosce, denomina in modo corretto le principali figure geometriche.	Riconosce e denomina e rappresenta in modo generalmente corretto le principali figure geometriche.	Se guidato riconosce e rappresenta le principali figure geometriche.
RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere, classificare, stabilire relazioni tra elementi e risolvere semplici situazioni problematiche.	Risolve e rappresenta in modo sicuro e corretto semplici situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto, riconoscendo, classificando e stabilendo relazioni tra gli elementi.	Risolve e rappresenta in modo corretto semplici situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto, individuando relazioni tra gli elementi.	Risolve, rappresenta generalmente in modo corretto semplici situazioni problematiche relative ad ambiti di esperienza con tutti i dati noti ed espliciti.	Se guidato, risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche con tutti i dati noti ed espliciti.

SCIENZE

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>Osservare, sperimentare aspetti della realtà organizzando le informazioni raccolte.</p>	<p>Osserva e sperimenta aspetti della realtà, organizzando le informazioni raccolte, in modo appropriato.</p>	<p>Osserva e sperimenta aspetti della realtà, organizzando le informazioni raccolte.</p>	<p>Osserva e sperimenta semplici aspetti della realtà, organizzando le informazioni raccolte in modo generalmente adeguato.</p>	<p>Se guidato, osserva e sperimenta semplici aspetti della realtà.</p>
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</p>	<p>Riferisce le informazioni in modo completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Riferisce le informazioni in modo abbastanza completo ed utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>Se guidato, riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.</p>

TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE	Osservare e utilizzare materiali e oggetti, secondo le caratteristiche e le funzioni.	L'alunno analizza e utilizza in modo preciso materiali e oggetti, secondo le caratteristiche e le funzioni.	L'alunno osserva e utilizza materiali e oggetti, secondo le caratteristiche e le funzioni.	L'alunno osserva e utilizza in modo abbastanza corretto materiali e oggetti, secondo le caratteristiche e le funzioni.	L'alunno, se guidato, osserva e utilizza materiali e oggetti per scoprirne caratteristiche e funzioni.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare procedure per realizzare semplici elaborati e/o programmare percorsi.	Utilizza in autonomia le procedure per realizzare semplici elaborati e/o programmare percorsi.	Utilizza le procedure per realizzare semplici elaborati e/o programmare percorsi.	Utilizza, in modo generalmente corretto, le procedure per realizzare semplici elaborati e/o inizia a programmare semplici percorsi.	Se guidato, utilizza le procedure per realizzare semplici elaborati e/o inizia a programmare semplici passaggi.

MUSICA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ASCOLTARE E DISCRIMINARE FENOMENI ACUSTICI</p> <p>PRODURRE SUONI ED ESEGUIRE PARTITURE</p>	<p>Ascoltare, riconoscere e discriminare eventi sonori in riferimento alla loro fonte e ai parametri del suono.</p>	<p>L'alunno ascolta, riconosce e discrimina eventi sonori, in riferimento alla loro fonte e ai parametri del suono, in modo appropriato.</p>	<p>L'alunno ascolta, riconosce e discrimina eventi sonori, in riferimento alla loro fonte e ai parametri del suono.</p>	<p>L'alunno ascolta e riconosce eventi sonori, in riferimento alla loro fonte e ai parametri del suono in modo generalmente adeguato .</p>	<p>L'alunno, se guidato, ascolta e riconosce alcuni eventi sonori, in riferimento alla loro fonte e ai parametri del suono.</p>
<p>INTERPRETARE MUSICHE CON LINGUAGGI DIFFERENTI</p>	<p>Produrre suoni e ritmi differenti con il corpo e semplici strumenti.</p>	<p>Produce suoni e ritmi differenti con il corpo e semplici strumenti con sicurezza.</p>	<p>Produce suoni e ritmi differenti con il corpo e semplici strumenti in modo adeguato.</p>	<p>Produce suoni e ritmi differenti con il corpo e semplici strumenti in modo generalmente adeguato.</p>	<p>Se guidato, produce alcuni suoni e ritmi differenti con il corpo e semplici strumenti.</p>

ARTE E IMMAGINE

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Rappresentare elementi della realtà per immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi.	L'alunno rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme, utilizzando tecniche e materiali diversi in modo personale e accurato.	L'alunno rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi in modo adeguato.	L'alunno rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi in modo essenziale.	L'alunno, se guidato, rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi in modo semplice.
	Progettare, rielaborare e creare immagini e forme.	Progetta, rielabora e crea immagini e forme, in modo originale e creativo.	Progetta, rielabora e crea immagini e forme, in modo espressivo.	Progetta, rielabora e crea immagini e forme, in modo generalmente adeguato.	Se guidato, crea semplici immagini e forme.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Gestire molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo in modo corretto esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno generalmente gestisce azioni motorie nello spazio, eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno, se guidato, gestisce azioni motorie nello spazio.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente e in modo collaborativo ai giochi motori organizzati, rispettando le regole.	Partecipa attivamente e collabora ai giochi motori organizzati, rispettando le regole in modo efficace.	Partecipa in modo collaborativo ai giochi motori organizzati e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati e generalmente rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati, se guidato, rispetta le regole.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Acquisire consapevolezza rispetto ai diritti e doveri propri e altrui.</p>	<p>L'alunno contribuisce in modo personale a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole e si pone come modello positivo.</p>	<p>L'alunno contribuisce a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno generalmente attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno, se guidato, attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>
	<p>Assumere atteggiamenti e ruoli di partecipazione comunitaria.</p>	<p>Si relaziona in modo aperto e costruttivo; si attiva a collaborare e a risolvere i conflitti; ascolta i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.</p>	<p>Si relaziona con gli altri in modo positivo e collabora nei lavori di gruppo; ascolta i punti di vista altrui e riconosce i diversi ruoli.</p>	<p>Si relaziona con gli altri in modo generalmente positivo, anche nei lavori di gruppo.</p>	<p>Se guidato, si relaziona con gli altri in modo generalmente positivo, anche nei lavori di gruppo.</p>

DESCRITTORI
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

CLASSE TERZA
SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare per comprendere e comunicare con coetanei e adulti.	L'alunno comprende autonomamente il messaggio nella sua interezza. Utilizza le risorse in modo sicuro e si esprime chiaramente.	L'alunno comprende autonomamente il messaggio. Utilizza le risorse in modo abbastanza sicuro e si esprime chiaramente.	L'alunno comprende il messaggio a livello essenziale e si esprime con linguaggio semplice. Utilizza le risorse in modo generalmente corretto.	L'alunno comprende il messaggio e si esprime in modo chiaro se guidato.
LETTURA	Leggere e comprendere testi di varia tipologia.	Legge autonomamente in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende le informazioni in modo completo ed esprime valutazioni personali.	Legge generalmente in modo corretto e scorrevole. Comprende adeguatamente le informazioni.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende le informazioni essenziali.	Legge e comprende con l'aiuto dell' adulto.
SCRITTURA	Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.	Produce testi coerenti e coesi usando un linguaggio personale.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Produce testi usando un linguaggio semplice, abbastanza chiaro.	Se guidato, produce testi. In autonomia scrive usando un linguaggio semplice ed essenziale.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere ed utilizzare i meccanismi di funzionamento della struttura linguistica.	Conosce e usa con padronanza, in modo corretto e completo, le fondamentali convenzioni ortografiche e riflette sui meccanismi di funzionamento della struttura della frase.	Conosce e usa in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce la struttura della frase.	Conosce e usa in modo abbastanza corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e inizia a riconoscere la struttura della frase.	Se guidato, riconosce e usa le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce la struttura della frase.

INGLESE

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Comprendere il significato globale di messaggi orali.	L'alunno comprende i messaggi nella sua interezza e in modo sicuro.	L'alunno comprende il significato globale dei messaggi.	L'alunno comprende i messaggi a livello essenziale.	L'alunno se guidato, comprende i messaggi a livello essenziale.
PARLATO	Produrre semplici messaggi orali utilizzando lessico e strutture note per interagire con compagni ed insegnante.	Produce semplici messaggi orali completi e adeguati alla situazione comunicativa, rispettando pronuncia e intonazione, interagendo attivamente.	Produce semplici messaggi orali adeguati alla situazione comunicativa, con una pronuncia quasi sempre corretta, interagendo in modo abbastanza attivo.	Produce messaggi molto semplici, interagendo con un lessico essenziale.	Se guidato, produce messaggi molto semplici e interagisce con un lessico essenziale.
LETTURA	Comprendere semplici messaggi scritti con cui si è familiarizzato oralmente.	Comprende con sicurezza e in autonomia semplici frasi.	Comprende globalmente il significato di semplici frasi.	Comprende semplici frasi a livello essenziale.	Se guidato, comprende semplici frasi.
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	Scrive in modo autonomo e corretto parole e semplici frasi.	Scrive in modo autonomo e generalmente corretto parole e semplici frasi.	Scrive parole e semplici frasi in modo parzialmente corretto.	Se guidato, scrive parole e semplici frasi.

STORIA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere ed utilizzare fonti storiche di vario tipo per ricavare informazioni e collocarle nel tempo.	Riconosce e ricava informazioni dalle fonti, collocandole nel tempo, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e ricava informazioni dalle fonti, collocandole nel tempo, in modo corretto.	Riconosce e ricava informazioni dalle fonti in modo abbastanza corretto.	Se guidato riconosce e ricava informazioni dalle fonti.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire le conoscenze acquisite in modo chiaro e coerente.	Riferisce le informazioni in modo completo e chiaro, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riferisce le informazioni in modo abbastanza completo ed utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice.	Se guidato, riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ PAESAGGIO	Conoscere gli elementi di un paesaggio e rilevarne le differenze.	L'alunno conosce e denomina con precisione spazi e ambienti, rilevandone le differenze.	L'alunno denomina in modo adeguato e corretto spazi e ambienti, rilevandone le differenze.	L'alunno denomina in modo abbastanza corretto spazi e ambienti, iniziando a rilevarne le differenze.	L'alunno, se guidato, denomina spazi e ambienti e si avvia a individuarne le caratteristiche.
	Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite utilizzando il lessico della disciplina.	Riferisce le informazioni in modo completo e chiaro, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riferisce le informazioni in modo abbastanza completo ed utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice.	Se guidato, riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

MATEMATICA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare e contare in modo progressivo e regressivo oltre il 1000.	L'alunno legge, scrive i numeri e riconosce con sicurezza il valore posizionale e opera rapidamente conversioni con unità, decine e centinaia.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con unità, decine e centinaia.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale ma fatica ad operare conversioni con unità, decine e centinaia.	L'alunno, se guidato, legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con unità, decine e centinaia.
	Applicare strategie di calcolo mentale/scritto con le operazioni.	Applica in modo sicuro e corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo generalmente corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Se guidato applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche.	Riconosce, denomina in modo sicuro e corretto le principali figure geometriche.	Riconosce, denomina in modo corretto le principali figure geometriche.	Riconosce e denomina e rappresenta in modo generalmente corretto le principali figure geometriche.	Se guidato riconosce e rappresenta le principali figure geometriche.
RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	Misurare grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie e/o convenzionali.	Sperimenta, misura e confronta grandezze in modo autonomo, utilizzando unità di misura arbitrarie e/o convenzionali.	Sperimenta e misura grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie e/o convenzionali.	Inizia a sperimentare e misurare grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie e/o convenzionali.	Se guidato, inizia a sperimentare e misurare grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie e/o convenzionali.
	Riconoscere, classificare, stabilire relazioni tra elementi e risolvere semplici situazioni problematiche.	Risolve, rappresenta in modo sicuro e corretto semplici situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Risolve, rappresenta in modo corretto semplici situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Risolve, rappresenta generalmente in modo corretto semplici situazioni problematiche relative ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.	Se guidato risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche con tutti i dati noti ed espliciti.

SCIENZE

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Comprendere e organizzare le informazioni utilizzando un approccio scientifico.	L'alunno comprende ed organizza le informazioni utilizzando un appropriato approccio scientifico.	L'alunno comprende ed organizza le informazioni utilizzando un approccio scientifico.	L'alunno generalmente comprende ed organizza le informazioni iniziando ad utilizzare un approccio scientifico.	L'alunno, se guidato, inizia ad organizzare le informazioni iniziando ad utilizzare un approccio scientifico.
	Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite utilizzando il lessico della disciplina.	Riferisce le informazioni in modo completo e chiaro, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riferisce le informazioni in modo abbastanza completo ed utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice.	Se guidato, riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	Osservare e utilizzare oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.	L'alunno analizza e usa oggetti di uso comune cogliendone caratteristiche e funzioni.	L'alunno osserva e utilizza oggetti di uso comune cogliendone le caratteristiche e le funzioni.	L'alunno osserva e utilizza in modo abbastanza corretto oggetti di uso comune cogliendone le caratteristiche e le funzioni.	L'alunno, se guidato, osserva e utilizza oggetti di uso comune cogliendone le caratteristiche e le funzioni.
	Utilizzare procedure per realizzare semplici elaborati e/o programmare percorsi.	Utilizza con sicurezza le procedure per realizzare semplici elaborati e/o programmare percorsi.	Utilizza le procedure per realizzare semplici elaborati e/o programmare percorsi.	Utilizza, in modo generalmente corretto, le procedure per realizzare semplici elaborati e/o programmare percorsi.	Se guidato, utilizza le procedure per realizzare semplici elaborati e/o inizia a programmare semplici passaggi.

MUSICA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ASCOLTARE E DISCRIMINARE FENOMENI ACUSTICI</p> <p>PRODURRE SUONI ED ESEGUIRE PARTITURE</p> <p>INTERPRETARE MUSICHE CON LINGUAGGI DIFFERENTI</p>	<p>Ascoltare, riconoscere e discriminare eventi sonori in riferimento alla loro fonte e ai parametri del suono.</p>	<p>L'alunno ascolta, riconosce e discrimina eventi sonori, in riferimento alla loro fonte e ai parametri del suono, in modo appropriato.</p>	<p>L'alunno ascolta, riconosce e discrimina eventi sonori, in riferimento alla loro fonte e ai parametri del suono.</p>	<p>L'alunno ascolta e riconosce eventi sonori, in riferimento alla loro fonte e ai parametri del suono in modo generalmente adeguato .</p>	<p>L'alunno, se guidato, ascolta e riconosce alcuni eventi sonori, in riferimento alla loro fonte e ai parametri del suono.</p>
	<p>Produrre suoni e ritmi differenti con il corpo e semplici strumenti.</p>	<p>Produce suoni e ritmi differenti con il corpo e semplici strumenti con sicurezza.</p>	<p>Produce suoni e ritmi differenti con il corpo e semplici strumenti in modo adeguato.</p>	<p>Produce suoni e ritmi differenti con il corpo e semplici strumenti in modo generalmente adeguato.</p>	<p>Se guidato, produce alcuni suoni e ritmi differenti con il corpo e semplici strumenti.</p>

ARTE E IMMAGINE

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</p> <p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p>	<p>Rappresentare elementi della realtà per immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi.</p>	<p>L'alunno rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme, utilizzando tecniche e materiali diversi in modo personale e accurato.</p>	<p>L'alunno rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi in modo adeguato.</p>	<p>L'alunno rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi in modo essenziale.</p>	<p>L'alunno, se guidato, rappresenta elementi della realtà attraverso immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi in modo semplice.</p>
	<p>Progettare, rielaborare e creare immagini e forme.</p>	<p>Progetta, rielabora e crea immagini e forme, in modo originale e creativo.</p>	<p>Progetta, rielabora e crea immagini e forme, in modo espressivo.</p>	<p>Progetta, rielabora e crea immagini e forme, in modo generalmente adeguato.</p>	<p>Se guidato, crea semplici immagini e forme.</p>

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Gestire molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo in modo corretto esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno generalmente gestisce azioni motorie nello spazio, eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno, se guidato, gestisce azioni motorie nello spazio.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente e in modo collaborativo ai giochi motori organizzati, rispettando le regole.	Partecipa attivamente e collabora ai giochi motori organizzati, rispettando le regole in modo efficace.	Partecipa in modo collaborativo ai giochi motori organizzati e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati e generalmente rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati, se guidato, rispetta le regole.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Acquisire consapevolezza rispetto ai diritti e doveri propri e altrui.</p>	<p>L'alunno contribuisce in modo personale a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole e si pone come modello positivo.</p>	<p>L'alunno contribuisce a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno generalmente attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno, se guidato, attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>
	<p>Saper agire nei vari contesti e nelle diverse situazioni.</p>	<p>Riconosce e assume comportamenti nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Generalmente ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Se guidato ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>