

DESCRITTORI
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

CLASSE QUARTA
PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare per comprendere e comunicare con coetanei e adulti.	L'alunno comprende il messaggio nella sua interezza. Utilizza le sue risorse in modo sicuro e si esprime chiaramente.	L'alunno comprende il messaggio. Utilizza le sue risorse in modo abbastanza sicuro e si esprime chiaramente.	L'alunno comprende il messaggio a livello essenziale e si esprime in modo semplice. Utilizza le sue risorse in modo generalmente corretto.	L'alunno, se guidato, comprende il messaggio e si esprime in modo semplice.
LETTURA	Leggere e comprendere parole, frasi e testi di varia tipologia.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende pienamente le informazioni contenute in un testo, esprimendo valutazioni critiche.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Distingue e comprende le informazioni contenute in un testo in autonomia.	Legge abbastanza correttamente. Comprende autonomamente le informazioni in modo essenziale ed adeguato.	Legge e comprende con l'aiuto dell'adulto.
SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.	Produce testi coerenti e coesi usando un linguaggio personale.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Produce testi usando un linguaggio semplice, abbastanza chiaro ed appropriato.	Se guidato, produce testi. In autonomia scrive usando un linguaggio semplice ed essenziale.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere ed utilizzare gli elementi e i meccanismi di funzionamento della struttura linguistica.	Conosce e usa con padronanza, in modo corretto e completo, le fondamentali convenzioni ortografiche e riflette sui meccanismi di funzionamento della struttura della frase.	Conosce e usa in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce la struttura della frase.	Conosce e usa in modo abbastanza corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e inizia a riconoscere la struttura della frase.	Se guidato, riconosce e usa le fondamentali convenzioni ortografiche e la struttura della frase.

INGLESE

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Comprendere il significato globale di messaggi orali via via più articolati.	L'alunno comprende messaggi orali, anche quelli più articolati, nella loro interezza e in modo sicuro.	L'alunno comprende correttamente i messaggi orali.	L'alunno generalmente comprende i messaggi orali a livello essenziale.	L'alunno, se guidato, inizia a comprendere i messaggi orali a livello essenziale.
PARLATO	Produrre messaggi orali utilizzando lessico e strutture note.	Produce messaggi orali completi e adeguati alla situazione comunicativa, rispettando pronuncia e intonazione.	Produce messaggi orali generalmente adeguati alla situazione comunicativa, con una pronuncia quasi sempre corretta.	Produce semplici messaggi orali, utilizzando un lessico essenziale.	Se guidato, produce semplici messaggi orali, con un lessico essenziale.
LETTURA	Leggere e comprendere brevi testi cogliendo strutture linguistiche note e deducendo il significato di nuovi vocaboli.	Legge e comprende con sicurezza e in autonomia brevi testi, cogliendo strutture linguistiche note e deducendo il significato di nuovi vocaboli.	Legge e comprende globalmente il significato di brevi testi, cogliendo generalmente strutture linguistiche note.	Legge e comprende brevi testi a livello essenziale.	Se guidato, legge ed inizia a comprendere brevi testi a livello essenziale.
SCRITTURA	Conoscere e applicare alcune regole grammaticali della lingua inglese.	Scrive in modo autonomo, conosce ed applica in modo corretto le regole grammaticali presentate.	Scrive, conosce ed applica in modo generalmente corretto le regole grammaticali presentate.	Scrive, conosce ed applica in modo parzialmente corretto le regole grammaticali presentate.	Se guidato, scrive ed inizia ad applicare le regole grammaticali presentate.

STORIA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere i quadri delle civiltà affrontate e organizzare le informazioni mettendo in rilievo le relazioni logiche e causali.	L'alunno conosce i quadri delle civiltà affrontate, è in grado di organizzare correttamente le informazioni mettendo in rilievo le relazioni logiche e causali.	L'alunno conosce i quadri delle civiltà affrontate e organizza le informazioni riconoscendo le relazioni logiche e causali.	L'alunno conosce le caratteristiche essenziali delle civiltà affrontate, e inizia ad organizzare le informazioni.	L'alunno, se guidato, conosce le caratteristiche essenziali delle civiltà affrontate.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo corretto e completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo abbastanza completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice.	Se guidato, ripete le informazioni in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</p> <p>PAESAGGIO</p>	<p>Leggere, interpretare e ricavare dati utilizzando il linguaggio della geograficità.</p>	<p>L'alunno legge, interpreta e ricava con sicurezza dati di diverso tipo, usando in modo preciso e accurato la simbologia convenzionale.</p>	<p>L'alunno legge e riconosce dati di diverso tipo, usando la simbologia convenzionale.</p>	<p>L'alunno legge dati di diverso tipo, usando in modo abbastanza preciso la simbologia convenzionale.</p>	<p>L'alunno, se guidato, legge dati di diverso tipo e si avvia ad usare la simbologia convenzionale.</p>
	<p>Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Espone le conoscenze e i concetti in modo corretto e completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Espone le conoscenze e i concetti in modo abbastanza completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Espone le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice.</p>	<p>Se guidato, ripete le informazioni in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.</p>

MATEMATICA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali e con le frazioni	L'alunno legge, scrive e riconosce con sicurezza il valore posizionale e opera rapidamente conversioni con i numeri naturali e con le frazioni.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con i numeri naturali e con le frazioni.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale ma fatica ad operare conversioni con i numeri naturali e con le frazioni.	L'alunno, se guidato, legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con i numeri naturali e con le frazioni.
	Applicare strategie di calcolo mentale/scritto con le quattro operazioni.	Applica in modo sicuro e corretto strategie di calcolo mentale e scritto, personalizzando il processo.	Applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo generalmente corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Se guidato applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare enti e figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo sicuro e corretto le principali figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo corretto le principali figure geometriche.	Riconosce e denomina, descrive e rappresenta e rappresenta in modo generalmente corretto le principali figure geometriche.	Se guidato riconosce e rappresenta le principali figure geometriche.
RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere, classificare, stabilire relazioni tra elementi e risolvere semplici situazioni problematiche.	Risolve, rappresenta in modo sicuro e corretto semplici situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Risolve, rappresenta in modo corretto semplici situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Risolve, rappresenta generalmente in modo corretto semplici situazioni problematiche relative ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.	Se guidato risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche con tutti i dati noti ed espliciti.

SCIENZE

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.	L'alunno osserva, analizza, sperimenta e descrive in modo approfondito e appropriato la realtà.	L'alunno osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà.	L'alunno osserva, sperimenta e inizia a descrivere la realtà, in modo generalmente appropriato.	L'alunno, se guidato, osserva, sperimenta e inizia a descrivere la realtà
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo corretto e completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo abbastanza completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice.	Se guidato, ripete le informazioni in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	Osservare e utilizzare strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.	L'alunno analizza e usa in modo appropriato strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.	L'alunno osserva e utilizza strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.	L'alunno osserva e utilizza, in modo generalmente corretto, strumenti, materiali e oggetti anche digitali, per individuarne caratteristiche e funzioni.	L'alunno, se guidato, osserva e utilizza strumenti, materiali e oggetti anche digitali, per scoprirne alcune caratteristiche e funzioni.
	Conoscere e utilizzare procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Conosce e utilizza, con sicurezza, procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Conosce e utilizza procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Conosce e utilizza, in modo generalmente corretto, procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Se guidato, utilizza procedure per la realizzazione di semplici elaborati anche di tipo digitale.

MUSICA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ASCOLTARE E DISCRIMINARE FENOMENI ACUSTICI</p>	<p>Produrre suoni e ritmi con la voce, il corpo e con semplici strumenti.</p>	<p>L'alunno produce suoni e ritmi differenti con la voce, il corpo e semplici strumenti con padronanza.</p>	<p>L'alunno produce suoni e ritmi differenti con la voce, il corpo e semplici strumenti.</p>	<p>L'alunno produce suoni e ritmi differenti con la voce, il corpo e semplici strumenti in modo generalmente adeguato.</p>	<p>Se guidato, si avvia a produrre suoni e ritmi differenti con la voce, il corpo e semplici strumenti.</p>
<p>PRODURRE SUONI ED ESEGUIRE PARTITURE</p> <p>INTERPRETARE MUSICHE CON LINGUAGGI DIFFERENTI</p>	<p>Eseguire brani vocali e/o strumentali curando intonazione, espressività e interpretazione.</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali curando intonazione ed espressività, in modo appropriato.</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali curando intonazione ed espressività, in modo adeguato.</p>	<p>Esegue brani vocali e/o strumentali curando intonazione ed espressività, in modo generalmente adeguato.</p>	<p>Se guidato, esegue semplici brani vocali e/o strumentali .</p>

ARTE E IMMAGINE

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Rappresentare elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme.	L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo personale e accurato.	L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo adeguato.	L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo essenziale.	L'alunno, se guidato, rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo semplice.
	Utilizzare tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.	Utilizza tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme, in modo originale e creativo.	Utilizza tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme, in modo espressivo.	Utilizza tecniche e materiali diversi per creare, e sperimentare immagini e forme, in modo generalmente adeguato.	Se guidato, utilizza tecniche e materiali diversi per creare, sperimentare semplici immagini e forme.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Gestire molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo in modo corretto esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno generalmente gestisce azioni motorie nello spazio, eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno, se guidato, gestisce azioni motorie nello spazio.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente e in modo collaborativo ai giochi motori organizzati, rispettando le regole.	Partecipa attivamente e collabora ai giochi motori organizzati, rispettando le regole in modo efficace.	Partecipa in modo collaborativo ai giochi motori organizzati e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati e generalmente rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati, se guidato, rispetta le regole.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento e quello altrui.</p>	<p>L'alunno conosce i principi della convivenza civile e riflette sui valori. Contribuisce in modo personale a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole e si pone come modello positivo.</p>	<p>L'alunno conosce i principi della convivenza civile e ne comprende i valori. Contribuisce a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi.</p>	<p>L'alunno conosce i principali valori della convivenza civile. Generalmente attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno, se guidato, riflette su alcuni valori della convivenza civile. Se supportato attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>
	<p>Assumere atteggiamenti e ruoli di partecipazione comunitaria.</p>	<p>Si relaziona in modo aperto e costruttivo; si attiva a collaborare e a risolvere i conflitti; ascolta i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.</p>	<p>Si relaziona con gli altri in modo positivo e collabora nei lavori di gruppo; ascolta i punti di vista altrui e riconosce i diversi ruoli.</p>	<p>Si relaziona con gli altri in modo generalmente positivo, anche nei lavori di gruppo.</p>	<p>Se guidato, si relaziona con gli altri in modo generalmente positivo, anche nei lavori di gruppo.</p>

DESCRITTORI
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

CLASSE QUARTA
SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare per comprendere e comunicare con coetanei e adulti.	L'alunno comprende in modo autonomo il messaggio nella sua interezza. Utilizza le risorse con sicurezza e si esprime correttamente.	L'alunno comprende in modo autonomo il messaggio nella sua interezza. Utilizza le risorse con adeguata sicurezza e si esprime correttamente.	L'alunno comprende il messaggio a livello essenziale e si esprime in modo abbastanza appropriato. Utilizza le risorse con adeguata correttezza.	L'alunno, se guidato, comprende il messaggio e talvolta si esprime in modo poco chiaro.
LETTURA	Leggere e comprendere parole, frasi e testi di varia tipologia.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura in modo funzionale allo scopo. Comprende le informazioni in modo completo ed esprime valutazioni personali.	Legge in modo corretto e scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende le informazioni in modo essenziale e complessivamente adeguato.	Legge e comprende con l'aiuto dell'adulto.
SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.	Produce testi coerenti e coesi usando un linguaggio personale.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Produce testi usando un linguaggio semplice, abbastanza chiaro ed appropriato.	Se guidato, produce testi. In autonomia scrive usando un linguaggio semplice ed essenziale.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere ed utilizzare gli elementi e i meccanismi di funzionamento della struttura linguistica.	Conosce e usa con padronanza, in modo corretto e completo, le fondamentali convenzioni ortografiche e riflette sui meccanismi di funzionamento della struttura della frase.	Conosce e usa in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce la struttura della frase.	Conosce e usa in modo abbastanza corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e inizia a riconoscere la struttura della frase.	Se guidato, riconosce e usa le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce la struttura della frase.

INGLESE

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Comprendere il significato globale di messaggi orali sempre più articolati.	L'alunno comprende i diversi messaggi, anche i più articolati, nella loro interezza e in modo sicuro.	L'alunno comprende correttamente i messaggi.	L'alunno comprende i messaggi a livello essenziale.	L'alunno se guidato, comprende i messaggi a livello essenziale.
PARLATO	Interagire in dialoghi utilizzando semplici espressioni e frasi adatte alle situazioni.	Interagisce in dialoghi utilizzando espressioni corrette e frasi adeguate alle situazioni, rispettando pronuncia e intonazione.	Interagisce in dialoghi utilizzando espressioni e frasi adeguate alle situazioni, con una pronuncia quasi sempre corretta.	Interagisce in dialoghi utilizzando semplici espressioni e frasi, con un lessico essenziale.	Se guidato, inizia ad interagire utilizzando semplici espressioni e frasi, con un lessico essenziale.
LETTURA	Comprendere brevi testi cogliendo strutture linguistiche note e deducendo il significato di nuovi vocaboli.	Legge e comprende con sicurezza e in autonomia brevi testi, cogliendo strutture linguistiche note e deducendo il significato di nuovi vocaboli.	Legge e comprende globalmente il significato di brevi testi, cogliendo generalmente strutture linguistiche note.	Legge e comprende brevi testi a livello essenziale.	Se guidato, legge ed inizia a comprendere brevi testi a livello essenziale.
SCRITTURA	Produrre messaggi scritti utilizzando lessico e strutture note applicando le regole grammaticali della lingua inglese.	Produce messaggi scritti in modo autonomo, utilizza lessico e strutture note, applica in modo corretto le regole grammaticali presentate.	Produce messaggi scritti, utilizza lessico e strutture note, applica in modo generalmente corretto le regole grammaticali presentate.	Produce messaggi scritti, utilizza lessico e strutture note, applica in modo parzialmente corretto le regole grammaticali presentate.	Se guidato, inizia a produrre messaggi scritti e ad applicare le regole grammaticali presentate.

STORIA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere i quadri delle civiltà affrontate e organizzare le informazioni mettendo in rilievo le relazioni logiche e causali.	L'alunno conosce i quadri delle civiltà affrontate, è in grado di organizzare correttamente le informazioni mettendo in rilievo le relazioni logiche e causali.	L'alunno conosce i quadri delle civiltà affrontate e organizza le informazioni riconoscendo le relazioni logiche e causali.	L'alunno conosce le caratteristiche essenziali delle civiltà affrontate, e inizia ad organizzare le informazioni.	L'alunno, se guidato, si avvia alla conoscenza delle caratteristiche essenziali delle civiltà affrontate.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo corretto e completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo abbastanza completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice.	Se guidato, ripete le informazioni in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</p> <p>PAESAGGIO</p>	<p>Conoscere le caratteristiche fondamentali dei paesaggi.</p>	<p>L'alunno legge, interpreta e ricava con sicurezza dati di diverso tipo, usando in modo preciso e accurato la simbologia convenzionale.</p>	<p>L'alunno legge e riconosce dati di diverso tipo, usando la simbologia convenzionale.</p>	<p>L'alunno legge dati di diverso tipo, usando in modo abbastanza preciso la simbologia convenzionale.</p>	<p>L'alunno, se guidato, legge dati di diverso tipo e si avvia ad usare la simbologia convenzionale.</p>
	<p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Esponde le conoscenze e i concetti in modo corretto e completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Esponde le conoscenze e i concetti in modo abbastanza completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Esponde le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice.</p>	<p>Se guidato, ripete le informazioni in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.</p>

MATEMATICA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare e contare in modo progressivo e regressivo i numeri naturali e decimali.	L'alunno legge, scrive e riconosce con sicurezza il valore posizionale e opera rapidamente conversioni con i numeri naturali e decimali.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con i numeri naturali e decimali.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale ma fatica ad operare conversioni con i numeri naturali.	L'alunno, se guidato, legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con i numeri naturali.
	Applicare strategie di calcolo mentale/scritto con le quattro operazioni.	Applica in modo sicuro e corretto strategie di calcolo mentale e scritto, personalizzando il processo.	Applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo generalmente corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Se guidato applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare poligoni determinandone perimetro ed area.	Descrive, denomina e classifica i poligoni presentati in modo sicuro e corretto, determinandone perimetro ed area.	Descrive, denomina e classifica i poligoni presentati in modo corretto, determinandone perimetro ed area.	Descrive, denomina e classifica i poligoni presentati in modo generalmente corretto, determinandone perimetro ed area.	Se guidato riconosce e denomina i poligoni presentati, determinandone, con misure arbitrarie, perimetro ed area.
RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere, classificare, stabilire relazioni tra elementi e risolvere semplici situazioni problematiche.	Risolve, rappresenta in modo sicuro e corretto semplici situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Risolve, rappresenta in modo corretto semplici situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Risolve, rappresenta generalmente in modo corretto semplici situazioni problematiche relative ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.	Se guidato risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche con tutti i dati noti ed espliciti.

SCIENZE

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</p>	<p>L'alunno osserva, analizza, sperimenta e descrive in modo approfondito e appropriato la realtà.</p>	<p>L'alunno osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà.</p>	<p>L'alunno osserva, sperimenta e inizia a descrivere la realtà, in modo generalmente appropriato.</p>	<p>L'alunno, se guidato, osserva, sperimenta e inizia a descrivere la realtà</p>
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Espone le conoscenze e i concetti in modo corretto e completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Espone le conoscenze e i concetti in modo abbastanza completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Espone le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice.</p>	<p>Se guidato, ripete le informazioni in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.</p>

TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	Osservare e utilizzare strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.	L'alunno analizza e usa in modo appropriato strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.	L'alunno osserva e utilizza strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.	L'alunno osserva e utilizza, in modo generalmente corretto, strumenti, materiali e oggetti anche digitali, per individuarne caratteristiche e funzioni.	L'alunno, se guidato, osserva e utilizza strumenti, materiali e oggetti anche digitali, per scoprirne alcune caratteristiche e funzioni.
	Conoscere e utilizzare procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Conosce e utilizza, con sicurezza, procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Conosce e utilizza procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Conosce e utilizza, in modo generalmente corretto, procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Se guidato, utilizza procedure per la realizzazione di semplici elaborati anche di tipo digitale.

MUSICA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E DISCRIMINARE FENOMENI ACUSTICI PRODURRE SUONI ED ESEGUIRE PARTITURE INTERPRETARE MUSICHE CON LINGUAGGI DIFFERENTI	Rappresentare ed eseguire sequenze ritmiche.	L'alunno rappresenta ed esegue sequenze ritmiche con sicurezza.	L'alunno rappresenta ed esegue sequenze ritmiche in modo adeguato.	L'alunno rappresenta ed esegue sequenze ritmiche in modo generalmente adeguato.	L'alunno, se guidato, rappresenta ed esegue semplici sequenze ritmiche.
	Eseguire brani vocali e/o strumentali curando intonazione, espressività e interpretazione.	Eseguire brani vocali e/o strumentali curando intonazione ed espressività, in modo appropriato.	Eseguire brani vocali e/o strumentali curando intonazione ed espressività, in modo adeguato.	Eseguire brani vocali e/o strumentali curando intonazione ed espressività, in modo generalmente adeguato.	Se guidato, esegue semplici brani vocali e/o strumentali.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Rappresentare elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme.	L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo personale e accurato.	L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo adeguato.	L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo essenziale.	L'alunno, se guidato, rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo semplice.
	Utilizzare tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.	Utilizza tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme, in modo originale e creativo.	Utilizza tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme, in modo espressivo.	Utilizza tecniche e materiali diversi per creare, e sperimentare immagini e forme, in modo generalmente adeguato.	Se guidato, utilizza tecniche e materiali diversi per creare, sperimentare semplici immagini e forme.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Gestire molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo in modo corretto esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno generalmente gestisce azioni motorie nello spazio, eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno, se guidato, gestisce azioni motorie nello spazio.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente e collaborativamente ai giochi motori organizzati anche in forma di gara.	Partecipa attivamente e collabora ai giochi motori organizzati anche in forma di gara, rispettando le regole in modo efficace.	Partecipa in modo collaborativo ai giochi motori organizzati anche in forma di gara, e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati anche in forma di gara e generalmente rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati anche in forma di gara e, se guidato, rispetta le regole.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento e quello altrui.</p>	<p>L'alunno conosce i principi della convivenza civile e riflette sui valori. Contribuisce in modo personale a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole e si pone come modello positivo.</p>	<p>L'alunno conosce i principi della convivenza civile e ne comprende i valori. Contribuisce a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi.</p>	<p>L'alunno conosce i principali valori della convivenza civile. Generalmente attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno, se guidato, riflette su alcuni valori della convivenza civile. Se supportato attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Saper agire nei vari contesti e nelle diverse situazioni.</p>	<p>Riconosce e assume comportamenti nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, anche in riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie.</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, anche in riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie.</p>	<p>Generalmente ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, anche in riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie.</p>	<p>Se guidato ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, anche in riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie.</p>