

DESCRITTORI
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

CLASSE QUINTA
PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare per comprendere e comunicare con coetanei e adulti.	L'alunno comprende il messaggio nella sua interezza. Utilizza le risorse in modo sicuro e si esprime correttamente, coerentemente con un linguaggio articolato.	L'alunno comprende in modo autonomo il messaggio nella sua interezza. Utilizza le risorse in modo abbastanza sicuro e si esprime correttamente e coerentemente.	L'alunno comprende il messaggio a livello essenziale e si esprime in modo abbastanza appropriato. Utilizza le sue risorse in modo pressoché corretto.	L'alunno, se guidato, comprende il messaggio e talvolta si esprime in modo poco chiaro.
LETTURA	Leggere e comprendere parole, frasi e testi di varia tipologia.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura in modo funzionale allo scopo. Comprende sempre in modo immediato esprimendo valutazioni critiche.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Distingue e comprende le informazioni contenute in un testo, in autonomia.	Legge abbastanza correttamente. Comprende autonomamente le informazioni in modo essenziale ed adeguato.	Legge e comprende con l'aiuto dell'adulto.
SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.	Produce testi coerenti e coesi usando un linguaggio personale.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Produce testi usando un linguaggio semplice, abbastanza chiaro ed appropriato.	Produce testi solo se guidato. In autonomia scrive usando un linguaggio semplice e poco articolato.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere ed utilizzare gli elementi e i meccanismi di funzionamento della struttura linguistica.	Conosce e usa con padronanza, in modo corretto e completo, le fondamentali convenzioni ortografiche e riflette sui meccanismi di funzionamento della struttura della frase.	Conosce e usa in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce la struttura della frase.	Conosce e usa in modo abbastanza corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e inizia a riconoscere la struttura della frase.	Riconosce e usa le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce la struttura della frase, solo se guidato.

INGLESE

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Comprendere il significato globale di messaggi orali via via più articolati.	L'alunno comprende messaggi orali, anche quelli più articolati, nella loro interezza e in modo sicuro.	L'alunno comprende correttamente i messaggi orali.	L'alunno comprende i messaggi orali a livello essenziale.	L'alunno, se guidato, inizia a comprendere i messaggi orali.
PARLATO	Produrre messaggi orali utilizzando lessico e strutture note.	Produce messaggi orali completi e adeguati alla situazione comunicativa, rispettando pronuncia e intonazione.	Produce messaggi orali adeguati alla situazione comunicativa, con una pronuncia quasi sempre corretta.	Produce semplici messaggi, con un lessico essenziale.	Se guidato, produce semplici messaggi, con un lessico essenziale.
LETTURA	Leggere e comprendere brevi testi cogliendo strutture linguistiche note e deducendo il significato di nuovi vocaboli.	Legge e comprende con sicurezza e in autonomia brevi testi, cogliendo strutture linguistiche note e deducendo il significato di nuovi vocaboli.	Legge e comprende globalmente il significato di brevi testi, cogliendo generalmente strutture linguistiche note.	Legge e comprende brevi testi a livello essenziale.	Se guidato, legge ed inizia a comprendere brevi testi a livello essenziale.
SCRITTURA	Conoscere e applicare alcune regole grammaticali della lingua inglese.	Scrive in modo autonomo, conosce ed applica in modo corretto le regole grammaticali presentate.	Scrive, conosce ed applica in modo generalmente corretto le regole grammaticali presentate.	Scrive, conosce ed applica in modo parzialmente corretto le regole grammaticali presentate.	Se guidato, scrive ed inizia ad applicare le regole grammaticali presentate.

STORIA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere i quadri storici delle civiltà affrontate e organizzare le informazioni.	L'alunno conosce i quadri delle civiltà affrontate, è in grado di organizzare correttamente le informazioni.	L'alunno conosce i quadri delle civiltà affrontate e organizza le informazioni.	L'alunno conosce le caratteristiche essenziali delle civiltà affrontate, e inizia ad organizzare le informazioni.	L'alunno, se guidato, si avvia alla conoscenza delle caratteristiche essenziali delle civiltà affrontate.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone rielaborando in modo personale le conoscenze e i concetti con un linguaggio articolato e completo, specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti con un linguaggio corretto e specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice e chiaro.	Se guidato, espone le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

GEOGRAFIA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Analizzare i principali caratteri del territorio attraverso varie tipologie di strumenti.	L'alunno conosce e analizza con sicurezza gli elementi principali dei paesaggi italiani, individuandone analogie e differenze.	L'alunno conosce e analizza gli elementi principali dei paesaggi italiani, individuando alcune analogie e differenze.	L'alunno conosce gli elementi principali dei paesaggi italiani, avviandosi a riconoscere analogie e differenze.	L'alunno, se guidato, descrive gli elementi principali dei paesaggi italiani .
	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone rielaborando in modo personale le conoscenze e i concetti con un linguaggio articolato e completo, specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti con un linguaggio corretto e specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice e chiaro.	Se guidato, espone le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

MATEMATICA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali, decimali e relativi.	L'alunno legge, scrive e riconosce con sicurezza il valore posizionale e opera rapidamente conversioni con i numeri naturali, decimali e relativi.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con i numeri naturali, decimali e relativi.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale ma fatica ad operare conversioni con i numeri naturali, decimali e relativi.	L'alunno, se guidato, legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con i numeri naturali, decimali e relativi.
	Applicare strategie di calcolo mentale/scritto con le quattro operazioni.	Applica in modo sicuro e corretto strategie di calcolo mentale e scritto, personalizzando il processo.	Applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo generalmente corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Se guidato applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare poligoni determinandone perimetro ed area.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo sicuro e corretto le principali figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo corretto le principali figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo generalmente corretto le principali figure geometriche.	Se guidato riconosce e rappresenta le principali figure geometriche, e calcola perimetro ed area con misure arbitrarie.
RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere, classificare, stabilire relazioni tra elementi e risolvere semplici situazioni problematiche.	Risolve, rappresenta in modo sicuro e corretto situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Risolve, rappresenta in modo corretto situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Risolve, rappresenta generalmente in modo corretto semplici situazioni problematiche relative ad ambiti di esperienza con dati noti ed espliciti.	Se guidato risolve semplici situazioni problematiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche con dati noti ed espliciti.

SCIENZE

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e conoscere elementi, caratteristiche e fenomeni naturali e non.	L'alunno osserva e conosce elementi, le caratteristiche e i fenomeni naturali e non in modo analitico e approfondito.	L'alunno osserva e conosce elementi, le caratteristiche e i fenomeni naturali e non.	L'alunno osserva e conosce elementi, le caratteristiche e i fenomeni naturali e non in modo generalmente adeguato.	L'alunno, se guidato, osserva e conosce alcuni elementi, le caratteristiche e i fenomeni naturali e non.
	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esponde rielaborando in modo personale le conoscenze e i concetti con un linguaggio articolato e completo, specifico della disciplina.	Esponde le conoscenze e i concetti con un linguaggio corretto e specifico della disciplina.	Esponde le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice e chiaro.	Se guidato, espone le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

TECNOLOGIA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p>	<p>Osservare e utilizzare strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.</p>	<p>L'alunno analizza e usa in modo appropriato strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.</p>	<p>L'alunno osserva e utilizza strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.</p>	<p>L'alunno osserva e utilizza, in modo generalmente corretto, strumenti, materiali e oggetti anche digitali, per individuarne caratteristiche e funzioni.</p>	<p>L'alunno, se guidato, osserva e utilizza strumenti, materiali e oggetti anche digitali, per scoprirne alcune caratteristiche e funzioni.</p>
	<p>Conoscere e utilizzare procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.</p>	<p>Conosce e utilizza, con sicurezza, procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.</p>	<p>Conosce e utilizza procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.</p>	<p>Conosce e utilizza, in modo generalmente corretto, procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.</p>	<p>Se guidato, utilizza procedure per la realizzazione di semplici elaborati anche di tipo digitale.</p>

MUSICA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTARE E DISCRIMINARE FENOMENI ACUSTICI	Ascoltare musiche di vario genere e riconoscerne le caratteristiche.	L'alunno ascolta musiche di vario genere e riconosce le caratteristiche, in modo appropriato.	L'alunno ascolta musiche di vario genere e riconosce le caratteristiche.	L'alunno ascolta musiche di vario genere e ne riconosce alcune caratteristiche, in modo generalmente adeguato.	L'alunno ascolta musiche di vario genere e, se guidato, riconosce alcune caratteristiche.
PRODURRE SUONI ED ESEGUIRE PARTITURE INTERPRETARE MUSICHE CON LINGUAGGI DIFFERENTI	Iniziare a leggere e utilizzare la scrittura musicale.	Inizia a leggere e utilizzare la scrittura musicale, in modo autonomo.	Inizia a leggere e utilizzare la scrittura musicale.	Inizia a leggere e utilizzare la scrittura musicale, in modo generalmente adeguato.	Se guidato, inizia a leggere e utilizzare la scrittura musicale.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Rappresentare elementi della realtà per immagini e forme.	L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo personale, originale ed accurato.	L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo adeguato.	L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme in modo essenziale.	L'alunno, se guidato, rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo semplice.
	Utilizzare tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.	Utilizza tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme, in modo originale e creativo.	Utilizza tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme, in modo espressivo.	Utilizza tecniche e materiali diversi per creare e sperimentare immagini e forme, in modo essenziale.	Se guidato, utilizza tecniche e materiali diversi per creare, semplici immagini e forme.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Gestire molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo in modo corretto esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno generalmente gestisce azioni motorie nello spazio, eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno, se guidato, gestisce azioni motorie nello spazio.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente e collaborativamente ai giochi motori organizzati anche in forma di gara.	Partecipa attivamente e collabora ai giochi motori organizzati anche in forma di gara, rispettando le regole in modo efficace.	Partecipa in modo collaborativo ai giochi motori organizzati anche in forma di gara, e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati anche in forma di gara e generalmente rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati anche in forma di gara e, se guidato, rispetta le regole.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento e quello altrui.</p>	<p>L'alunno conosce i principi della convivenza civile e riflette sui valori. Contribuisce in modo personale a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole e si pone come modello positivo.</p>	<p>L'alunno conosce i principi della convivenza civile e ne comprende i valori. Contribuisce a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi.</p>	<p>L'alunno conosce i principali valori della convivenza civile. Generalmente attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno, se guidato, riflette su alcuni valori della convivenza civile. Se supportato attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>
	<p>Assumere atteggiamenti e ruoli di partecipazione comunitaria.</p>	<p>Si relaziona in modo aperto e costruttivo; si attiva a collaborare e a risolvere i conflitti; ascolta i punti di vista altrui e rispetta i ruoli.</p>	<p>Si relaziona con gli altri in modo positivo e collabora nei lavori di gruppo; ascolta i punti di vista altrui e riconosce i diversi ruoli.</p>	<p>Si relaziona con gli altri in modo generalmente positivo, anche nei lavori di gruppo.</p>	<p>Se guidato, si relaziona con gli altri in modo generalmente positivo, anche nei lavori di gruppo.</p>

DESCRITTORI
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

CLASSE QUINTA
SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare per comprendere e comunicare con coetanei e adulti.	L'alunno comprende autonomamente il messaggio nella sua interezza. Utilizza le risorse in modo sicuro e si esprime correttamente, coerentemente con un linguaggio articolato.	L'alunno comprende il messaggio nella sua interezza. Utilizza le risorse in modo abbastanza sicuro e si esprime correttamente e coerentemente.	L'alunno comprende il messaggio a livello essenziale e si esprime in modo abbastanza appropriato. Utilizza le risorse in modo pressoché corretto.	L'alunno, se guidato, comprende il messaggio e talvolta si esprime in modo poco chiaro.
LETTURA	Leggere e comprendere parole, frasi e testi di varia tipologia.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura in modo funzionale allo scopo. Comprende sempre in modo immediato esprimendo valutazioni critiche.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende quasi sempre le informazioni in modo autonomo e completo.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende autonomamente le informazioni in modo essenziale e complessivamente adeguato.	Legge e comprende con l'aiuto dell' adulto.
SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.	Produce testi coerenti e coesi finalizzati a diversi scopi comunicativi, usando un linguaggio ricco e personale.	Produce testi coerenti finalizzati a diversi scopi comunicativi, usando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Produce testi usando un linguaggio semplice, abbastanza chiaro ed appropriato.	Se guidato, produce testi. In autonomia scrive usando un linguaggio semplice ed essenziale.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere ed utilizzare gli elementi e i meccanismi di funzionamento della struttura linguistica.	Conosce e usa con padronanza, in modo corretto e completo, le fondamentali convenzioni ortografiche e riflette sui meccanismi di funzionamento della struttura della frase.	Conosce e usa in modo corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce la struttura della frase.	Conosce e usa in modo abbastanza corretto le fondamentali convenzioni ortografiche e inizia a riconoscere la struttura della frase.	Se guidato, riconosce e usa le fondamentali convenzioni ortografiche e riconosce la struttura della frase.

INGLESE

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Comprendere il significato globale di messaggi orali sempre più articolati.	L'alunno comprende i diversi messaggi orali, anche quelli più articolati, nella loro intenzione e in modo sicuro.	L'alunno comprende correttamente i messaggi.	L'alunno comprende i messaggi a livello essenziale.	L'alunno se guidato, comprende i messaggi a livello essenziale.
PARLATO	Interagire in dialoghi utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni.	Interagisce in dialoghi utilizzando espressioni corrette e frasi adeguate alle situazioni, rispettando pronuncia e intonazione.	Interagisce in dialoghi utilizzando espressioni e frasi adeguate alle situazioni, con una pronuncia quasi sempre corretta.	Interagisce in dialoghi utilizzando semplici espressioni e frasi, con un lessico essenziale.	Se guidato, inizia ad interagire utilizzando semplici espressioni e frasi, con un lessico essenziale.
LETTURA	Comprendere brevi testi cogliendo strutture linguistiche note e deducendo il significato di nuovi vocaboli.	Legge e comprende con sicurezza e in autonomia brevi testi, cogliendo strutture linguistiche note e deducendo il significato di nuovi vocaboli.	Legge e comprende globalmente il significato di brevi testi, cogliendo generalmente strutture linguistiche note.	Legge e comprende brevi testi a livello essenziale.	Se guidato, legge ed inizia a comprendere brevi testi a livello essenziale.
SCRITTURA	Produrre messaggi scritti utilizzando lessico e strutture note applicando le regole grammaticali della lingua inglese.	Produce messaggi scritti in modo autonomo, utilizza lessico e strutture note, applica in modo corretto le regole grammaticali presentate.	Produce messaggi scritti, utilizza lessico e strutture note, applica in modo generalmente corretto le regole grammaticali presentate.	Produce messaggi scritti, utilizza lessico e strutture note, applica in modo parzialmente corretto le regole grammaticali presentate.	Se guidato, inizia a produrre messaggi scritti e ad applicare le regole grammaticali presentate.

STORIA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere i quadri storici delle civiltà affrontate e organizzare le informazioni.	L'alunno conosce i quadri delle civiltà affrontate, è in grado di organizzare correttamente le informazioni.	L'alunno conosce i quadri delle civiltà affrontate e organizza le informazioni.	L'alunno conosce le caratteristiche essenziali delle civiltà affrontate, e inizia ad organizzare le informazioni.	L'alunno, se guidato, si avvia alla conoscenza delle caratteristiche essenziali delle civiltà affrontate.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone rielaborando in modo personale le conoscenze e i concetti con un linguaggio articolato, coerente e completo, specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti con un linguaggio corretto e specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice e chiaro.	Se guidato, espone le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

GEOGRAFIA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Conoscere il concetto di regione geografica in tutti i suoi aspetti.	L'alunno conosce e analizza con sicurezza il concetto di regione geografica in tutti i suoi aspetti.	L'alunno conosce e analizza il concetto di regione geografica in tutti i suoi aspetti.	L'alunno conosce gli elementi principali della regione geografica.	L'alunno, se guidato, descrive gli elementi principali della regione geografica.
PAESAGGIO	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone rielaborando in modo personale le conoscenze e i concetti con un linguaggio articolato e completo, specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti con un linguaggio corretto e specifico della disciplina.	Espone le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice e chiaro.	Se guidato, espone le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.

MATEMATICA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
NUMERO	Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali, decimali e relativi.	L'alunno legge, scrive e riconosce con sicurezza il valore posizionale e opera rapidamente conversioni con i numeri naturali, decimali e relativi.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con i numeri naturali, decimali e relativi.	L'alunno legge, scrive e riconosce il valore posizionale ma fatica ad operare conversioni con i numeri naturali, decimali e relativi.	L'alunno, se guidato, legge, scrive e riconosce il valore posizionale e opera conversioni con i numeri naturali, decimali e relativi.
	Applicare strategie di calcolo mentale/scritto con le quattro operazioni.	Applica in modo sicuro e corretto strategie di calcolo mentale e scritto, personalizzando il processo.	Applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Applica in modo generalmente corretto strategie di calcolo mentale e scritto.	Se guidato applica in modo corretto strategie di calcolo mentale e scritto.
SPAZIO FIGURE	Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare le figure piane. Calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e confronta in modo sicuro e corretto le principali figure geometriche, determinandone le caratteristiche e calcolando perimetro ed area.	Riconosce, denomina, descrive e confronta in modo corretto le principali figure geometriche, determinandone le caratteristiche e calcolando perimetro ed area.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo generalmente corretto le principali figure geometriche, calcolandone perimetro ed area.	Se guidato riconosce e rappresenta le principali figure geometriche, e calcola perimetro ed area.
RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	Risolve, rappresenta in modo sicuro e corretto situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto, personalizzando il processo.	Risolve, rappresenta in modo corretto situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto.	Risolve, rappresenta generalmente in modo corretto semplici situazioni problematiche relative ad ambiti di esperienza con dati noti ed espliciti.	Se guidato risolve semplici situazioni problematiche con l'aiuto di rappresentazioni grafiche con dati noti ed espliciti.
	Confrontare ed analizzare i dati mediante gli indici statistici.	Confronta ed analizza con sicurezza i dati e le informazioni statistiche.	Confronta ed analizza i dati e le informazioni statistiche.	Si avvia al confronto e all'analisi di dati e informazioni statistiche.	Se guidato, interpreta semplici tabelle e grafici.

SCIENZE

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>Osservare e conoscere elementi, caratteristiche e fenomeni naturali e non.</p>	<p>L'alunno osserva e conosce elementi, le caratteristiche e i fenomeni naturali e non in modo analitico e approfondito.</p>	<p>L'alunno osserva e conosce elementi, le caratteristiche e i fenomeni naturali e non.</p>	<p>L'alunno osserva e conosce elementi, le caratteristiche e i fenomeni naturali e non in modo generalmente adeguato.</p>	<p>L'alunno, se guidato, osserva e conosce alcuni elementi, le caratteristiche e i fenomeni naturali e non.</p>
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Espone rielaborando in modo personale le conoscenze e i concetti con un linguaggio articolato, coerente e completo, specifico della disciplina.</p>	<p>Espone le conoscenze e i concetti con un linguaggio corretto e specifico della disciplina.</p>	<p>Espone le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice e chiaro.</p>	<p>Se guidato, espone le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice, rispondendo a domande.</p>

TECNOLOGIA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	Osservare e utilizzare strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.	L'alunno analizza e usa in modo appropriato e accurato strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.	L'alunno osserva e utilizza strumenti, materiali e oggetti anche digitali, secondo caratteristiche e funzioni.	L'alunno osserva e utilizza, in modo generalmente corretto, strumenti, materiali e oggetti anche digitali, per individuarne caratteristiche e funzioni.	L'alunno, se guidato, osserva e utilizza strumenti, materiali e oggetti anche digitali, per scoprirne alcune caratteristiche e funzioni.
	Conoscere e utilizzare procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Conosce e utilizza, con sicurezza, procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Conosce e utilizza procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Conosce e utilizza, in modo generalmente corretto, procedure per la realizzazione di elaborati e progetti anche di tipo digitale.	Se guidato, utilizza procedure per la realizzazione di semplici elaborati anche di tipo digitale.

MUSICA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ASCOLTARE E DISCRIMINARE FENOMENI ACUSTICI</p> <p>PRODURRE SUONI ED ESEGUIRE PARTITURE</p>	<p>Ascoltare musiche di vario genere e riconoscerne le caratteristiche.</p>	<p>L'alunno ascolta musiche di vario genere e riconosce le caratteristiche, in modo appropriato.</p>	<p>L'alunno ascolta musiche di vario genere e riconosce le caratteristiche.</p>	<p>L'alunno ascolta musiche di vario genere e ne riconosce alcune caratteristiche, in modo generalmente adeguato.</p>	<p>L'alunno ascolta musiche di vario genere e, se guidato, riconosce alcune caratteristiche.</p>
<p>INTERPRETARE MUSICHE CON LINGUAGGI DIFFERENTI</p>	<p>Leggere la scrittura musicale.</p>	<p>Legge e utilizza la scrittura musicale, in modo autonomo e sicuro.</p>	<p>Legge e utilizza la scrittura musicale.</p>	<p>Legge e utilizza la scrittura musicale, in modo generalmente adeguato.</p>	<p>Se guidato, inizia a leggere e utilizzare la scrittura musicale.</p>

ARTE E IMMAGINE

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</p> <p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p>	<p>Rappresentare elementi della realtà per immagini e forme.</p>	<p>L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo personale, originale ed accurato.</p>	<p>L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo adeguato.</p>	<p>L'alunno rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme in modo essenziale.</p>	<p>L'alunno, se guidato, rappresenta elementi della realtà e della fantasia con immagini e forme, in modo semplice.</p>
	<p>Utilizzare tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.</p>	<p>Utilizza tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme, in modo originale e creativo.</p>	<p>Utilizza tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme, in modo espressivo.</p>	<p>Utilizza tecniche e materiali diversi per creare e sperimentare immagini e forme, in modo essenziale.</p>	<p>Se guidato, utilizza tecniche e materiali diversi per creare, semplici immagini e forme.</p>

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Gestire molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo in modo corretto esercizi strutturati.	L'alunno gestisce molteplici azioni motorie nello spazio eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno generalmente gestisce azioni motorie nello spazio, eseguendo esercizi strutturati.	L'alunno, se guidato, gestisce azioni motorie nello spazio.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente e collaborativamente ai giochi motori organizzati anche in forma di gara.	Partecipa attivamente e collabora ai giochi motori organizzati anche in forma di gara, rispettando le regole in modo efficace.	Partecipa in modo collaborativo ai giochi motori organizzati anche in forma di gara, e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati anche in forma di gara e generalmente rispetta le regole.	Partecipa ai giochi motori organizzati anche in forma di gara e, se guidato, rispetta le regole.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento e quello altrui.</p>	<p>L'alunno conosce i principi della convivenza civile e riflette sui valori. Contribuisce in modo personale a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi delle regole e si pone come modello positivo.</p>	<p>L'alunno conosce i principi della convivenza civile e ne comprende i valori. Contribuisce a proporre idee e strategie per attuare comportamenti rispettosi.</p>	<p>L'alunno conosce i principali valori della convivenza civile. Generalmente attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>	<p>L'alunno, se guidato, riflette su alcuni valori della convivenza civile. Se supportato attua comportamenti rispettosi delle regole.</p>
	<p>Saper agire nei vari contesti e nelle diverse situazioni.</p>	<p>Riconosce e assume comportamenti nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, anche in riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie.</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, anche in riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie.</p>	<p>Generalmente ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, anche in riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie.</p>	<p>Se guidato ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, anche in riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie.</p>